

彰化縣立和美高級中學 108 學年度入學學生

選課輔導手冊



108 年 8 月

目 錄

- 一、 學校願景與學生圖像
- 二、 學校課程地圖及學分表
- 三、 學科地圖
- 四、 校訂必修簡介
- 五、 多元選修簡介
- 六、 生涯規劃簡介
- 七、 學生學習地圖(學群選課建議)
- 八、 學習歷程檔案
- 九、 選課流程與選課輔導
- 十、 升學進路簡介
- 十一、 常見問題 Q&A

一、學校願景與學生圖像

(一)學校願景

領袖是「夢想家」，也是能將夢想轉成真實的「實踐家」。

「在地領袖」就是對地區有一個夢想，並且將夢想轉成真實的人。是一個深刻了解所處地區、深愛地區並且具有國際視野，能不斷的自發學習，利用創新探索能力解決各項問題，將社區帶向更美麗未來的實踐者。因此本校希冀培養學生成為具有「自發學習力」、「探索創新力」、「培德正向力」及「宏觀洞察力」四項能力的在地領袖（詳如表一），成就和高願景～「編織領袖，共好未來」。

能力	1. 自發學習力	2. 探索創新力
內涵 (基礎↓進階)	1-1 能廣泛閱讀 1-2 懂得學習策略 1-3 擁有歸納整合能力 1-4 具有批判思考能力 1-5 具備專題研究能力	2-1 具備蒐集資料能力 2-2 具備溝通合作的能力 2-3 擁有問題解決能力 2-4 具有研究實作能力 2-5 具備創新設計能力
能力	3. 培德正向力	4. 宏觀洞察力
內涵 (基礎↓進階)	3-1 能自我認識 3-2 能自我肯定與激勵 3-3 擁有自我管理與反省能力 3-4 具備同理心，能關懷他人 3-5 能認同在地，回饋社會	4-1 認識並欣賞多元文化 4-2 擁有外語表達能力 4-3 掌握世界脈動 4-4 具有國際視野 4-5 能參與世界公民行動

表一

(二)學生圖像

「你們是被祝福的，所以要有所回報。你們必須回去拉別人一把，必須彎下身去，讓其他人站在你的肩膀上，看到更光明的未來。」～蜜雪兒·歐巴馬

和美為地處台中、彰化兩大都市邊緣之小鎮，本校改制成完全中學第二年即戮力於凝聚教師與行政團隊的共識，並結合十二年國民基本教育課程的理念：「自發」、「互動」及「共好」，團隊一起共創繪製出本校的願景與學生未來圖像。我們深深期許，和美高中不只

是為和美子弟提供一所高中就讀，更遠的任務是能為地區留下更多人才，或者說是為地區培養更多人才，使這些人才能在未來，成為地區的領袖，進而改善孕育自己的這塊土地。所以本校將學生未來圖像建構為：「在地領袖」。

營造培養在地領袖的環境與課程，使學生走入社區、認同在地、領導社區，發揮社區高中的功能，使學校課程成為社區特色的重要推手，社區也成為學校的重要資源，相輔相成。儲備和高畢業生具有成為社區或社會領袖的能量，日後以行動回饋學校、社區、社會，啟動正向循環，共好未來。



二、學校課程地圖及學分表

(一) 普通班課程地圖

學校願景：編織領袖、共好未來							
未來學生圖像：在地領袖							
能力指標：自發學習力、探索創新力、培德正向力、宏觀洞察力							
分類	說明	高一		高二		高三	
		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	上下合計學分	國文(8)、英文(8)、數學(8)、歷史(4)、地理(4)、公民(4)、物理(2)、化學(2)、地科(2)、生物(2)、體育(4)、音樂(2)		國文(8)、英文(8)、數學A、B(8)、歷史(2)、地理(2)、公民(2)、自然探究與實作(4)、家政(2)、體育(4)、國防(2)		國文(4)、英文(2)、藝術(2)、音樂(2)、健護(2)、體育(4)、藝術生活(2)	
	學期	生命教育(1)	生涯規劃(1)	生活科技(2)	資訊科技(2)		
	對開	美術(2)		家政(2)、美術(2)			
加深加廣	共同					語表與傳播(2)、各類文學選讀(2)、英語聽講(2)、英文閱讀與寫作(2)、英文作文(2)、專題閱讀與研究(2)、日文進階(2)、多媒體音樂(2)、未來想像與生涯進路(2)、領域課程：機器人專題(2)	
	法商文史			日文初階(4)		數乙(8)、族群性別與國家歷史(3)、科技環境與藝術歷史(3)、空間資訊科技(3)、社會環境議題(3)、現代社會與經濟(3)、民主政治與法律(3)、歷史學探究(2)、地理與人文社會科學研究(2)、公共議題與社會探究	

					(2)
	理 工 生 醫		力學一 (2)、物質與能量 (2)	數甲 (8)、力學二與熱學 (2)、波動、光與聲音 (2)、電磁現象 (2)、電磁現象二與量子現象 (2)、物質構造與反應速率 (2)、化學反應與平衡一 (2)、化學反應與平衡二 (2)、有機化學與應用科技 (2)、細胞與遺傳 (2)、動物體的構造與功能 (2)、生命的起源與植物體的構造與功能 (2)、生態、演化與生物多樣性 (2)	
校訂必修		小論文寫作指導 (2)		不同尺度的天空 (2) 走讀卡里善 (2)	
多元選修	對開	英文繪本 DIY (2) 在運動學心理 (2)	環遊世界 18 週 (2) 運動裁判 (2)	英文作文好好玩 (2)	英文新聞挖挖哇 (2)
	上下均開	卡卡女神 (2)、半線鹹酸甜 (2)、影視社會學 (2)、文字藝術師 (2)、數學玩家 (2)、投資理財概要 (2)		公共藝術饗宴 (2)、輕鬆學手機 APP (2)、幾何跑轉追 (2)、閱讀廣角鏡 (2)、電光火石之路 (2)、見微知醇 (2)	
彈性學習		充實性教學(基礎物理、基礎化學、基礎地科、地理、歷史、數學) (2)、學校特色活動 (2)		充實性課程(地理、歷史、公民、數學、物理、化學)(2)、自主學習 (2)	
				充實性課程(英文、數學 A、數學 B、物理、化學、生物、國文) (4)	
團體活動		週會 (2)、班會 (2)、社團 (2)		週會 (2)、班會 (2)、社團 (2)	
				週會 (2)、班會 (2)、社團 (2)	

(二) 體育班課程地圖

學校願景：編織領袖、共好未來							
未來學生圖像：在地領袖							
能力指標：自發學習力、探索創新力、培德正向力、宏觀洞察力							
分類	說明	高一		高二		高三	
		高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	上下合計學分	國文（8）、英文（8） 數學（8）、地理（2）		國文（8）、英文（8）、 數學A、B（8）、歷史（4）、 地理（2）、公民（4）、體育（2）		國文（4）、英文（2）、 美術（2）、音樂（2）、 藝術生活（2）、健護（2）、 體育（2）、國防（2）	
	學期	物理（2）、 生物（2）、 生命教育（1）	化學（2）、 地科（2）、 生涯規劃（1）			生活科技（1）	資訊科技（1）
體育專業科目		專項體能訓練（8） 專項技術訓練（8）		專項體能訓練（8） 專項技術訓練（8）		專項體能訓練（8） 專項技術訓練（8） 運動學概論（2）	
加深加廣選修						英文作文（2）、英語聽講（2）、英文閱讀與寫作（2）、 語文表達與傳播（2）、各類文學選讀（2）、數學乙（8）	
校訂必修		小論文寫作指導（2）					
多元選修	對開	英文繪本DIY（2） 在運動學心理（2）	環遊世界18週（2） 運動裁判（2）	英文作文好好玩（2）	英文新聞挖挖哇（2）		
	上下均開	卡卡女神（2）、半線鹹酸甜（2）、 影視社會學（2）、文字藝術師（2）、 數學玩家（2）、投資理財概要（2）		公共藝術饗宴（2）、 輕鬆學手機APP（2）、幾何跑轉追（2）、 閱讀廣角鏡（2）、電光火石之路（2）、 見微知醅（2）			

特殊需求	專項運動戰術與應用 (4)	專項運動戰術與應用 (4)	專項運動戰術與應用 (4)
彈性學習	充實性教學(基礎物理、基礎化學、基礎地科、地理、歷史、數學)(2)、學校特色活動(2)	充實性課程(地理、歷史、公民、數學、物理、化學)(2)、自主學習(2)	充實性課程(英文、數學A、數學B、物理、化學、生物、國文)(4)
團體活動	週會(2)、班會(2)、社團(2)	週會(2)、班會(2)、社團(2)	週會(2)、班會(2)、社團(2)

(三) 學分表

班別：普通班（班群A）：法商文史

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	2	2	20	含中華文化基本教材 2 學分
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	
		數學 B			(4)	(4)				
	社會領域	歷史	2	2	1	1			6	全年級總班數≤6班，因師資結構，故開設 1 學分。
		地理	2	2	1	1			6	全年級班級數≤6，因師資結構，故開設 1 學分。
		公民與社會	2	2	1	1			6	全年級班級數≤6班，因師資結構，故開設 1 學分。
	自然領域	物理	2	(2)	2	0			4	說明：二上物理含跨科目(物理、化學、生物、地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。高一與地科對開
		化學	(2)	2	0	0			2	高一與生物對開
		生物	2	(2)	0	2			4	說明：二下生物含跨科目(物理、化

									學、生物、地球科學)之自然科學探究與實作課程 B。高一與化學對開	
		地球科學	(2)	2	0	0		2	高一與物理對開	
	藝術領域	音樂	1	1	0	0	1	1	4	
		美術	2	(2)	2	(2)	0	0	4	高一美術和小論文寫作指導對開；高二美術和家政對開
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	1	0	0	0	0	0	1	
		生涯規劃	0	1	0	0	0	0	1	
		家政	0	0	(2)	2	0	0	2	高二家政和美術對開
	科技領域	生活科技	0	0	2	0	0	0	2	
		資訊科技	0	0	0	2	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		0	0	1	1	0	0	2	
	必修學分數小計		28	26	24	24	9	7	118	
	每週團體活動時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週彈性習學習時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週節數小計		33	31	29	29	14	12	148	
校訂必修	實作(實驗)及探索體驗	不同尺度的天空			2			2	和走跳卡里善對開	
		走跳卡里善				2		2	和不同尺度的天空對開	
	跨領域/科目專題	小論文寫作指導	(2)	2				2	和高一美術對開	
	校訂必修學分數小計		0	2	2	2	0	0	6	

加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用					2		2	
		各類文學選讀						2	2	
		專題閱讀與研究					(1)	(1)	0	
		英語聽講						2	2	
		英文閱讀與寫作						2	2	
		英文作文					2		2	
	數學領域	數學乙					4	4	8	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史					3		3	
		科技、環境與藝術的歷史						3	3	
		空間資訊科技					3		3	
		社會環境議題						3	3	
		現代社會與經濟					3		3	
		民主政治與法律						3	3	
		探究與實作：歷史學探究					1	1	2	
		探究與實作：地理與人文社會科學研究					1	1	2	
		探究與實作：公共議題與社會探究					1	1	2	
	藝術領域	多媒體音樂					(1)	(1)	0	
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路					1	1	2	專題閱讀與研究、多媒體音樂、機器人專題、日語進階、未來想像與生涯進路為跑班選修
	科技領域	領域課程：機器人專題					(1)	(1)	0	
	第二外國語文	日語			2	2	(1)	(1)	4	高二為初階，高三為進階
多元選修	通識性課程	在運動學心理	(2)						0	
		投資理財概要	(2)	(2)					0	
		英文作文好好玩			2				2	
		文字藝術師	(2)	(2)					0	
		公共藝術饗宴			(2)	(2)			0	

		閱讀廣角鏡			(2)	(2)			0	
		英文新聞挖挖哇				2			2	
		環遊世界 18 週	2						2	
	實作(實驗)及探索體驗	英文繪本 DIY		2					2	
		電光火石之路			(2)	(2)			0	
		半線鹹酸甜	(2)	(2)					0	
		數學玩家	(2)	(2)					0	
		幾何跑轉追			(2)	(2)			0	
		見微知醉			(2)	(2)			0	
		影視社會學	(2)	(2)					0	
		卡卡女神	(2)	(2)					0	
		運動裁判		(2)					0	
		輕鬆學手機 APP			(2)	(2)			0	
	選修學分數總計		2	2	4	4	21	23	56	
	必選修學分數總計		30	30	30	30	30	30	180	
	每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210	

班別：普通班（班群 B）：理工生醫

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	2	2	20	含中華文化基本教材 2 學分
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	
		數學 B			(4)	(4)				
	社會領域	歷史	2	2	1	1			6	全年級班級數≤6，因師資結構，故開設 1 學分。
		地理	2	2	1	1			6	全年級班級數≤6，因師資結構，故開設 1 學分。
		公民與社會	2	2	1	1			6	全年級班級數≤6 班
	自然領域	物理	2	(2)	2	0			4	說明：二上物理含跨科目(物理、化

校訂必修	科學領域								學、生物、地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。高一和地科對開	
		化學	(2)	2	0	0			2	高一和生物對開
		生物	2	(2)	0	2			4	說明：二下生物含跨科目(物理、化學、生物、地球科學)之自然科學探究與實作課程 B。高一和化學對開
		地球科學	(2)	2	0	0			2	高一和物理對開
	藝術領域	音樂	1	1	0	0	1	1	4	
		美術	2	(2)	2	(2)	0	0	4	高一美術和小論文寫作指導對開；高二美術和家政對開
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	1	0	0	0	0	0	1	
		生涯規劃	0	1	0	0	0	0	1	
		家政	0	0	(2)	2	0	0	2	高二美術和家政對開
	科技領域	生活科技	0	0	2	0	0	0	2	
		資訊科技	0	0	0	2	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		0	0	1	1	0	0	2	
	必修學分數小計		28	26	24	24	9	7	118	
	每週團體活動時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週彈性習學習時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週節數小計		33	31	29	29	14	12	148	
	校訂必修	實作(實驗)及走跳卡里善			2				2	和不同尺度的天空

修	探索體驗									對開
		不同尺度的天空				2			2	和走跳卡里善對開
	跨領域/科目專題	小論文寫作指導		2					2	和高一美術對開
	校訂必修學分數小計		0	2	2	2	0	0	6	
加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用					2		2	
		各類文學選讀						2	2	
		專題閱讀與研究					(1)	(1)	0	
		英語聽講						2	2	
		英文閱讀與寫作						2	2	
		英文作文					2		2	
	數學領域	數學甲					4	4	8	
	自然科學領域	選修物理-力學一			1	1			2	
		選修物理-力學二與熱學					2		2	
		選修物理-波動、光及聲音					2		2	
		選修物理-電磁現象一						2	2	
		選修物理-電磁現象二與量子現象						2	2	
		選修化學-物質與能量			1	1			2	
		選修化學-物質構造與反應速率					2		2	
		選修化學-化學反應與平衡一					2		2	
		選修化學-化學反應與平衡二						2	2	
		選修化學-有機化學與應用科技						2	2	
		選修生物-細胞與遺傳					2		2	
		選修生物-動					2		2	

		物體的構造與功能								
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能					2	2		
		選修生物-生態、演化及生物多樣性					2	2		
	藝術領域	多媒體音樂				(1)	(1)	0		
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路				1	1	2	專題閱讀與研究、多媒體音樂、機器人專題、日語進階、未來想像與生涯進路為跑班選修	
	科技領域	領域課程：機器人專題				(1)	(1)	0		
	第二外國語文	日語				(1)	(1)	0	高二為初階，高三為進階	
多元選修	通識性課程	在運動學心理	(2)						0	
		投資理財概要	(2)	(2)					0	
		英文作文好好玩			2				2	
		文字藝術師	(2)	(2)					0	
		公共藝術饗宴			(2)	(2)			0	
		閱讀廣角鏡			(2)	(2)			0	
		英文新聞挖挖哇				2			2	
		環遊世界 18 週	2						2	
	實作(實驗)及探索體驗	英文繪本 DIY		2					2	
		電光火石之路			(2)	(2)			0	
		半線鹹酸甜	(2)	(2)					0	
		數學玩家	(2)	(2)					0	
		幾何跑轉追			(2)	(2)			0	
		見微知醉			(2)	(2)			0	
		影視社會學	(2)	(2)					0	
		卡卡女神	(2)	(2)					0	
		運動裁判		(2)					0	
		輕鬆學手機 APP			(2)	(2)			0	
選修學分數總計			2	2	4	4	21	23	56	
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

班別：體育班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	2	2	20	含中華文化基本教材 2 學分
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4	0		16	
		數學 B			0	0	0			
	社會領域	歷史	0	0	2	2	0		4	
		地理	1	1	1	1	0		4	
		公民與社會	0	0	2	2	0		4	
	自然領域	物理	2	0	0	0	0		2	
		化學	0	2	0	0	0		2	
		生物	2	0	0	0	0		2	
		地球科學	0	2	0	0	0		2	
	藝術領域	音樂	0	0	0	0	1	1	2	
		美術	0	0	0	0	1	1	2	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	1	0	0	0	0	0	1	
		生涯規劃	0	1	0	0	0	0	1	
		家政	0	0	0	0	0	0	0	
	科技領域	生活科技	0	0	0	0	1	0	1	
		資訊科技	0	0	0	0	0	1	1	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	0	0	1	1	1	1	4	
	全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2	
	體育專業學科	運動學概論	0	0	0	0	1	1	2	
	體育專項術科	專項體能訓練	4	4	4	4	4	4	24	
		專項技術訓練	4	4	4	4	4	4	24	
	必修學分數小計		26	26	26	26	20	18	142	
	每週團體活動時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週彈性習學習時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週節數小計		31	31	31	31	25	23	172	
校訂必修	跨領域/科目專題	小論文寫作指導	2						2	
	校訂必修學分數小計		2	0	0	0	0	0	2	
加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用					2		2	
		各類文學選讀						2	2	
		英語聽講						2	2	
		英文閱讀與寫						2	2	

		作								
		英文作文					2		2	
	數學領域	數學乙					4	4	8	
多元選修	通識性課程	文字藝術師		(2)					0	
		投資理財概要		(2)					0	
		英文作文好好玩			2				2	
		閱讀廣角鏡			(2)	(2)			0	
		英文新聞挖挖哇				2			2	
		公共藝術饗宴			(2)	(2)			0	
	實作(實驗)及探索體驗	幾何跑轉追			(2)	(2)			0	
		見微知醇			(2)	(2)			0	
		電光火石之路			(2)	(2)			0	
		輕鬆學手機APP			(2)	(2)			0	
		運動裁判		2					2	
		數學玩家		(2)					0	
		半線鹹酸甜		(2)					0	
		英文繪本DIY		(2)					0	
		影視社會學		(2)					0	
		卡卡女神		(2)					0	
其他	特殊需求領域(體育專長)	專項運動戰術與應用	2	2	2	2	2	2	12	
選修學分數總計			2	4	4	4	10	12	36	
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

三、 學科地圖

(一)國文科學科地圖

課程類別	部訂		校訂			
類別項目	部訂必修	加深加廣選修	多元選修	校訂必修	彈性學習 (含自主學習)	團體活動
課程名稱	1 國文 2 國文 3 國文	3 語文表達與傳播應用 3 各類文學選讀 3 專題閱讀與研究	1 文字藝術師 2 閱讀廣角鏡	1 小論文寫作指導	全學期授課： 3 國文充實課程 A、B 短期培訓：國語文競賽培訓	社團活動：校刊社

(二)英文科學科地圖

課程類別	部訂		校訂			
類別項目	部訂必修	加深加廣選修	多元選修	校訂必修	彈性學習 (含自主學習)	團體活動
課程名稱	1 英文 2 英文 3 英文	3 英語聽講 3 英文閱讀與寫作 3 英文作文	1 英文繪本 DIY 1 環遊世界 18 週 2 英文作文好好玩 2 英文新聞挖挖哇		全學期授課： 3 英文充實課程 1、2 2 英文作文、演講、單字比賽培訓	社團活動：英文社

(三)數學科學科地圖

課程類別	部訂		校訂			
類別項目	部訂必修	加深加廣選修	多元選修	校訂必修	彈性學習 (含自主學習)	團體活動
課程名稱	1 數學 2 數學	3 數學甲(生醫理工) 3 數學乙(文史法商)	1 數學玩 家 2 幾何跑轉追	1 小論文寫作指導	全學期授課： 1 2 數學充實課程 1-4 3 數學充實課程 A、B	

(四)社會科學科地圖

課程類別	部訂		校訂			
類別項目	部訂必修	加深加廣選修	多元選修	校訂必修	彈性學習 (含自主學習)	團體活動
課程名稱	1 歷史 2 歷史	3 族群、性別與國家的歷史 3 科技、環境與藝術的歷史 3 探究與實作：歷史學探究	1 半線鹹酸甜 1 影視社會學	1 小論文寫作指導 2 走跳卡里善	全學期授課： 1 2 歷史充實課程 1-4	社團活動： 辯論社、班聯會
	1 地理 2 地理	3 空間資訊科技 3 社會環境議題 3 探究與實作：地理與人文社會科學研究			全學期授課： 1 2 地理充實課程 1-4	
	1 公民與社會 2 公民與社會	3 現代社會與經濟 3 民主政治與法律 3 探究與實作：公共議題與社會探究			全學期授課： 2 公民充實課程 1-2	

(五)物理科學科地圖

課程類別	部定		校定			
類別項目	部定必修	加深加廣選修	多元選修	校定必修	彈性學習 (含自主學習)	團體活動
課程名稱	1 物理 2 自然探究與實作	2 力學一 3 力學二與熱學 3 波動、光與聲音 3 電磁現象一 3 電磁現象二與量子現象	2 電光火石之路		1 物理充實課程 2 物理充實課程 3 物理充實課程 2 太陽能車(自主學習) 2 天文營隊	科研社

(六)化學科學科地圖

課程類別	部定		校定			
類別項目	部定必修	加深加廣選修	多元選修	校定必修	彈性學習 (含自主學習)	團體活動
課程名稱	1 化學 2 自然探究與實作	2 物質與能量 3 物質構造與反應速率 3 化學反應與平衡一 3 化學反應與平衡二 3 有機化學與應用科技			1 化學充實課程 2 化學充實課程 3 化學充實課程	

(七)生物科學科地圖

課程類別	部定		校定			
類別項目	部定必修	加深加廣選修	多元選修	校定必修	彈性學習 (含自主學習)	團體活動
課程名稱	1 生物 2 自然探究與實作	3 細胞與遺傳 3 動物體的構造與功能 3 生命的起源與植物體的構造與功能 3 生態、演化及生物多樣性	2 見微知醅		3 生物充實課程	

(八)地球科學學科地圖

課程類別	部定		校定			
類別項目	部定必修	加深加廣選修	多元選修	校定必修	彈性學習 (含自主學習)	團體活動
課程名稱	1 地球科學 2 自然探究與實作			2 不同尺度的天空	1 地球科學充實課程 2 天文營隊	科研社

(九)科技領域學科地圖

課程類別	部訂		校訂			
類別項目	部訂必修	加深加廣選修	多元選修	校訂必修	彈性學習 (含自主學習)	團體活動
課程名稱	2 資訊科技 2 生活科技	3 機器人專題	2 輕鬆學手機 APP			

(十)美術科學科地圖

課程類別	部訂		校訂			
類別項目	部訂必修	加深加廣選修	多元選修	校訂必修	彈性學習 (含自主學習)	團體活動
課程名稱	1 美術 2 美術 3 藝術生活		1 卡卡女神 2 公共藝術饗宴			社團活動： 動漫研究社、攝影社

(十一)音樂科學科地圖

彰化縣立和美高中 音樂科(領域) 課程地圖						
學制	普通型高中					
課程類別	部訂		校訂			
類別項目	部訂必修	加深加廣選修	多元選修	校訂必修	彈性學習 (含自主學習)	團體活動
課程名稱	1 音樂 3 音樂 3 藝術生活	3 多媒體音樂	2 公共藝術饗宴			社團活動：熱音社、吉他社

(十二)體育科學科地圖

課程類別	部訂		校訂			
類別項目	部訂必修	加深加廣選修	多元選修	校訂必修	彈性學習 (含自主學習)	團體活動
課程名稱	1 體育 2 體育 3 體育		1 在運動學心理 1 運動裁判			社團活動： 籃球社、棒球社

備註：課程名稱前面的數字為修課年級

四、校訂必修簡介

本校以編織領袖、共好未來為學校願景，以期培養學生具有自發學習力、探索創新力、培德正向力、宏觀洞察力，進而成為在地領袖，所以本校發展出三門校訂必修課程。

(一)規劃說明

本校開設三門校訂必修課程，分別為小論文寫作指導、走跳卡里善、不同尺度的天空。其中小論文寫作指導開設於高一上或高一下學期，每週 2 節為 2 學分的跨領域專題研究，利用小論文之實作課程，培養未來各科研究報告與專題研討之能力；走跳卡里善開設於高二上或高二下學期，每週 2 節為 2 學分之跨科目課程。不同尺度的天空，則開設於高二上或高二下學期，每週 2 節為 2 學分之跨科目課程。

(二)課程說明

序號	課程名稱	學分數	班數	對應學群	內容簡述	預期成果
1	小論文寫作指導	2	6	資訊、數理化、工程、醫藥衛生、生命科學、生物資源、地球與環境、外語、教育、社會與心理、法政、文史哲、建築與設計、藝術、大眾傳播、管理、財經、遊憩與運動	由本校教師跨領域自主成立小論文指導教師團隊，進行跨領域共同研發與設計課程，藉由小論文之研討指導，除了發揮各領域教師專業知能，促進專業領域教學相長，並培養和高學生具備資訊蒐集能力及熟悉論文寫作技巧，以成為具有自發學習力之在地領袖為目標。	每組至少完成一件小論文作品。

2	走跳 卡里 善	2	5	地球與環境、 社會與心理、 文史哲、建築 與設計	人們對於所處的社區，經由 感覺、知覺形成一套涵攝情 意因子的認知系統，為社區 意識。社區意識所具的正負 價影響個人對社區的親近或 逃離態度，為社區凝聚、發 展的指標，達成本校培養學 生成為「在地領袖」的目 標，需喚起學生在地社區意 識，本課程藉由強調生活經 驗、實察活動的教學活動開 始，增加對鄉土的認識，並 藉由討論分享凝聚鄉土認 同，從而發展出對鄉土的未 來規劃與實踐行動。	課程成果展 (在地美好 生活規劃、 story map、學園 課程自省感 想)
3	不同 尺度的天 空	2	5	資訊、數理 化、工程、地 球與環境	和美地區地處平原，鄰近台 灣海峽，風大，雲朵變化多 端，白天適合欣賞雲彩之變 化多端；再加上人口密度 小，人造光害少，冬季氣候 穩定，星空透明度高，很適 合觀星。和美高中在和美地 區是唯一設置天文台的學 校，如果我們的學生能對天 空更有興趣、能比其他學校 學生更加了解夜空中的星 體，甚至在未來能對和美地 區的民眾解說夜空之美，也 讓在地的民眾能認識並進一 步喜愛星星，知道如何觀看 織女星，不枉我們身處「織 女的故鄉」。	完成太陽濾 鏡、水管望 遠鏡等成 品，並能解 說四季星 座，完成期 末成果發 表。

五、多元選修簡介

「在地領袖」就是對地區有一個夢想，並且將夢想轉成真實的人，是一個深刻了解所處地區、深愛地區並且具有國際視野，能不斷的自發學習，利用創新探索能力解決各項問題，將社區帶向更美麗未來的實踐者。在這個願景之下，本校發展了多門多元選修課程，透過這些課程的安排，期待學生能有更開拓的視野、更豐富的學識。

多元選修課程共分為兩大類型，通識性課程包括：英文作文好好玩、文字藝術師、公共藝術饗宴、閱讀廣角鏡、英文新聞挖挖哇、環遊世界 18 週、在運動學心理、投資理財概要；實作(實驗)及探索體驗課程包括：英文繪本 DIY、電光火石之路、半線鹹酸甜、輕鬆學手機 APP、數學玩家、幾何跑轉追、見微知醅、影視社會學、卡卡女神、運動裁判。

(一) 規劃說明

多元選修於高一及高二開設，共四學期。每週 2 節課各 2 學分。

在高一上、下學期開設了「環遊世界 18 週」、「英文繪本 DIY」、「卡卡女神」、「半線鹹酸甜」、「影視社會學」、「文字藝術師」、「數學玩家」、「投資理財概要」、「在運動學心理」、「運動裁判」。其中「環遊世界 18 週」及「在運動學心理」僅開設於上學期；「英文繪本 DIY」與「運動裁判」僅開設於下學期。

在高二上、下學期開設了「英文作文好好玩」、「英文新聞挖挖哇」、「公共藝術饗宴」、「輕鬆學手機 APP」、「幾何跑轉追」、「閱讀廣角鏡」、「見微知醅」、「電光火石之路」。其中「英文作文好好玩」僅開設於上學期；「英文新聞挖挖哇」僅開設於下學期。

(二) 課程說明

1. 高一多元選修課程：高一多元選修課程由下列開設科目中每學期各選擇 1 門。

序號	課程名稱	學分數	班數	對應學群	內容簡述	預期成果
1	環遊世界 18 週（限 高一上選 修）	2	1	地球與 環境、 外語、 教育、 文史 哲、大 眾傳 播、遊 憩與運 動	有鑑於英文是溝通的工具，也是培養學生國際觀的媒介，藉由開設旅遊英文的課程，期能訓練學生說與聽的英文能力，並能結合地理課程所學之地理知識，規劃一趟自助旅行。	完成每節課之學習單及會話練習。期末報告以繪製海報和全英口頭報告方式呈現。
2	英文繪本 DIY（限高 一下選修）	2	1	外語、 教育、 藝術	英文面面觀—繪本是老少咸宜的書籍，且深具療癒紓壓效果，往往簡單的文字和插圖就能寄寓深遠的意涵。這門課將會介紹繪本的目的、類別，並以小組方式，製作出包含大量插圖、少量卻精準的英文解說為主的繪本。同學們將會到和美國小親自「說」繪本給小學生聽。	透過學生互評/自評來進行口頭報告、學習單紙筆評量。側面觀察學習參與度、協助繪本書面與電子書製作、成果發表(海報與演戲)。

3	卡卡女神	2	1	教育、社會與心理、文史哲、建築與設計、藝術	一、開課緣由:以教師節手工卡片每年逐漸減少發想，藉由手作卡片藝術，增加學生對節日感恩的體認與表現，並以手作卡片促進人與人之間的情感交流。 二、課程內容方向:介紹卡片的種類與強大的人際情感交流功能，製作手作卡片並撰寫合宜的文字內容，分享卡片交流的心得，並懂得感恩與關懷他人。	課堂問題討論、個人設計圖、團體合作創作作品、學生講述介紹自己的作品與作品和他人的互動經驗。
4	半線鹹酸甜	2	1	生物資源、地球與環境、文史哲、建築與設計	「吃」是人類每日從事、終其一生的行動，台灣人亦以多元、豐富的飲食文化自豪。但是在工業化社會的結構下，食物與人、食物與環境的連結被一般人遺忘、忽視，導致了人們健康、環境污染、生物多樣性消失等問題。具備自主意識的消費者，藉由選擇在地、環境友善、公平的食品，可以協助發展一個低碳、永續且有合理報酬足以吸引勞動者與創新投入的食品供應系統。本課程期能藉由產地踏查、實作烹飪等多元教學策略，培養學生具備辨別食物「好壞」的能力、對飲食—環境連結的意識，進而實踐在每日的飲食行為中，成為正向循環系統的積極參與者。	完成課程所要求的食品，完成種植計劃，消滅剩食計畫執行與感想。發展永續美食評鑑指標，綠色美食地圖，烹飪大展。

5	影視社會學	2	1	地球與環境、社會與心理、法政、大眾傳播	透過多元影視作品，探討各式社會議題，培養學生媒體素養與批判思考的能力。	微電影製作。
6	文字藝術師	2	1	資訊、文史哲、藝術	從小學開始到高中，國文一直是必修，學生也總是懷疑學國文到底能有什麼用，因此希望透過這堂課，讓學生更貼近文字，進而學習應用文字。透過文圖轉換培養觀察能力，再藉由圖文轉換訓練文字的運用，並學習寫作筆法，練習分析文章，最後能拍攝照片、文字寫作，製作完整影片。	以個人學習歷程檔案資料呈現。利用 powerpoint、movie maker 及 goldwave 軟體，將所學具體呈現。
7	數學玩家	2	1	數理化	藉由數學實驗(模型製作、摺紙)及數學遊戲(操作、競賽)來培養學生的邏輯思考及解決問題的能力。	實作評量
8	在運動學心理(限高一上選修)	2	1	社會心理、遊憩運動	此課程讓學生在運動的過程當中，了解不同情境之下，運動的技術層面表現，透過這些課程中的知識與實作經驗，讓學生對於運動心理學有更進一步的認識，並且讓學生在比賽情境中學會自己去面對壓力，運用目標設定、自我對話、放鬆訓練及意象訓練的協助，讓比賽有更好的成績表現。	學習單、上課心得比賽實作心得

9	運動裁判 (限高一下 選修)	2	1	遊憩運動	認識運動裁判的基本概念並充實學生各式運動裁判之理論基礎；引導學生臨場裁判實務操作並培養學生各式運動裁判工作之能力	學習單、規則筆試、實務操作、學校運動賽事裁判或助理裁判
10	投資理財概要	2	1	資訊、管理、財經、社會與心理	希望學生認識金融商品、具備投資技術及建構投資組合的初步能力，以及了解金融科技及金融大數據等在財富管理方面的專業應用，並從遊戲中學習理財與商業知識。	形成性評量： 課堂筆記、隨堂作業、理財大富翁競賽成績、股市投資交易記錄與績效。 2. 總結性評量：財富管理主題之期末報告。

2. 高二多元選修：高二多元選修課程由下列開設科目中每學期各選擇 1 門。

序號	課程名稱	學分數	班數	對應學群	內容簡述	預期成果
1	英文作文好好玩	2	1	外語、文史哲	本課程以學生練習為主、教師講解為輔，引導學生循序漸進完成單句寫作到段落型寫作，再延伸至引導寫作（主題包含：看圖作文、英文簡函、說明文、因果文和比較文等）。	共同或獨立完成學習單和短文寫作。

2	英文新聞挖挖哇	2	1	地球與環境、外語、教育、社會與心理、法政、文史哲、大眾傳播、財經	台灣學生一般較為缺乏國際觀，本課程藉由英文新聞的閱讀與寫作，幫助學生直接接觸國際新聞，並且也從中增進英文能力。	利用小組報告檢視學生的學習成效。透過期末報告呈現學期成果，學生不僅充實自身學習也有團隊合作，更有發揮的舞台。
3	公共藝術饗宴	2	1	地球與環境、教育、社會與心理、建築與設計、藝術	一、開課緣由:以原本正在進行的校園木椅彩繪發想，藉由藝術美化環境，並結合音樂表演的公開展演，加強學生的合作學習溝通能力，提升學生對公共藝術的欣賞與素養。 二、課程內容方向:介紹國內外美術公共藝術成功案例，並以和美在地公共藝術為議題，加以動手創作美化環境。結合音樂的公開展演和快閃活動，讓學生增加合作學習溝通能力和表演的自信心。	課堂問題討論、個人設計圖、團體合作創作作品、學生講述介紹自己的作品、公開展演表現。

4	輕鬆學手機APP	2	1	資訊、工程	課程將以「App Inventor 2」為起點，藉由課程所設計的生活問題，並結合創意實作活動，引導學生在課堂的過程中，培養思考能力和自信心，增進運算思維之應用能力、解決問題能力、及創新思考的能力。同時強調科學(Science, S)、科技(Technology, T)、工程(Engineering, E)、數學(Mathematics, M)四大領域的整合性與共通性。	評量皆以電子檔案方式呈現，以操作性之作業為主，採計個人及小組方式，輔以口頭報告、作品展演。
5	幾何跑轉追	2	1	資訊、數理化	幾何性質及定理不因圖形變動而改變；幾何圖形是可以變動的。學生可以在課程中將學會設計動畫，讓圖形隨心所欲地變動，當然，如何讓圖形變動須要「縝密的邏輯思考」與「熟練的軟體操作」。本課程中，藉由幾何實驗來加深學生對幾何定理或性質的理解，並期許學生自行設計實驗並完成幾何專題。	小組討論、分組報告。

6	閱讀廣角鏡	2	1	文史哲	1. 南投縣爽文國中國文科王政忠老師在接受訪問時提出：「教師的教學必須與時俱進，當大考考題不再傳統，不論每一科都出現題幹長、字數多的趨勢，背誦不該再是課堂重點，反而應著重在閱讀理解能力。」然而閱讀理解能力的培養，難以靠學生自行大量閱讀而達成，而是必須懂得閱讀的策略，才能真正理解文本內容，並進行有系統、批判式的學習。 2. 閱讀理解能力不佳，不僅國文科成績難以提升，也容易影響其他學科的學習。在教學現場常見學生因「看不懂課文」、「看不懂題目說明」而產生學習困難，因此學習「如何學習」有其必要性。 3. 「閱讀理解能力」是自學的基礎，熟練閱讀策略並加以應用，學生即能學會自己閱讀理解，奠定終身學習的能力。	完成課堂學單，作業練習。
---	-------	---	---	-----	--	--------------

7	見微知醅	2	1	醫藥衛生、生命科學、生物資源	廣義的『生物技術』可說是無所不包，人類日常生活上的食衣住行，幾乎全部離不開生物技術的影響，則早在數千年前，埃及人就已經知道用生物技術的方法來生產啤酒或其他酒類，我們所吃的醬油、泡菜、豆腐乳、紅糟肉、養樂多、味精等，也都是利用微生物幫我們加工過的食品。酒類所含的酒精與風味、醬油或泡菜的迷人香味、紅糟肉的抗血脂物質等，都是微生物的代謝產物；而赫赫有名的青黴素，則是青黴菌為了抵抗周遭環境各種細菌，所生產的『生化武器』，但被人類利用來消滅入侵人體的細菌。本課程將說明生物技術的定義與內容，希望能把各個重要領域的操作技術原理說明清楚，以便學生有基本的科學背景，獨立判斷生物技術所衍生的種種問題；尤其是對於人類社會、文明或倫理上的可能衝擊，則是更需要關心與討論的。	實驗成果報告。
8	電光火石之路	2	1	資訊、數理化、工程	此門課結合「電路學」與「生活科技」，配合 Arduino 電路板，讓學生能將物理應用於日常生活。在實作的過程，除了培養問題解決的能力外，也試探學生對電機領域的興趣，可做為日後升大學就讀相關科系之基礎。	創意焊接競賽、基本電學筆試、電路實作考試。

六、生涯規劃簡介

(一)生涯地圖的概念

從心理測驗~學群對應~考科對應(註)

Holland 職業代碼	對應學群	對應能力	對應 考科	相關校系數 (男)	相關校系數 (女)
R 實用 型	工程、數理化、 生物資源、 建築設計	閱讀能力、計算能力、 科學能力、抽象推理	國、 英、 數甲、 物、化	235	99
I 研究 型	醫藥衛生、 生命科學、 生物資源	閱讀能力、計算能力、 科學能力、抽象推理	國、 英、 數甲、 化、生	320	289
A 藝術 型	建築設計、藝術、 大眾傳播、 外語、文史哲	閱讀能力、語文運用、 文藝創作、藝術創作、 操作能力	國、 英、數	369	476
S 社會 型	法政、社會心理	閱讀能力、語文運用、 助人能力	國、 英、 歷、 地、公	238	333
E 企業 型	管理、遊憩運動	閱讀能力、語文運用、 領導能力、組織能力、	國、 英、數	249	157
C 事務 型	財經	計算能力、 文字速度與確度、 組織能力、	國、 英、 數乙	43	38

註：實際考科對應以 111 年各校系招生簡章為主，本表僅供參考

(二)輔導處能協助你高中三年做什麼？

	輔導處提供的生涯輔導活動		提醒
	共同活動	建議可參加活動	
高一	☐ 大學校系介紹 ☐ 戈登人格剖析量表 ☐ 大考中心興趣測驗 ☐ 中學生多元性向測驗 ☐ 彈性課程的活動參與 ☐ 大學校系參訪	☐ 大學營隊 ☐ 公共服務時數 ☐ 城市浪人挑戰賽 ☐ 中區大學博覽會 ☐ 學長姐訪談 ☐ 英語能力檢定 ☐ 生涯規劃網站資源	☐ 是否每學期上傳修課成果至多 3 件 ☐ 是否每學年上傳多元表現至多 10 件
高二	☐ 大學校系介紹		☐ 是否每學期上傳修課成果至多 3 件 ☐ 是否每學年上傳多元表現至多 10 件
高三	☐ 大學學系探索量表 ☐ 學習策略檢核講座 ☐ 多元入學策略講座 ☐ 學習歷程檔案策略講座 ☐ 模擬面試 ☐ 多元入學快篩團體		☐ 學習歷程檔案檢核確認

七、 學生學習地圖(學群選課建議)

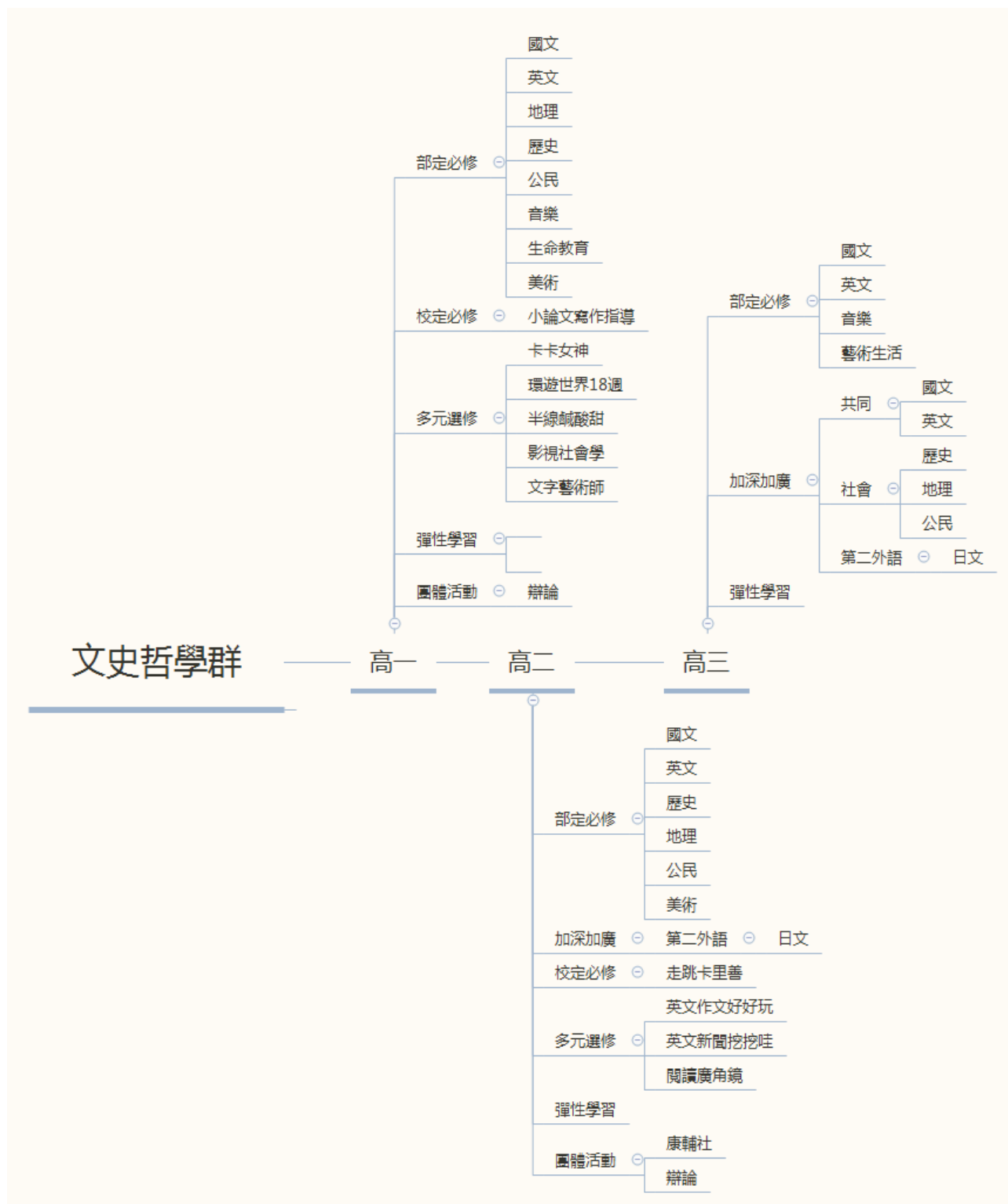
文史哲學群學生學習地圖

(一)學群基本資料

主要學類	中國語文、台灣語文、歷史、哲學、史地、國語文教育		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	中國文學	主要課程包括：了解中國歷代文學作品及思想、了解中外文化思想的演變、了解政治或社會制度與歷史發展的關係，並學習鑑賞歷史文物及蒐集、整理地方歷史文獻。	國學導讀、文學概論、語言學、文字學、聲韻學、訓詁學、中國思想史、詩選等。
	台灣文學	社會制度與歷史發展的關係，並學習鑑賞歷史文物及蒐集、整理地方歷史文獻。	文學概論、語言學、臺灣文化史、臺灣文學史、母語習作、臺灣民俗文化等。
	歷史	主要學習中外哲學史、了解歷代哲學家的思想與影響、了解人類對宇宙及世界的觀念、了解法律及社會制度設計的原因、假設及社會正義的意義與內涵。課程還包括了研究人的意志是否自由、倫理道德的本質和必要性、探討知識的本質和來源、宗教的本質及心靈和物質的關係。	史學理論、史學研究方法、世界史、中國史、臺灣史、史記、史學方法論等。
	哲學		哲學概論、邏輯、倫理學、形上學、中國哲學史、西洋哲學史、史學議題研討等。
	文化創意產業學	透過藝術展現文化特色	文學史、文化史、管理學、美學與藝術史、博物館學、器物文化、文化資產與現行法規、口語溝通策略與演練、展演藝術語表達等
相關學群	外語學群、大眾傳播學群、社會與心理學群、教育學群		
近年趨勢	文史哲學群主要可分為中文系、歷史系及哲學系等，但無論是哪個科系，文史哲學群的共同點就是必須閱讀大量文章與書籍，消化後再提出自己的看法、解釋與觀點，因此文史哲學群的教學目標就是訓練學生的獨立思考、批評、邏輯和表達能力。 由於過去臺灣重視科技、財金等實務性的科系影響下，文史哲學群總被認為是職場上的冷門科系，但隨著政府對文創產業的大力推動下，再加上網路及媒體業的發展，使得滿腹經綸，擅長文字、思考及批判能力的文史哲學群人才成為文創及資訊內容素材的提供者，人才需求也正逐步上揚。 另外，為協助提升學生未來的就業能力，學校相當鼓勵學生跨域學習，除了課程提升實務性教學比例，並加入其他領域的師資課程外，也鼓勵學生申請輔系、雙主修，並且降低必修學分的限制，讓學生選修他系課程，更有彈性去選想學的課，培養其他專業知能，加強未來就業競爭力。		
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度。		
興趣組型	藝術型(A)、社會型(S)		
多元智能	語文智能、內省智能		
人格特質	細膩、敏銳(感)、喜歡思考		

生涯發展	文史教師、文字編輯、作家或評論家、文物管理師、哲學歷史研究人員、語言學研究人員。
知識領域	歷史與文化、傳播與媒體、宗教與哲學、本國語文、外國語文、國文、英文、邏輯思辨

(二)相關聯課程說明



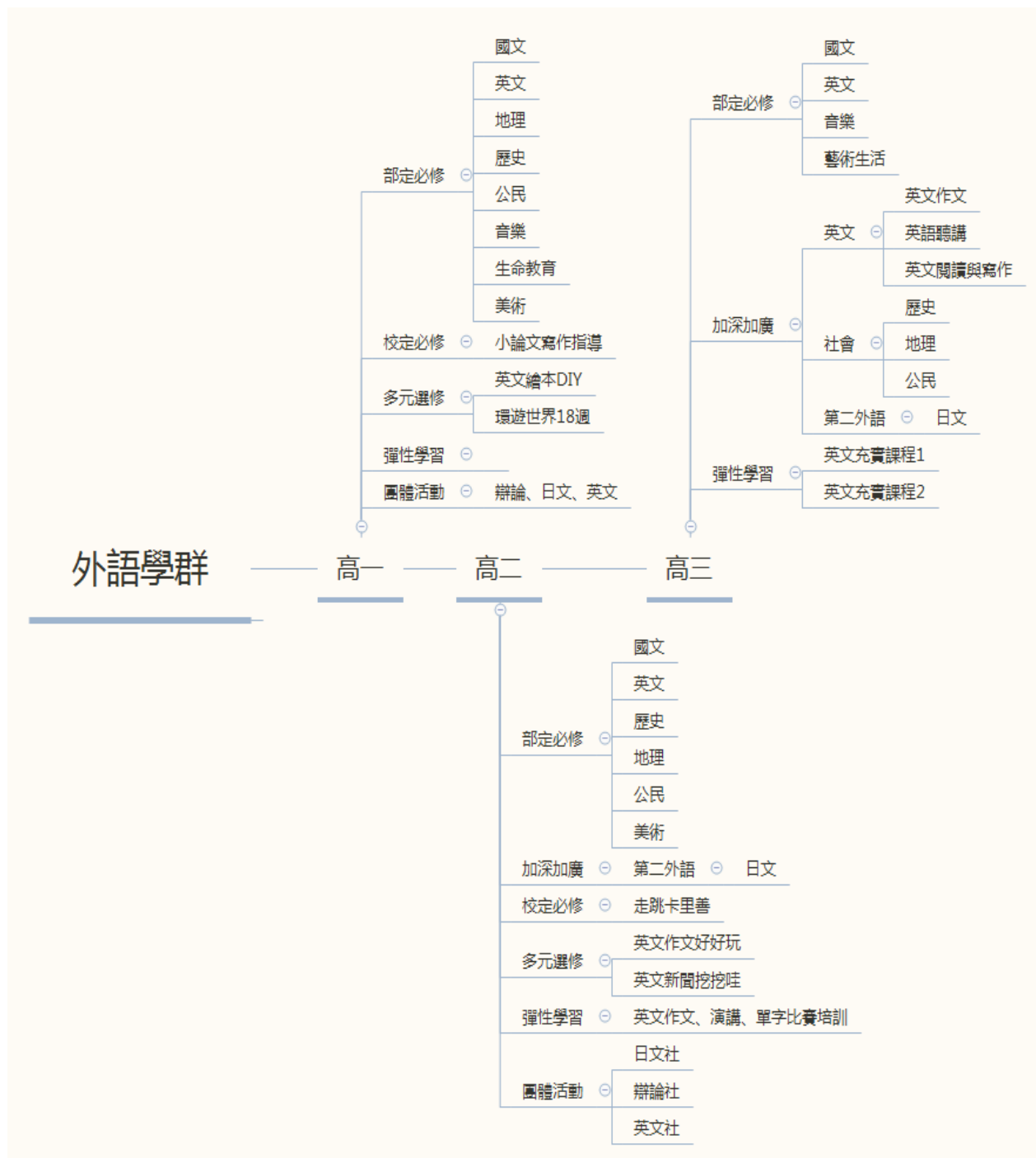
外語學群學生學習地圖

(一)學群基本資料

主要學類	英語、歐洲語文、日本語文、東方語文、應用語文、英語教育		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	英語	外語學群主要有英語、歐洲語文、日本語文、韓國語文、翻譯等學類，其中又以英語及日語為多，這些學類多重視外語能力的運用，包含聽、說、讀、寫能力，並能了解外國歷史、國情文化及文學，成為國與國之間的溝通人才。 另外，除了語言本身的教學之外，學校也越來越注重語言的「應用面」，引進其他領域課程，如商業管理、貿易、行銷、傳播、會展、餐旅、教育等，培養除語文外的第二專長。 	英語口語訓練、寫作與閱讀、翻譯習作、口譯訓練、專業英語會話與新聞英語等
	歐洲語文		歐洲文學概論、歐洲文化文明、(法國、德國、西班牙分組)-語法、會話、作文、翻譯等
	日本語文		日語發音、日語會話、日語語法、日本文學、日文寫作、日本概論、語言學、中日翻譯等
	歐洲語文學		歐洲文學概論、歐洲文化文明、(法國、德國、西班牙分組)-語法、會話、作文、翻譯等
	翻譯學		筆譯、逐步口譯、視譯、西洋文化、英語文法寫作、第二外語、商業概論、科技概論等
	韓國語文學		韓語正音、韓語會話、韓語語法、韓國文學、韓國歷史地理、語言學、韓語翻譯等
相關學群	文史哲學群、大眾傳播學群、教育學群		
近年趨勢	語言，是開啟世界大門的鑰匙。隨著全球化社會發展，外語人才備受矚目，國與國之間的溝通總需要這些人才來擔任橋樑角色，因此，外語能力好的人在社會競爭上就相對吃香的多。不過，也正因世界大門的全面開啟，光擁有一種鑰匙已經不夠看，如果能有兩種，甚至三種語言以上的外語能力，便能擁有更好的競爭力。 除了多種外語能力之外，目前各個學校也越來越重視語言的應用面，引進如商管、行銷、傳播、餐旅等領育師資，畢竟語言只是個工具，還要懂得工具要怎麼用，才能發揮它的價值。外語學群積極培養學生的「第二專長」，除了開設其他專業課程外，也鼓勵學生選修其他系課程、輔系及雙主修，在畢業後學生也可選擇其他領域進修研究所，提升未來在職場的競爭力。		
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度		
興趣組型	藝術型(A)、社交型(S)		
多元智能	語文、邏輯思考、自然觀察、人際		
人格特質	開放的心態、敏銳觀察力、挫折忍耐力、恆毅力、積極進取		
生涯發展	英文教師、外語教師、編譯人員、語言學研究人員、外貿拓展人員、外交		

	人員、旅遊人員。
知識領域	本國語文、外國語文、歷史與文化、傳播與媒體、教育與訓練

(二)相關聯課程說明

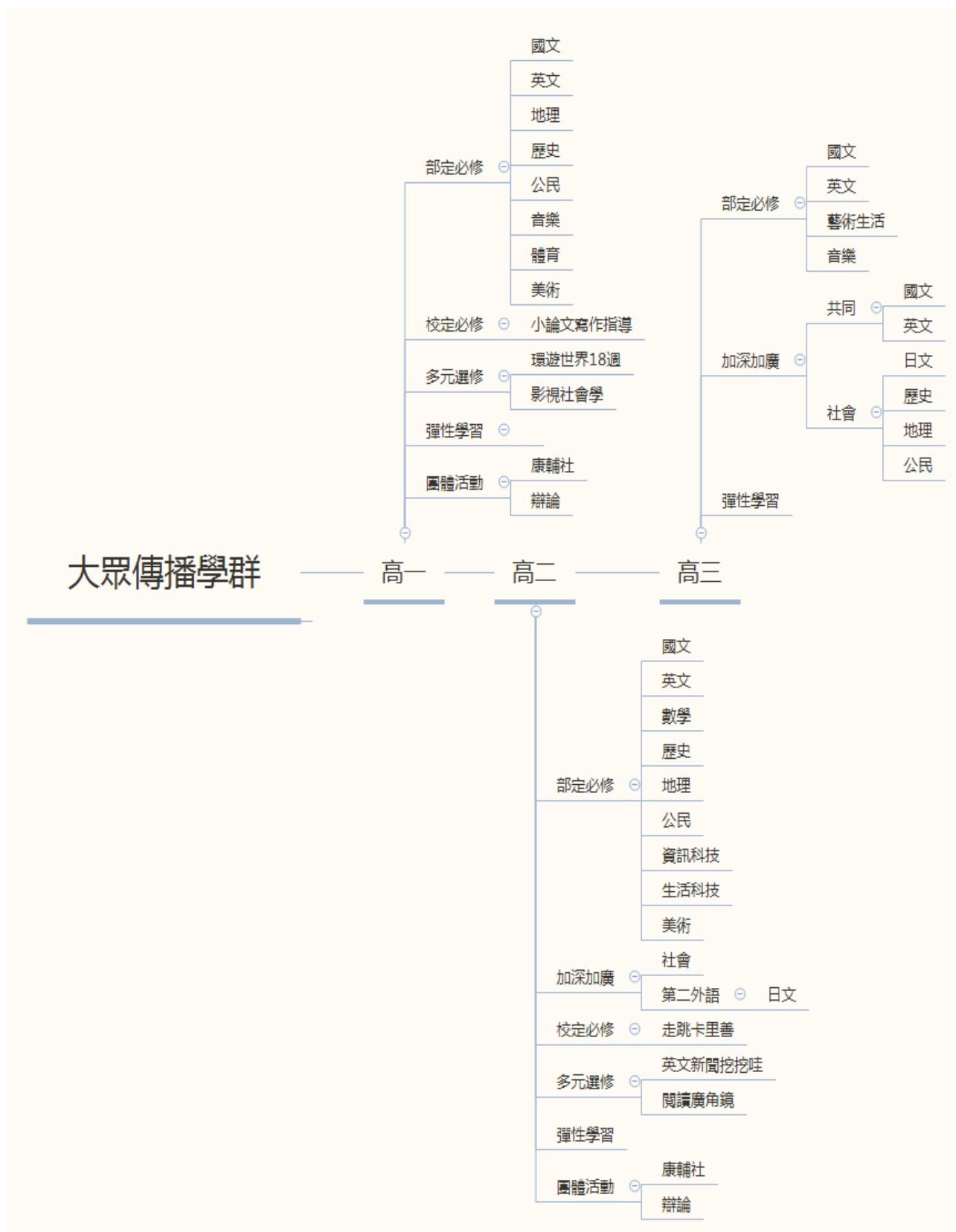


大眾傳播學群學生學習地圖

(一)學群基本資料

主要學類	大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影。		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	大眾傳播		傳播理論、傳播研究方法、戲劇概論、編劇實務、傳播心理學、新聞學、廣告學等
	新聞		新聞學、新聞編輯、新聞採訪寫作、新聞攝影、新聞倫理法規、新聞英文等
	廣播電視		廣播節目製作、電視節目製作、電子媒介概論、基礎攝影、廣電新聞、口語傳播等
	廣告		廣告學、公共關係概論、消費者行為、整合行銷、行銷研究、廣告設計等
	電影		電影理論、電影製作、導演實務、劇本寫作、電影攝影、電影史、電影美學等
相關學群	藝術學群、建築與設計學群、文史哲學群。		
近年趨勢	由於網路的高度發展，以及智慧型手機、平板等行動載具的出現，加快了人們對媒體資訊的接受速度，相對的，傳播媒體的技術與資訊生成速度也必須隨之革新，以網路為主軸並且匯流其他領域媒體，使媒體的傳播能量符合資訊接受者的需求。 隨著媒體業的發展，各領域之間已不像過去那般壁壘分明，更多的是跨領域的互動、學習及多角化經營，因此大眾傳播學群的學生除了傳播相關技術外，也應培養溝通與整合的能力，並且跨域學習，增加知識涵養的廣度，才能適應未來變化快速的世界。 		
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、藝術創作、操作能力。		
興趣組型	A 藝術型、S 社會型		
多元智能	大眾傳播學群的學生除了傳播相關技術外，也應培養溝通與整合的能力，並且跨域學習，增加知識涵養的廣度，才能適應未來變化快速的世界。		
人格特質	1. 隨機應變；2. 人際社交；3. 團隊精神；4. 溝通協調。		
生涯發展	新聞記者、廣告企畫、廣播或電視專業人員、編輯、表演工作者、攝影師、導演、廣告或公關人員、影像處理師、數位內容創作、媒體設計人員、動畫設計。		
知識領域	大眾傳播學群主要有大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影等學類，除了有許多基礎學術理論，也包含許多實務的操作技術，學會用不同的角度去觀察，並將訊息以某些形式，如聲音、文字、影像等傳遞給大眾或特定文化族群。		

(二)相關聯課程說明



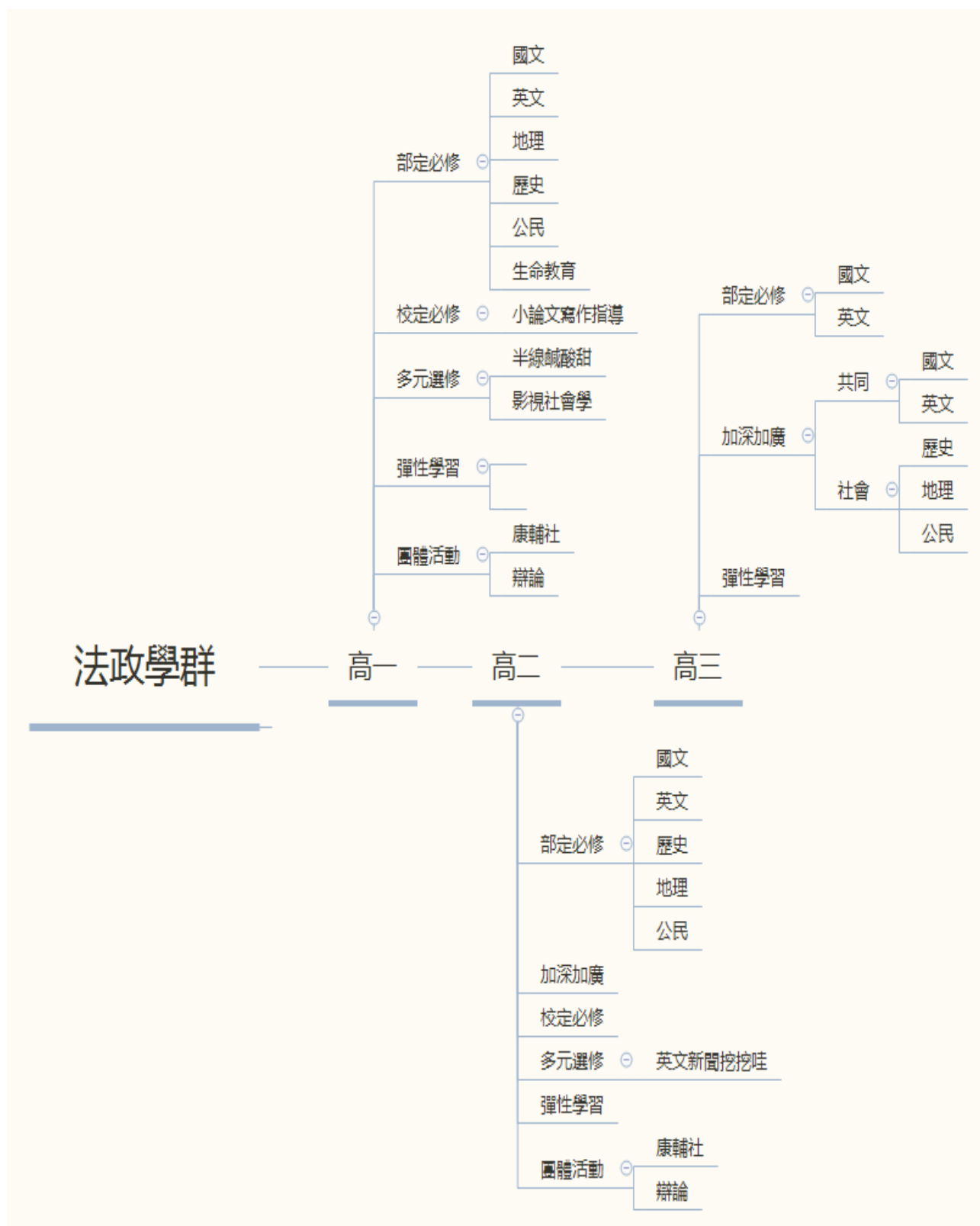
法政學群學生學習地圖

(一)學群基本資料

主要學類	法律、政治、外交、行政管理		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	法律學	法政學群主要在探究人類社會中法律、政治制度相關的歷程，學習法律、政治運作的理論與知識，藉以訓練從事法案制定、司法訴訟、土地行政、外交官等專業人員以及研究社會與政府間關係的人才。 法政學群是個與人類群體生活有著密切關係的學科，因為國家要能夠給人民安定的生活，需要有人加入政府機關，為人民貢獻己力，也必須制定規則與規範，以建立人民生活的秩序，這些都有賴於法政人才的投入。 也因工作常關乎著大眾的福祉，在這樣的責任之下，也必須要有為人民服務、為正義服膺的精神與使命感。	法理學、法學方法論、民法、刑法、憲法、商事法、民事訴訟法、刑事訴訟法等
	財經法律學		民法、刑法、民法債篇、商事法、票據法、證券交易法、保險法、著作權法等
	政治學		政治學、公共政策、統計學、民意調查、政黨政治、政治思想史、國際關係等
	外交與國際事務學		政治學、國際關係、比較政府、外交英文、外交決策、國際談判、國際公法等
	公共行政學		行政學、公共政策、政治學、比較政府、行政法、地方政府、中華民國憲法等
相關學群	文史哲學群、社會與心理學群、管理學群		
近年趨勢	畢業生未來進路除了考取公職進入政府機關外，也可利用法政學群學生最擅長的組織管理能力、判斷思考能力以及專業知識進入產業界工作，擔任公司的法務人員、法務顧問、市場調查人員、土地開發人員等職務，讓未來發展將更加多元化。		
需要能力	閱讀能力、語文運用、組織能力、領導能力		
興趣組型	社交型(Social)、企業型(Enterprising)		
多元智能	邏輯智能		
人格特質	樂於助人、正義感、愛好和平、喜好溝通、完美主義(營造雙贏)、多元文化對人和善，容易相處，關心自己和別人的感受，喜歡傾聽和了解別人。		
生涯發展	律師、法官、檢察官、書記官、代書、法律專業人員、民意代表、政府行政人員、安全人員。		
知識領域	法律與政治、歷史與文化、社會學與人類、哲學與宗教、外國語文。		



(二)相關聯課程說明



教育學群學生學習地圖

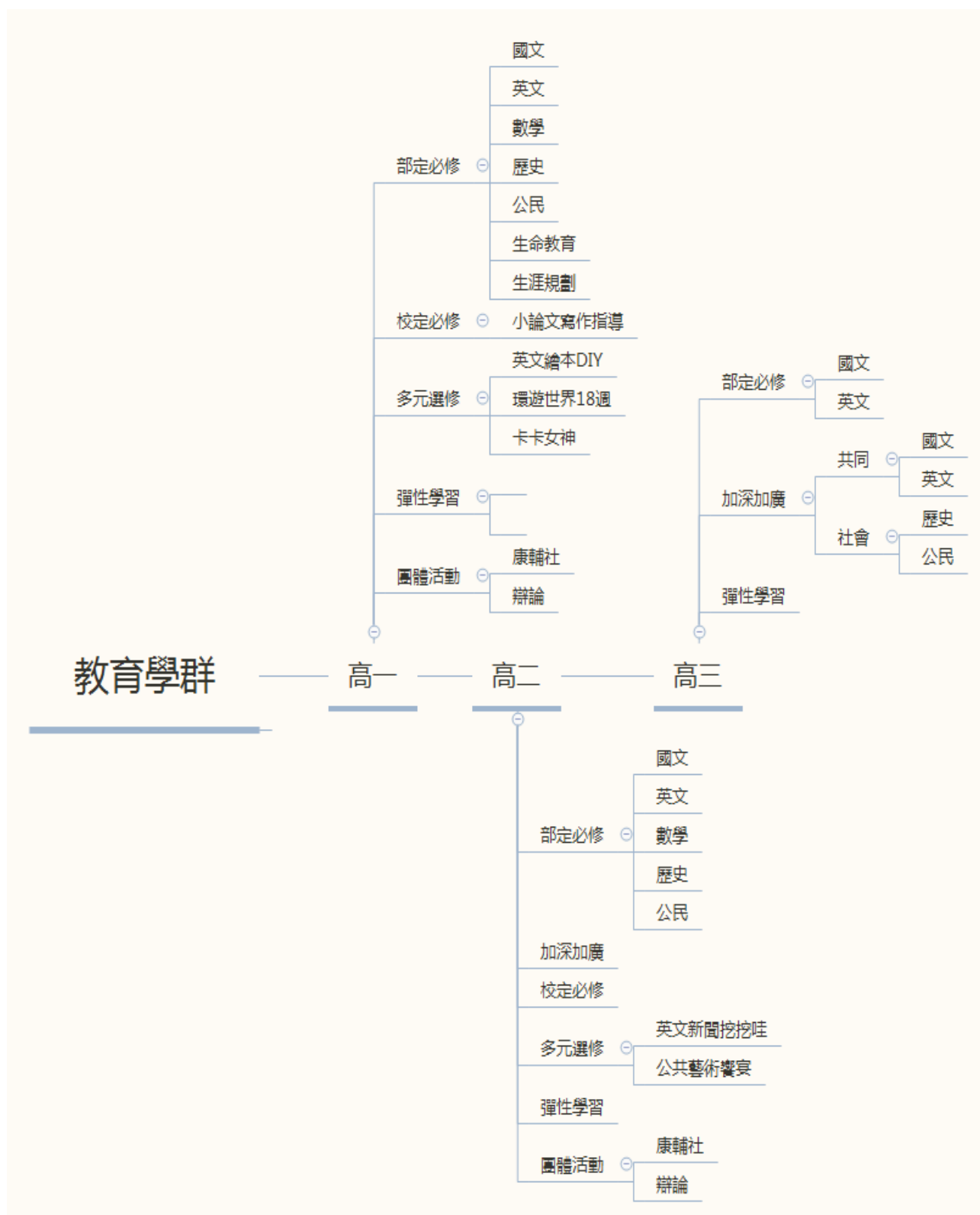
(一)學群基本資料

主要學類	教育、公民教育、幼兒教育、特殊教育、社會科教育、社會教育		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	教育	本學類核心為成人與繼續教育，包括：成人與繼續教育學系、成人教育與人力發展學系、社會教育學系（不同於社會科教育）。成人教育包含的場合如：基礎國民教育、補救教育、以及為了提升工作與就業知能之進修教育與訓練。	教育概論、教育心理學、教育社會學、班級經營、課程設計、教育測驗評量等
	特殊教育	特殊教育乃針對具有特殊學習需要與障礙之兒童與成人，設計與提供教學及其他教育服務方案之學門，讓學習者具備成為特殊教育教師之知識與能力。在國內，特殊教育系之課程包含身心障礙與資賦優異兩大類，身心障礙則可再分科如：聽障、視障、資優、智能障礙、多重障礙、學習障礙等。學習內涵包括：評估個案能力現況、評量與診斷學生特殊需求、發展個別化教育計畫、特殊學生教學與輔導、各類特殊需求者特質與教導、以及特教行政與法規等。	特殊教育導論、特殊教育學生評量、資優教育、視聽障礙與智能障礙教學等
	幼兒教育	幼兒教育學類主要內涵為幼兒教育，幼兒教育學系主要培育專業的幼稚園教師、園長、行政管理人員、研究人員、教材研究人員等。學習內涵包括：幼教原理與理論、幼兒發展及輔導、幼教課程與教學、幼教行政、幼教遊戲與藝能、早期療育、家庭與親職教育、幼教文教產業及行銷傳播等。	幼稚教育概論、幼兒發展、創造力教育、幼兒遊戲理論與應用、親職教育等
	成人教育	本學類核心為成人與繼續教育，包括：成人與繼續教育學系、成人教育與人力發展學系、社會教育學系（不同於社會科教育）。成人教育包含的場合如：基礎國民教育、補救教育、以及為了提升工作與就業知能之進修教育與訓練。	成人教育導論、教育研究、成人心理、高齡教育學、成人教學、社區教育等
	公民教育	社會科與公民教育學類包含社會科教育學系（不同於成人教育學類中之社會教育學系）、公民教育與活動領導學系，其原初目的乃培養中小學之社	公民教育、民主政治、法學緒論、中華民國憲法、政治學、社會學、經濟學等

		會科教師與公民教師，為社會科教育之一環。但因社會變遷，該學類亦謀求多元發展，譬如：臺北教育大學轉型為區域與社會發展學系；臺中教育大學轉型為區域與社會發展學系；彰化師範大學轉型為公共事務與公民教育學系，成為跨學類之學系。本學類涵蓋的知識領域大抵即為社會科學之領域：心理學、社會學、人類學、教育、經濟學、政治學等領域。	
相關學群	社會與心理學群、法政學群、文史哲學群		
近年趨勢	隨著知識產業的發展，不只是學校需要老師，許多企業也需要教育訓練人員、職場上在職進修需求也在提升當中，除此之外，補教業同樣需要擁有教育長才的人投入，因此，教學的能力還是相當重要，只不過重點會從學校教育轉向成人進修教育。 另外，在教師職缺短少的狀況下，為增加未來學生的就業選擇，跨領域課程也成為教育學群科系的第一步改變，例如開設多媒體、企劃、出版、傳播相關課程，將未來道路擴展至更多產業，不再侷限於教師，未來也可走得更加寬廣。		
需要能力	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力		
興趣組型	社會型（S）、企業型（E）		
多元智能	語文、人際、內省		
人格特質	社交型：對人和善、容易相處，關心自己和別人的感受，喜歡傾聽和瞭解別人，也願意付出時間和精力去解決別人的困擾。喜歡教導別人，並幫助他人成長。他們不喜歡競爭，喜歡大家一起做事，一起為團體盡力。容易與人對應、互動，關心人勝過於關心工作。 企業型：精力旺盛、生活緊湊、好冒險競爭，做事有計畫並立刻行動。不願花太多時間做科學研究，希望擁有權力去改善不合理的事。他們善用說服力和組織能力，希望自己的表現被他人肯定，並成為團體的焦點人物。他不以現階段的成就為滿足，也要求別人跟他一樣努力。		
生涯發展	學校行政人員、輔導教師、特殊教育老師、幼兒教師、幼保員、社會科學教師、教育研究人員		
知識領域	教育與訓練、心理學、社會學與人類、治療與諮商、行政		



(二)相關聯課程說明



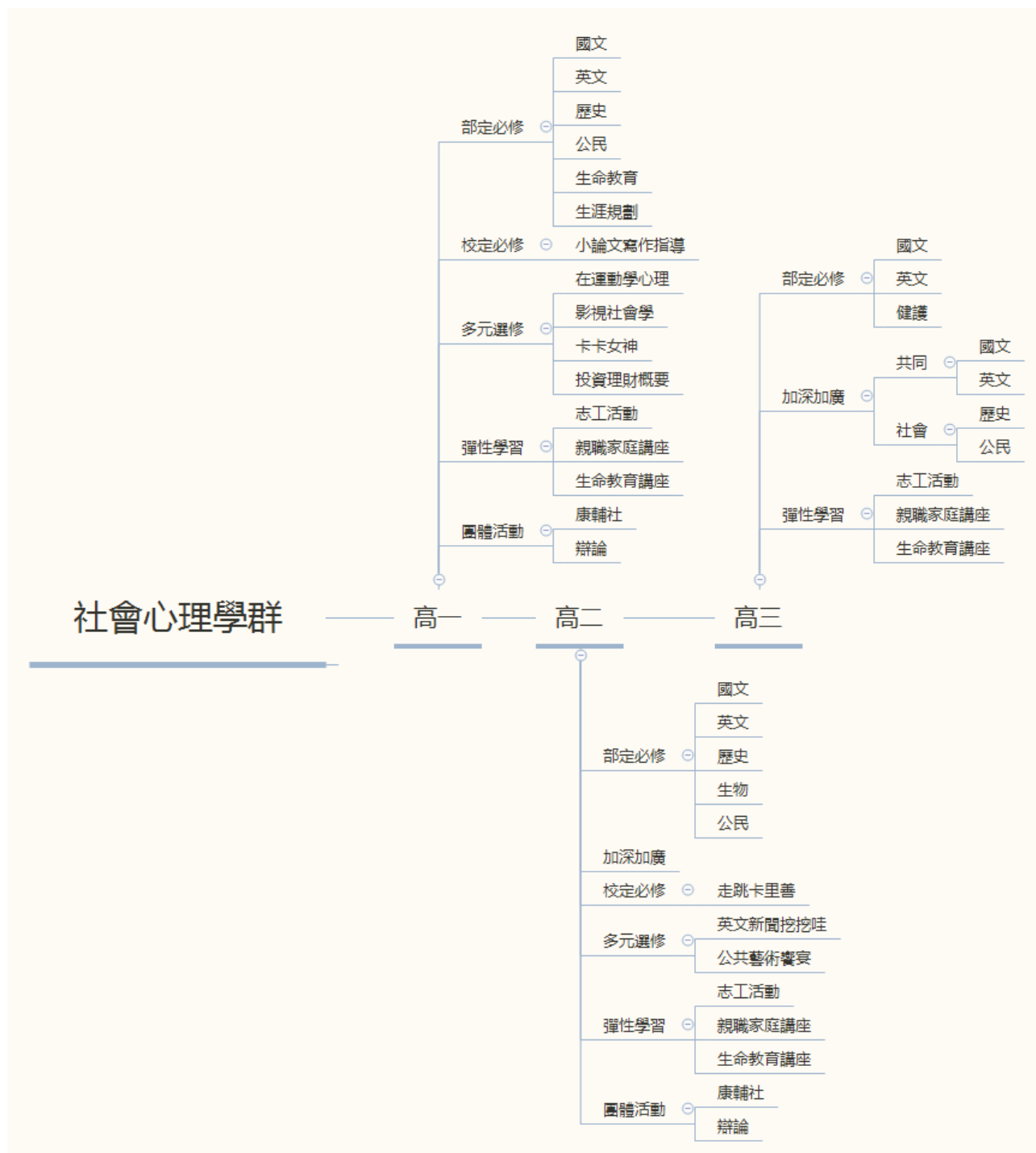
社會心理學群學生學習地圖

(一)學群基本資料

主要學類	心理、輔導、社會、社會工作、犯罪防治、兒童與家庭、宗教、幼兒保育、老年服務、人類與民族		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	心理	社會與心理學群是教導學生未來如何助人，如何雪中送炭，對「人」有所關懷，提供社會正向的力量，學群主要包括有心理、輔導、社會、社會工作、犯罪防治、宗教等學類，著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，以及因而衍生的專業訓練與技術。 	心理學、心理及教育統計、心理測驗、生理心理學、性格心理學、知覺心理學、發展心理學、變態心理學、社會心理學、青少年心理學、心理實驗法等
	輔導		心理學、教育心理學、心理測驗、團體諮商輔導、特殊教育導論、諮商技術等
	幼兒保育學		幼兒生理學、心理學、社會學、兒童福利、嬰幼兒健康照護、嬰幼兒遊戲、小兒疾病概論、幼兒行為輔導、教保專業實習、幼兒園行政管理與實務等
	社會		社會學、社會統計、社會研究方法、社會組織、哲學、心理學、文化人類學等
	社會工作		社會學、社會工作概論、社會心理學、社會統計、社會個案工作、福利行政等
	老年服務學		老人學導論、老人心理學、高齡者周全健康評估、老人福利概論、老人社會工作與社會福利、社會學、生理學、管理學、長期照顧等
	人類與民族學		人類學、考古學概論、史前史、語言學、社會學、民族學、民族誌概論、民族語言學概論、民族政策等
	宗教與生死學		宗教學概論、世界宗教文化導論、比較宗教學、哲學概論、生命禮儀概論、生死學概論、殯葬學概論、心理學、社會學等
相關學群	教育學群、法政學群、文史哲學群、醫藥衛生學群		
近年趨勢	隨著社會工作人員及輔導諮商人員人力需求的提升，社會與心理學群學生就業道路也越來越寬敞，除了最多人投入的社會福利機構及教育單位外，文化產業、廣告業、老年照護產業、保健服務業、非營利組織等也需要社會心理人才，另外，較具規模的企業也樂於提供員工心理輔導諮商的福利，同樣需要社會心理人才加入。 因應社會心理人力需求的提升，學生在學時除了充實相關領域知識與技術外，溝通表達能力的養成及情緒管理也很重要，由於未來從事的工作必須頻繁地接觸「人」，因此如何與人妥善溝通，並且維持自身情緒穩定相當重要，當然，最重要的還是保持對社會的關懷熱忱度，以持續提供社會源源不絕的力量。		
需要能力	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力		
興趣組型	社會型（S）、企業型（E）		
多元智能	人際智能、內省智能		

人格特質	社會觀察能力、分析批判能力、關懷助人
生涯發展	教育訓練人員、人事／人力資源專員、行銷企劃人員、臨床／諮商心理師、其它醫療從業人員、社會工作人員、社會學研究人員、人類學研究人員、研究助理、學校行政人員、國小教師、國中教師、高中職教師、特殊教育教師、安親課輔老師、公家機關相關人員等。
知識領域	教育與訓練、心理學、社會與人類、哲學與宗教、治療與諮商

(二)相關聯課程說明



財經學群學生學習地圖

(一)學群基本資料

主要學類	會計、財務金融、經濟、國際企業、保險、財稅		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	統計學類		包括微積分、機率論、高等統計學、數理統計、迴歸分析、抽樣調查、線性代數等
	會計學	培養學生兼具會計、審計、稅務、金融及商管等專業知識與實務技能，擁有獨立思考與操作的能力	包括中級會計學、成本與管理會計、審計學、高級會計學、稅務法規、商事法等
	財務金融學	培育敬業樂群兼具專業知識與實務技能之初階銀行、證券與企業財會專業人才。	包括財務管理、統計學、貨幣銀行學、經濟學、保險學、投資學、期貨與選擇權等
	國際貿易學		包括國貿理論與政策、國際金融、個體經濟學、總體經濟學、國際經貿法、經貿英文等
	財政與稅務學		包括財政學、租稅法、中級會計學、稅務法規概要、貨幣銀行學、經濟學、所得稅理論與制度、租稅申報實務等
	風險管理與保險學	風險管理與保險產業的主要商品與經營管理，相關業務與投資理財專業課程作為教學重點，以形塑特色與提昇就業競爭力。	包括保險學、風險管理、統計學、人壽保險、財產保險、保險法、壽險與產險數學等
	經濟學	發展兼顧經濟的理論與生活應用，以培育優秀的經濟專業人才，因應學生畢業後深造或就業之所需。	包括個體經濟學、總體經濟學、統計學、微積分、公共經濟學、國際經濟學、商事法等
相關學群	管理學群、法政學群		
近年趨勢	由於金融產業發展成熟，財經學群畢業後起薪和就業率都很不錯，長年以來皆是就業市場的熱門科系，不過，自從 2008 年金融海嘯爆發後，重挫全球金融市場，財經學群新生人數便開始逐年下滑，再加上觀光休閒與設計相關科系紛紛成立，也排擠到原先選填財經學群的新生。 儘管如此，的實務教學仍備受肯定，且正因金融海嘯的發生，也讓產業及學界去商討如何改善體質，增加創新能力。經過幾年的調整期後，體質改善，景氣也漸漸復甦，政府也對金融市場法規鬆綁，有著更大的彈性，形成一股新的契機。 後金融海嘯時代，學校教學越來越實務化，也加強了學生未來在企業的就業能力。不過，學生們仍是要多吸收跨領域的知識，並且加強外語能力，才能在全球化且越來越多變的世界中，站穩腳步持續向前邁進。		
需要能力	計算能力、文書速度與確度、閱讀能力、組織能力、銷售能力。		
興趣組型	企業型(E)、事務型(C)、社交型(S)		

多元智能	數理邏輯、語文、人際智能
人格特質	數理能力強、邏輯佳、細心、有獨立思考能力、能對問題抽絲剝繭地思考，對人及社會有興趣，並具備心理學知識。
生涯發展	專案管理師、金融研究人員、金融營業人員、銀行辦事人員、投資理財人員、統計精算人員、理賠人員、財務分析人員、財務人員、會計／出納／記帳人員、會計師、稽核人員、主辦會計人員、財務分析人員、稅務人員、國貿人員、保稅人員、國內業務人員等
知識領域	經濟與會計、銷售與行銷、管理、顧客與人群服務、數學

(二)相關聯課程說明



管理學群學生學習地圖

(一)學群基本資料

主要學類	企業管理、運輸與物流管理、資產管理、行銷經營、勞工關係		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	企業管理	管理學群主要有企業管理、行銷、航運管理、運輸與物流管理、醫務管理、管理科學等學類，主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，促使企業獲取最大效益，此學群是以培養管理人才，提升公司營運績效為目標。 	管理學、統計學、經濟學、行銷管理、財務管理、人力資源、公司治理等
	運輸與物流管理		運輸學、管理學、海運學、海商法、作業研究、港埠經營、國際貿易等
	工業管理		統計學、會計學、經濟學、微積分、計算機概論、工業工程與管理、計算機程式、管理數學、電腦輔助繪圖、物料管理
	行銷經營		行銷管理、管理學、統計學、行銷研究、消費者行為、國際行銷、策略行銷等
	勞工關係		勞工關係、經濟學、社會學、人力資源管理、民法概論、政治學、勞動法概論、組織行為、勞動基準法、統計學等
相關學群	社會與心理學群、法政學群、財經學群		
近年趨勢	隨著產業的多元與複雜化，常需要跨領域的人才進行整合，而管理學群的訓練是通才教育，學習不同領域的知識，就像一塊海綿一樣，另外，管理學群教學也相當注重培養學生的溝通表達能力以及跨域整合能力，以符合產業對人才的需求。 除了跨領域外，「跨地域」對管理人才也很重要，隨著全球化趨勢影響，產業發展無國界，未來的工作上將會面臨更多來自各個國家的人，而身為管理「人」的人，也必須擁有突破地域限制的語言能力、多元文化思維以及異國適應力，因此，管理學群的課程也越來越注重英語與其他語言文化的培訓，例如開設全英語課程、設立全英語班、舉辦國際學生交流活動等等。 由於世界變化的速度越來越快，身為未來世界的主人翁，總會令人稍許不安，不過，唯一不變的便是保持自己如一塊海綿，謙虛學習各領域的知識，當視野越來越寬廣，未來道路也能更加地順遂。		
需要能力	閱讀能力、語文運用、親和力、組織能力、領導能力、銷售能力		
興趣組型	社會型(S)、企業型(E)、事務型(C)		
多元智能	語文、人際、邏輯		
人格特質	善於溝通對人和商業有興趣，邏輯清晰，創意思考。		
生涯發展	行政或財務經理人員、證券或財務經紀人、人事或產業經理人員、市場銷		

	售經理人員、市場分析人員、工商服務業經理人員
知識領域	經濟與會計、銷售與行銷、管理、顧客與人群服務、人力資源、生產與作業、數學

(二)相關聯課程說明



數理化學群學生學習地圖

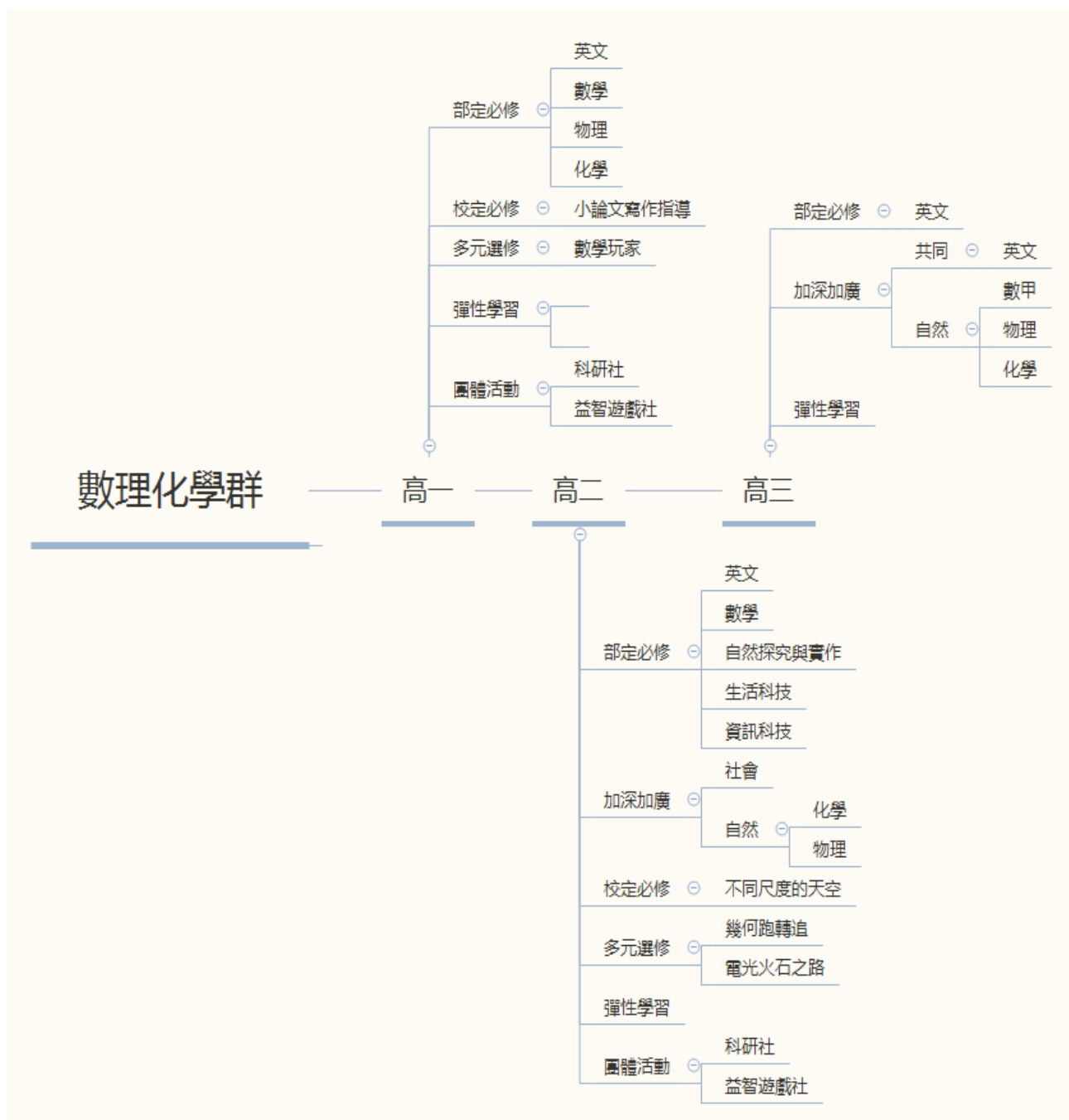
(一)學群基本資料

主要學類	數學、物理、化學		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	數學	數理化學群應該是高中生最熟悉的學群之一，主要有數學、物理、化學、統計等系，涵蓋範圍包括自然環境、物理現象、物質結構及數學等，此學群內的科系多是基礎科學，強調科學研究與邏輯思考，因學生擁有扎實的科學教育訓練，許多領域的企業都樂意進用，畢業後選擇也較為多元。	線性代數、代數學、幾何學、高等微積分、機率統計、微分方程、數值分析等
	物理		普通物理、理論力學、量子物理、光學、電磁學、熱物理、應用數學等
	化學		普通化學、有機化學、無機化學、物理化學、分析化學、綠色化學等
	統計		微積分、機率論、高等統計學、數理統計、迴歸分析、抽樣調查、線性代數等
相關學群	資訊學群、工程學群、地球與環境學群、生命科學學群		
近年趨勢	數學、應用數學、統計系，現在已搭上目前最夯的大數據列車，要從龐大的資料庫中，發掘潛在商機與趨勢，除了仰賴資訊工程人才外，數理統計人才也相當重要，因為資料要有意義，必須透過分析轉化為資訊，這過程中少不了數理統計的分析；而在雲端運算部分，同樣也需要數理的高手協助。 物理系的應用相當廣泛，因此不只可以從事教師及學術研究，投入產業界進行研發或生產工作的人也很多，其中又以光電、電子、半導體業等科技產業為大宗，近年國內科技產業的發展更促使物理領域人才炙手可熱。雖然物理系的就業道路很寬廣，但比起一般工程科系，仍較缺乏實用技能，建議就學時可多接觸其他科系的課程，透過物理系與其他科系課程互補，未來就業將能更加順遂。 化學是一門實驗科學，念化學系的學生常常進出實驗室，而許多產業也非常需要實驗研發人才，例如化工業、食品業、製藥業、電子業等，這讓化學系的學生多了許多選擇，其中更有不少人選擇繼續升學，例如化工所等，打好化學底子後再加強專業實務技能，未來就業更加順暢。 近年來，因應產業界的發展趨勢，化學相關的教學與研究也逐漸偏重在生物科技、材料科技、綠色環境科技等方面，當學校教學與產業人才需求越來越接近時，不僅學生就業容易，也能提供產業足夠的人才能量發展。		
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理。		
興趣組型	實用型(R)、研究型(I)		
多元智能	數學推理及自然觀察：閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理		
人格特質	善於觀察、思考、分析與推理，喜歡用頭腦依自己的步調來解決問題；擅於提出新的想法和策略。情緒穩定、有耐性、坦承率直，寧願行動不喜多		



	言，講求實際重視眼前的事物。
生涯發展	金融研究人員、投資理財人員、統計精算人員、市場調查／分析人員、數學研究人員、統計學研究人員、物理相關研究人員、化學相關研究人員、研究助理、國小教師、國中教師、高中職教師、數理補習班老師、生產技術／製程工程師、化學／化工工程師、特用化學工程師、半導體工程師、半導體製程工程師、電子工程師、光電工程師、光學工程師、品保工程師、奈米研發工程師、材料研發人員、實驗／化驗人員、品管人員等
知識領域	數學、物理、化學、資訊與電子、工程與科技、統計

(二)相關聯課程說明



工程學群學生學習地圖

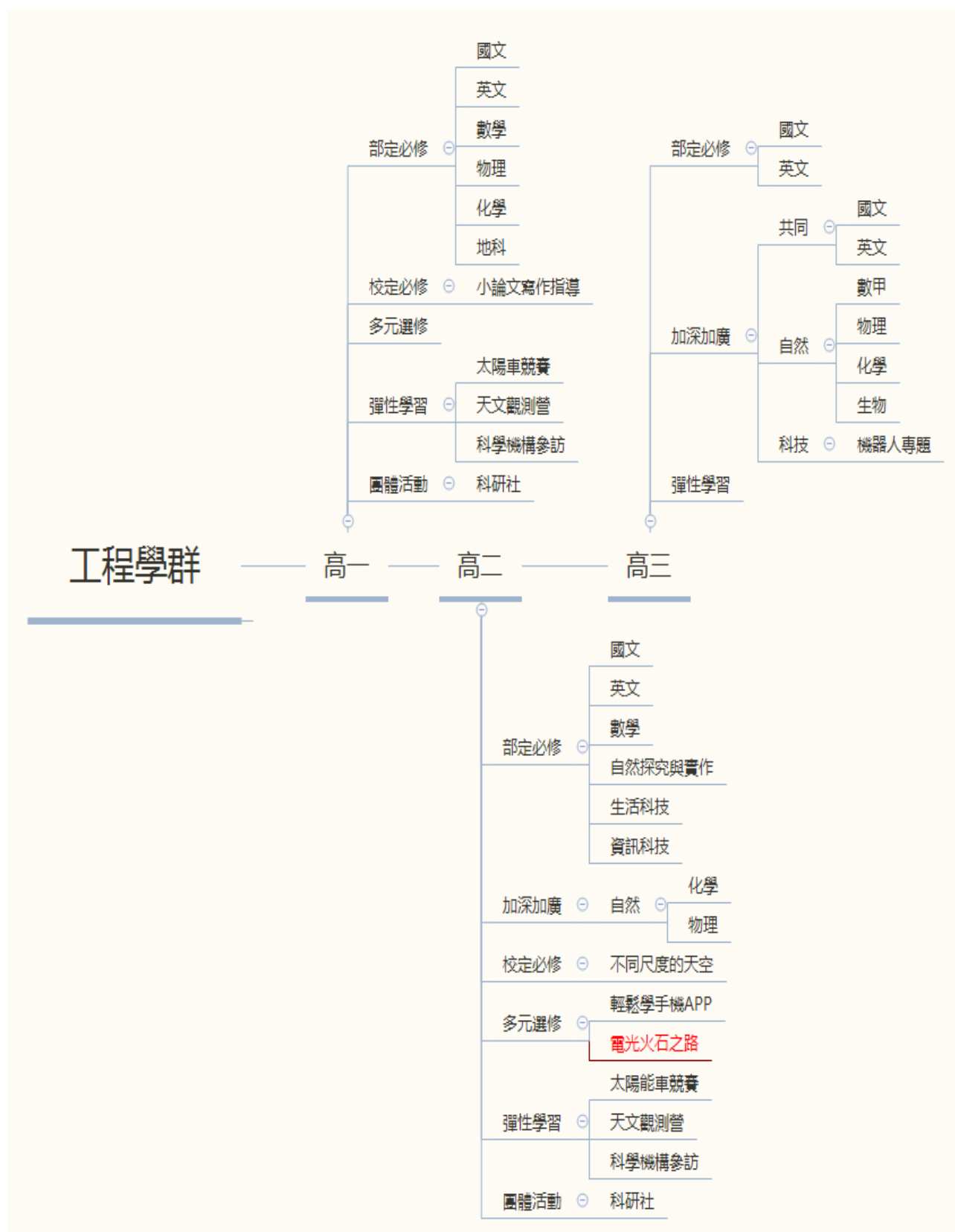
(一)學群基本資料

主要學類	電機電子工程、光電學類、通訊工程、航空工程、水利海洋工程、機械工程、土木工程、化學工程、材料工程、工業(科技)管理		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	電機工程	包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。	電路學、電磁學、電機機械、電子學、信號與系統、工程數學、計算機概論等
	機械工程	機械工程包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動原理等。	機械工程、機電系統、工程數學、動力學、機動學、機械設計、熱傳學等
	土木工程	土木工程包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等。	應用力學、工程數學、材料力學、動力學、結構學、基礎工程學等
	化學工程	化學工程包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成分與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。	物理化學、有機化學、化學反應工程、單元操作、質能守衡、程序控制等
	材料工程	包括電子、陶瓷、金屬、高分子等材料的理論基礎、製程、加工與分析檢測，提昇高科技產值及發揮技術密集效果。	材料科學導論、材料工程力學、材料數學、量子物理、材料表面工程等
	工業工程	工業工程為工程與管理的科際整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養。	工程管理、作業研究、供應鏈管理、人因工程、品質工程、程式設計等
	光電工程	光電內容涵蓋物理、材料、電機、資訊等面向，在全球的學術及科技發展上，更是一個嶄新且蓬勃發展的熱門領域。	光電工程、光子學、電路學、電磁學、電子學、信號與系統、材料光學等
	通訊工程	以通訊系統、網路通訊與電磁晶片為發展之三大重點領域，培育學生具有從底層之通訊基本元件至高層之網際網路應用之完備通訊軟、硬體知識與技術，成為通訊專業科技人才。	訊號與系統、數位通訊、電路學、電磁學、電子學、程式設計、工程數學、網路概論等
	航空工程	專注於飛機之設計、製造與操作，如今則擴及對所有各類航空器 (Flight Vehicle) 之設	

	計、製造、評估與操作。	
相關學群	資訊學群、數理化學群	
近年趨勢	工程學群能作為製造業與高科技產業人才的搖籃，來自於理論基礎與實務操作並重的教學，但也正因扎實的教學內容，常讓學生覺得太過辛苦、困難而卻步，根據統計，近幾年新生人數更是明顯下滑中。儘管如此，受到景氣復甦影響，產業的人才需求卻是越來越旺盛，開出的薪資也越來越高，就是希望能拉攏到好人才，工程學群學生因此成為職場當紅炸子雞、科技「薪」貴。 *電機工程系 出路廣，許多領域如半導體業、光電、LED、電子、通訊、電力、微機電等等，都需要擁有電機背景人才進行製造與研發，但也正因出路廣，也須補充其他領域的知識，例如軟體面的資工資管、硬體面的材料、機械，還有商管與行銷方面的知識等，能讓未來之路走得更廣闊。 *機械工程學系 由於各企業越來越願意投資設備資本及交通運輸的發達，使得不管是工業機具、精密機械、車輛船舶、航太等製造訂單不斷，拉抬人才需求與薪資。 *土木工程系 因綠色永續浪潮，讓土木工程系進入一個新紀元，除了原有的土木營造技術外，如綠建築、建物節能、災害防治等，都成為土木工程的新發展方向。 *材料工程系 則因光電、奈米、綠色、生化科技的發展，而有了新氣象，更因材料的跨域性，在工業中扮演著整合性的關鍵角色，從金屬、塑化、紡織等傳統產業，到光電、面板、半導體等電子產業，甚至航太、能源、醫藥、生技等產業，都需要材料人才，未來的就業道路有相當多選擇。 工業工程是結合工程與管理的一門學問，在工業體系中協助企業增進生產效率與效能，扮演著舉足輕重的角色，而因為工廠漸趨自動化與電腦化，以及品管要求的提高，人才需求有增加的趨勢。	
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理、操作能力	
興趣組型	實用型（R）、研究型（I）	
多元智能	數理邏輯、肢體動覺、視覺空間	
人格特質	有耐力、喜歡動手操作、做事態度嚴謹、能吃苦	
生涯發展	電機工程師、電子工程師、機械工程師、土木工程師、化學工程師、工業工程師	
知識領域	數學、物理、資訊與電子、工程與科技、機械、建築與營建	



(二)相關聯課程說明



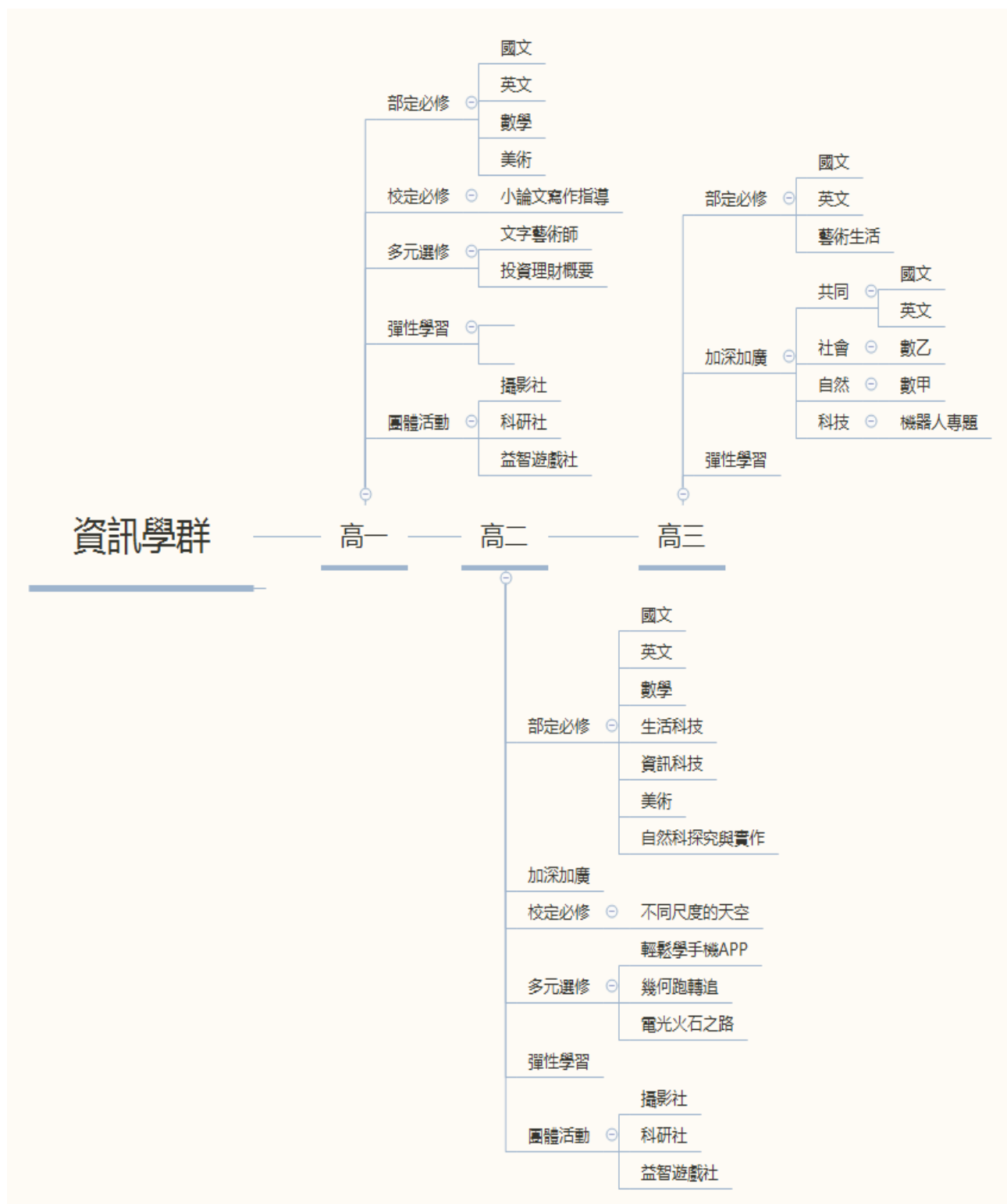
資訊學群學生學習地圖

(一)學群基本資料

主要學類	資訊工程、資訊管理、數位設計、圖書資訊。		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	資訊工程	 資訊學群主要由資訊工程系、資訊管理系、資訊科學系等所組成，主要學習內容在於網站架設、設計電腦程式與系統、電腦軟硬體開發與維護、資安維護等資訊相關專業能力培養。	計算機組織、作業系統、程式語言、程式設計、資料庫系統、資料結構、數位電路實驗、演算法、工程數學
	資訊管理		管理學、經濟學、計算機概論、管理資訊系統、系統分析與設計、統計學、作業系統、資料庫設計、行銷管理、電子商務、程式設計
	數位設計		資訊素養與學習、數位學習心理學、數位攝影、數位影視設計與製作、科技倫理與法律、數位科技管理
	圖書資訊		圖書館導論、研究方法、電子網路通訊、計算機概論、資訊檢索、圖書館實務實習
相關學群	工程學群、數理化學群。		
近年趨勢	隨著科技的進步，電腦與手機漸漸成為我們生活中重要的工具，無論是舒適地躺在沙發用手機瀏覽臉書，還是用電腦處理公司事務與寄發郵件、上網查詢資訊來解決疑難雜症等等，我們周遭充斥著資訊，更越來越離不開資訊，而這樣的變化多仰賴於資訊產業的發展，更造就資訊人才的需求與高薪，而身為資訊產業的中堅份子，究竟未來有怎麼樣的趨勢呢？ 第一，隨著行動載具的普及化，手機 App 程式開發技術與應用面近年備受重視，也越來越進步。 第二，雲端和大數據(Big Data)則是近年最夯的議題，隨著雲端科技發展，大數據也因此應運而生。在過去 IT 基礎設施與技術尚未成熟時，許多的資料受限於硬體與技術，並無法及時處理，但隨著硬體技術升級，現在已經可以處理相當龐大的資料。 不過，如何從各種數據中找出線索、趨勢，以及商機，利用資料回饋，促進產業發展，才是真正大數據真正隱含的意義，例如透過 Google 搜尋預測流感、透過天氣、道路車流量偵測、重大活動等數據預測交通狀況等等。綜觀來看，未來資訊學群的學生除了必備的資訊專業能力外，跨領域知識與創新思維也會越來越重要，因為無論是軟體、程式的開發，或是大數據分析，都需要跨領域的整合與創新，以貼近資訊使用者的需求，才能在瞬息萬變的資訊產業中立於不敗之地。		
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理。團隊精神、學習態度、執行能力、溝通協調		
興趣組型	實用型（R）、研究型（I）		
多元智能	數理邏輯、視覺空間、人際、團隊精神分析思考、執行能力、溝通協調		
人格特質	有耐力、喜歡動手操作、不畏懼思索問題、具良好邏輯推理能力、具語言		

	與溝通領導能力
生涯發展	程式設計師、資訊系統分析師、資訊管理人員、資訊產品研發人員、網路管理工程師、電子商務設計師、多媒體設計師、電腦遊戲設計師等。
知識領域	數學、物理、資訊與電子、工程與科技

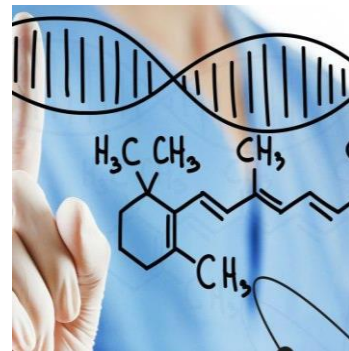
(二)相關聯課程說明



生命科學學群學生學習地圖

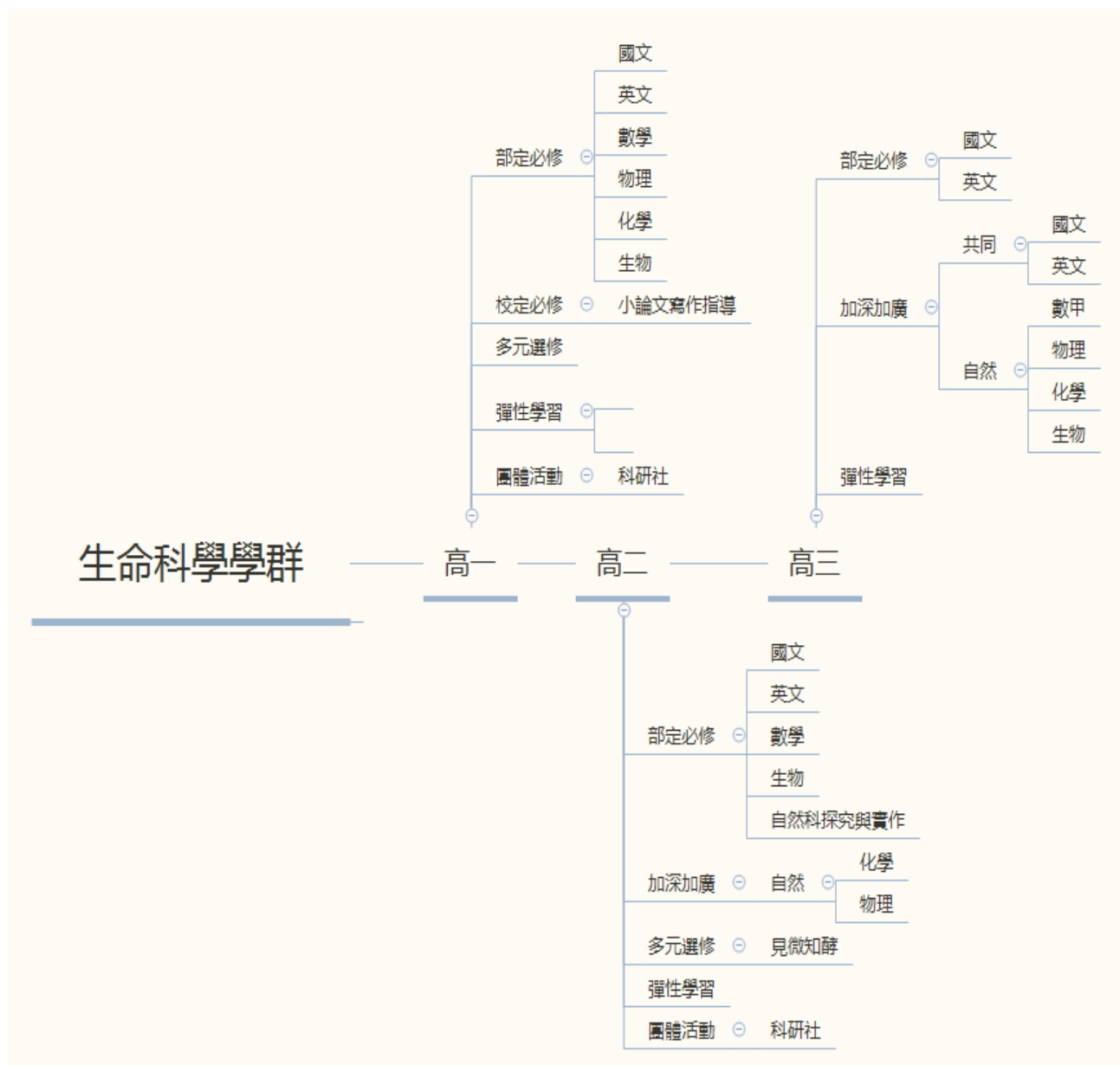
(一)學群基本資料

主要學類	生命科學、生物科技學、生化科技學、生物醫學科學、生物學		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	生命科學	生命科學學群主要是探討生命的型態、現象等相關知識，例如生命的繁衍、遺傳、演化、功能、構造等，內容包含生物相關知識及生物科技中各領域的技術，範圍從分子、細胞、器官、個體、族群乃至生態系統，並將研究結果應用於食品、藥品、醫學、農業、環境工程等，對產業發展及環境保護上有一定的貢獻。 而正因研究範圍廣泛，各校的專業領域也不盡相同，建議選擇前可上網查詢課程資訊，了解發展方向後再決定。	生命科學、分子與細胞生物學、生物化學、遺傳學、生物資訊、生物統計、植物生理學、動物生理學、微生物學等
	生物科技學		生物科技概論、生物學、生物統計、遺傳學、有機化學、分析化學、微生物學、分子生物學、細胞生物學、生物技術等
	生化科技學		生化科技概論、生物學、有機化學、分析化學、生物化學、遺傳學、分子生物學、生物技術、營養生化學、臨床生化學、微生物學等
	生物醫學科學		細胞生物學、人類遺傳學、生理學、生物化學、生物技術、生物資訊學、發育生物學、神經生物學、腫瘤生物學等
相關學群	生物學		生物學、分子生物學、生態學、生物化學、遺傳學、生物資訊、生物統計、植物生理學、動物生理學、微生物學等
	數理化學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群		
近年趨勢	生命科學是屬於一門基礎科學，應用範圍相當廣，從醫藥、生技、食品、農林漁牧、環境保護業等都需要生命科學人才，而生技產業也一直是政府重點力捧的產業。然而，臺灣生技產業發展卻並非順遂，由於生技產業具有高投資成本、高風險、研發時程長的特性，發展速度並不及想像中快，不過，自從 2008 年「生技新藥產業發展條例」通過後，釋放創新獎勵、投資減稅等利多，無疑對生技產業注入一劑強心針，而觀察過去幾年來的表現，生技產業發展雖稱不上亮眼，但也進步良多，未來發展令人可期。 生命科學學群學生一直是生技產業人才的搖籃，包含生物系、生技系、生化系、生醫系等，雖然研究教學重點不盡相同，但目的皆是提供產業所需，課程也相當強調實驗操作能力，不過，學生在學期間也不應將眼光只侷限在眼前課程，由於生技業相當重視研發，因此創新能力是生技人才重要的能力指標，而創新能力的培養更有賴於跨領域的知識整合與廣闊的思考視野，許多生命科學領域中從沒被想過的應用都等著未來的人才棟樑們來創造，為產業提供源源不絕的創新能量。		



需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力
興趣組型	實用型(R)、研究型(I)
多元智能	自然觀察智能、肢體動覺、視覺空間
人格特質	耐心、好奇心、熱愛大自然、喜歡觀察生命現象
生涯發展	生物教師、生物學研究人員、動植物研究人員、生物科技專業人員、生態保育專業人員、病理藥理研究人員。
知識領域	數學、化學、生命科學、醫學、農漁牧與食品

(二)相關聯課程說明



生物資源學群學生學習地圖

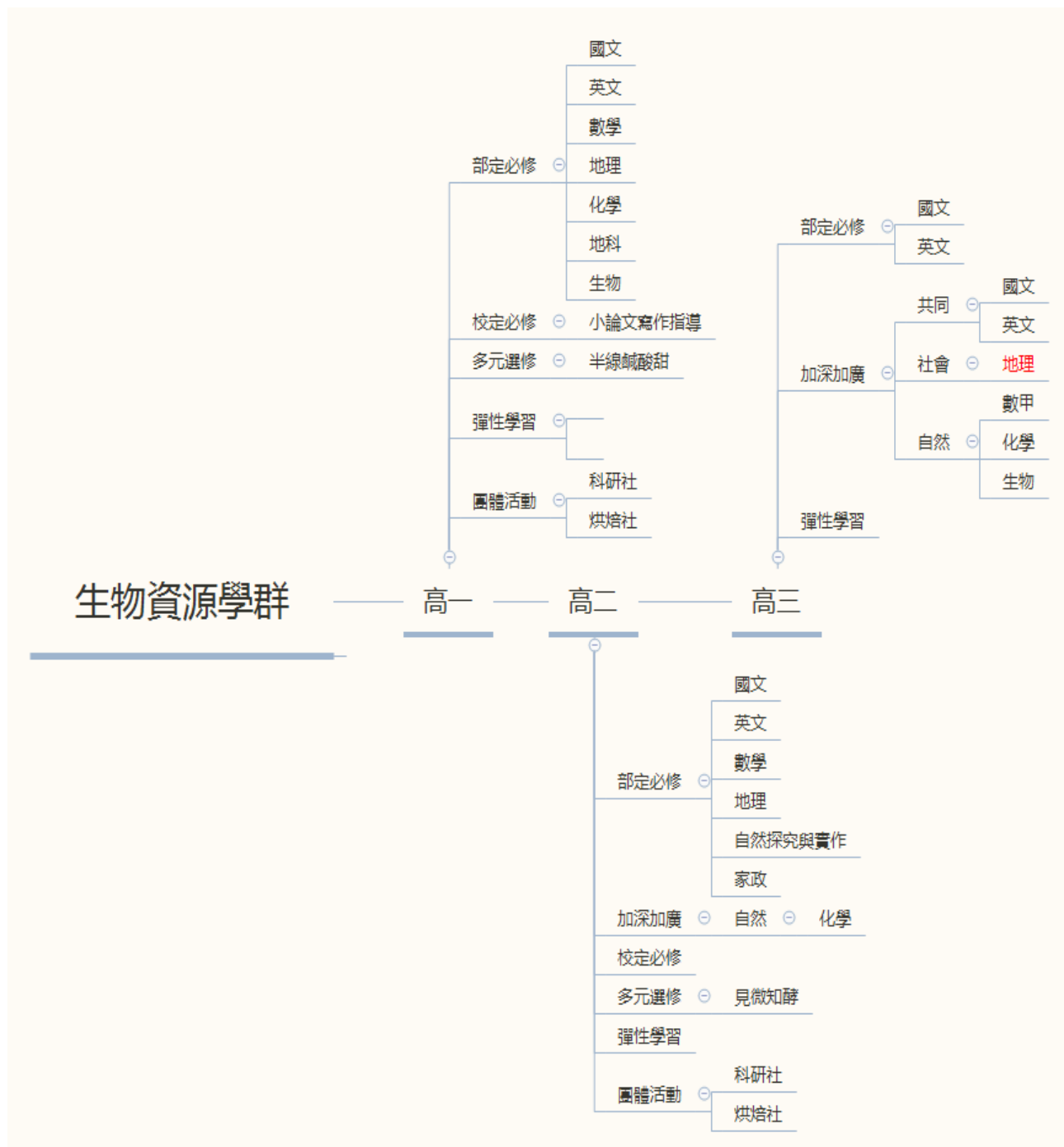
(一)學群基本資料

主要學類	農藝學、動物科學、園藝學、森林學、食品生技、海洋資源學、獸醫學		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	農藝學	作物生產及改良，及農業發展。	有機化學、作物育種學、植物生理學、遺傳學、土壤學、病蟲防治等
	動物科學	講授遺傳育種營養生理管理及動物產品加工	動物生殖學、解剖學、遺傳學、營養學、生物化學、肉品學、乳品學等
	園藝學	以果樹蔬菜花卉三大主幹，配合生物技術園品處理技術現代栽培技術 配合現代生活	植物學、花卉學、果樹學、蔬菜學、造園學、生物化學、園產品處理等
	森林學	探討森林生物學及森林經營兩大領域 培養森林生物學研究人才	林業概論、植物學、動物學、森林土壤學、森林水文學、育林學、森林生態學、微生物學、環境工程學、水土保持學
	食品生技	以生物技術生產或加工食品利用相關技術改善食品 原料品質 提高產量 降低成本	食品科學概論、生物化學、食品加工、微生物學、食品化學、營養學等
	海洋資源學	培育海洋生物科技及海洋資源研發人才	水產概論、生物學、魚類學、水質學、養殖學、生態學、遺傳育種學、水族病理學、營養與飼料學等
相關學群	獸醫學	培育水土保持學術研究與技術實務專業人才	獸醫生理學、解剖學、生物化學、寄生蟲學、細菌學、獸醫病理學等
	生命科學、醫藥衛生、地球與環境、數理化學群		
近年趨勢	生物資源學群原名農林漁牧學群，主要研究農林漁牧產業相關知識與技術，後因應生物科技與環境資源應用之領域崛起，便結合成為現在的生物資源學群。隨著環境與糧食危機議題的熱潮，「永續生產」成為目前科學研究的一大主題，而生物資源學群所學便是透過整合原有農漁業生產技術及生物技術，讓人們盡可能在不破壞自然生態下，維持良好的生產品質，例如研究抗旱的作物、基因工程等。 另外，隨著人們越來越講究健康、養生，生物資源相關產業也朝這方向前進，除了人盡皆知的有機耕作栽培外，還有像是無毒耕作、食安檢測、營養作物育種、各種健康食品研發生產等等，都需要生物資源方面的人才投入，因此，現在的生物資源學群已不像以往人們認為的老往田裡、山裡跑的科系，現在反而更常待的是實驗室，他們透過科學化研究讓人們可以吃得更好、更健康。		
需要能力	閱讀、科學、操作能力		



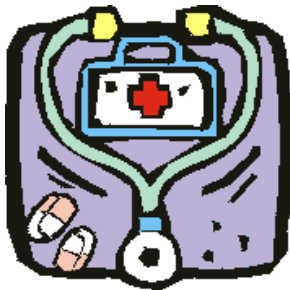
興趣組型	實用型（R）、研究型（I）
多元智能	邏輯數學、內省、自然觀察
人格特質	有耐力、喜歡動手操作、做事態度嚴謹、能吃苦、善於觀察、思考、分析
生涯發展	獸醫師、生態保育專業人員。生物技術研發人員、農藥及肥料研發、景觀設計規劃師、園藝企業經營、牧場經營、畜牧業技師、畜產管理、食品研發品管、動物園技師、環保技師、自然資源保育師、環境保育師。
知識領域	數理化、地球科學、醫藥衛生、生命科學

（二）相關聯課程說明



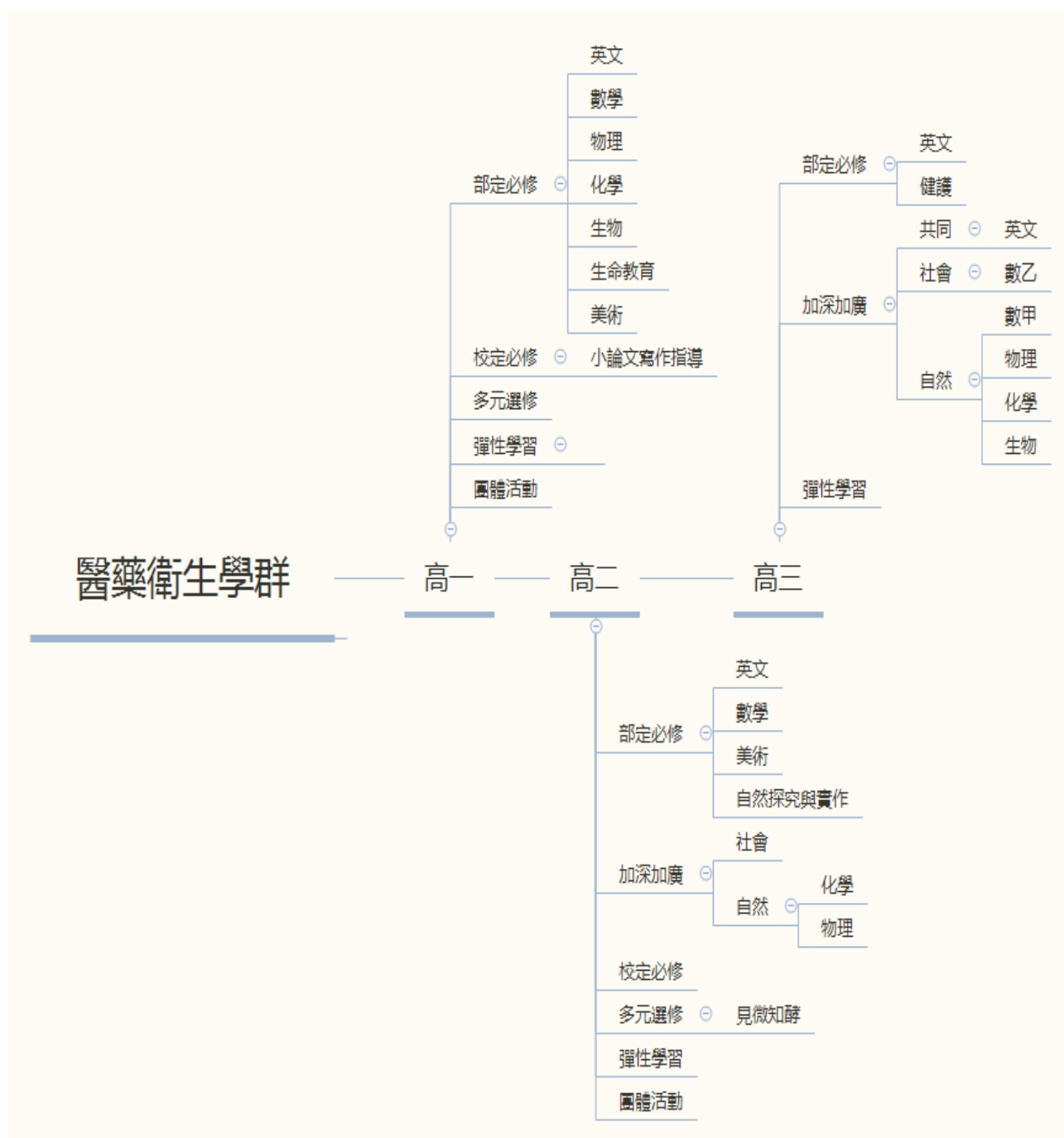
醫藥衛生學群學生學習地圖

(一)學群基本資料

主要學類	醫學、牙醫、中醫、營養保健、護理、藥學、公共衛生、職業安全、醫學技術、復健醫學、健康照護、呼吸治療、獸醫、衛生教育、醫務管理、化妝品		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	中西醫學	醫藥衛生學群包含了醫學、藥學、護理、公共衛生、營養、牙醫、中醫、復健醫學、呼吸治療等學類，未來主要從事醫療相關產業，課程也以培育醫生、藥師、護理師、治療師、營養師等專業醫護人員所需之知識及技能為導向，涵蓋的層次從個體的身心健康到全體的公衛健康政策，所學皆攸關生命，是社會上不可或缺的能量。 醫藥衛生學群的學生由於所受的訓練具有高度專業性，其他學群學生較難跨越，擁有高度的不可取代性，更由於醫療產業人才長期供不應求，未來畢業後就業相當有保障。 	醫學概論、解剖學、生理學、病理學、藥理學、臨床醫學、內科學、外科學等
	牙醫		牙體形態學、牙科器材學、口腔解剖學、口腔病理學、牙體復形學、牙科矯正學等
	藥學		藥學導論、藥劑學、有機化學、藥物化學、生理學、病理學、藥物治療學等
	護理		基本護理學、成人護理學、兒科護理學、婦嬰護理學、解剖學、生理學、藥理學等
	公共衛生		公共衛生導論、生理學、生物統計、心理學、流行病學、職業衛生、傳染病防治等
	營養保健		食品科學概論、營養學、微生物學、食品化學、有機化學、分析化學、衛生法規等
	復健醫學		復健學、物理治療導論、職能治療導論、解剖學、生理學、肌動學、言語科學、聽力科學、運動科學等
相關學群	生命科學學群、地球與環境學群		
近年趨勢	由於醫學科技的不斷進步、人口高齡化、保健養生漸受重視等原因，醫療照護產業發展前景看好，人力需求不斷攀升，其中，高齡人口照護需求更是未來必然的趨勢，護理師、藥師、醫檢師、物理治療師與職能治療師等醫事專業人員若將眼光瞄準老年人口，透過了解其生理及心理需求，因應需要來改善服務，可望有一番前景。 另外，現今人們也相當注重保健養生，坊間隨處可見各種的保健食品及藥品，吃得健康、活得健康，這情形也可謂是一種「預防」醫學，而醫療產業透過與生物科技產業、食品製造業的合作與整合，也讓藥師、營養師、醫藥研發人員等職務的人力需求提升。		
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力、助人能力		
興趣組型	實用型(R)、研究型(I)、社會型(S)		
多元智能	語文、數理邏輯、肢體動覺、視覺空間		

人格特質	喜歡與人接觸，且樂於助人。此外，學習能力不能太差，因為醫學不斷與時俱進，需要持續學習的能力才能跟上時代腳步。
生涯發展	醫師、藥師、護理師、公共衛生專業人員、醫事檢驗師、營養師、物理治療師、職能治療師、聽力師、語言治療師、呼吸治療師、病理藥理研究人員
知識領域	生命科學、化學、醫學、心理學、治療與諮商、資訊與電子

(二)相關聯課程說明

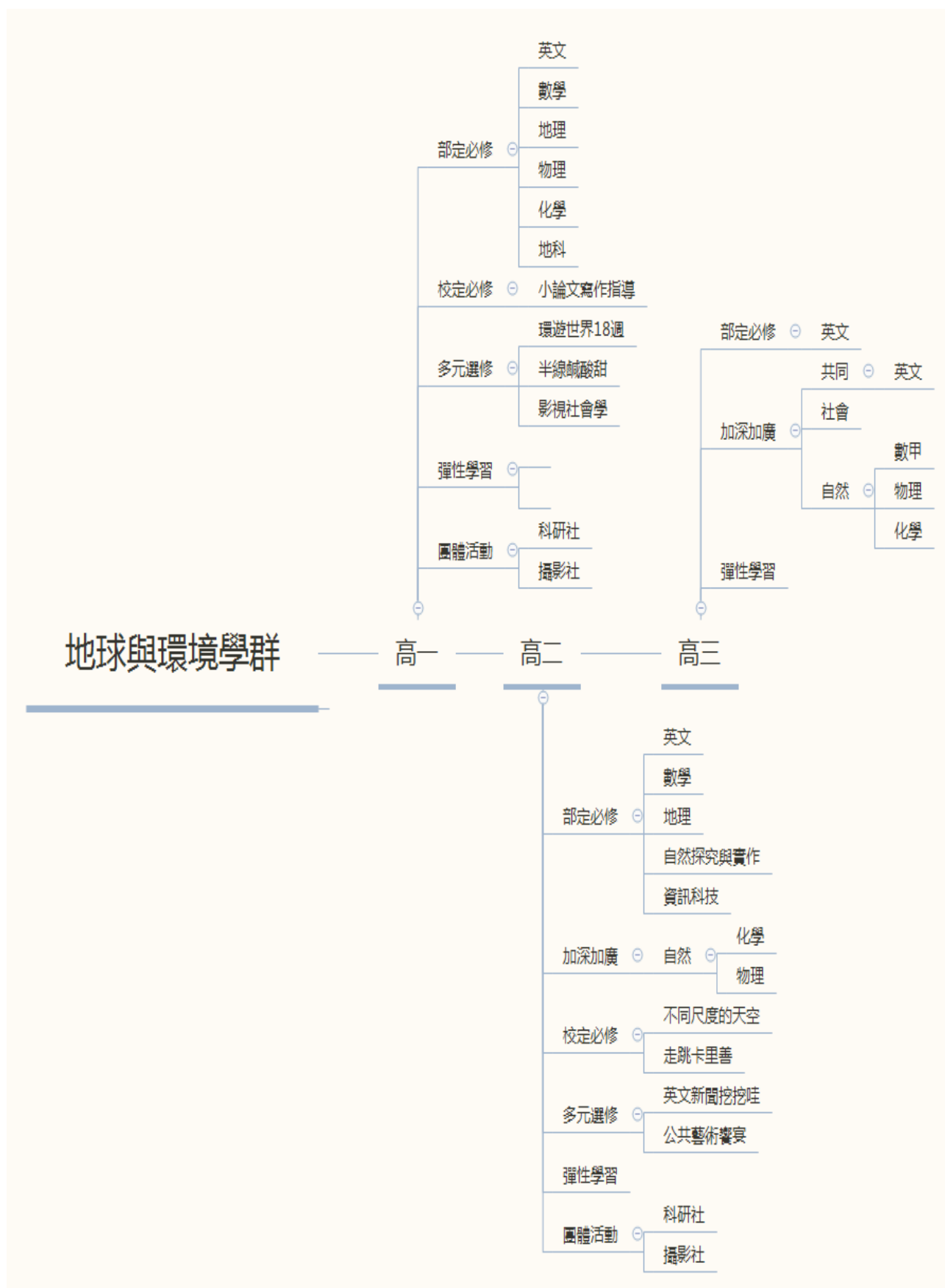


地球與環境學群學生學習地圖

(一)學群基本資料

主要學類	地球科學、地理、地質、大氣、海洋科學、環境科學、防災		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	地球科學	學群是標準的「上知天文，下知地理」，主要有地球科學、地質、大氣、海洋科學、環境科學、防災等學類，主要研究人類生存環境各種現象，包括自然、人文現象、資源的分布與特色、污染成因與防治以及改變人文與自然環境之科學理論及工程技術，隨著全球氣候與環境的變遷，此學群逐漸受到重視。	地質學、數值分析、地球物理、大氣科學、海洋學、天文學、礦物岩石學等
	大氣科學		大氣科學概論、天氣學、氣候科學、大氣測計學、大氣熱力學、數值分析等
	地理與地質科學		地質學、地層學、地球系統科學、礦物學、岩石學、沉積學、古生物學等
	環境工程與科學		環境工程概論、衛生工程、水污染防治、有害廢棄物處理、環境經濟學、地球物理、水文學、構造地質學、礦物岩石、工程數學等
相關學群	生物資源學群、生命科學學群、醫藥衛生學群、數理化學群		
近年趨勢	雖然讀地球與環境學群的人相對較少，學生的未來出路也主要在學校、研究單位、政府機關為多，但近年隨著環境議題熱燒，永續及綠能科技受到了前所未有的矚目，因此，環境相關人才在產業界中漸漸受到重視，而政府機關對環境的保護上更是加倍投入心力，例如環境工程、生態工程、汙染防治、氣候變遷偵測等等，都是為了解決人在大自然中生存的問題，對每個人都息息相關，颱風、地震、土石流、山崩、乾旱、暴雨等現象，都需要捍衛「人類生存」的環境戰士們來協助研究、解決。		
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力、空間關係。		
興趣組型	研究型（I）、實用型（R）		
多元智能	數理邏輯、肢體動覺、自然、空間		
人格特質	對氣象的變化感興趣，喜歡探究其成因，平時樂於參與自然觀察或生態保育動。喜歡學習高中課程裡有關大氣之運動與天氣變化、大氣之溫壓結構與地震等知識。		
生涯發展	地理或地球科學教師、天文學研究人員、氣象學研究人員、地質學及地球科學研究人員、採礦工程師、測量師、環境工程師		
知識領域	數學、物理、化學、生命科學、地理與環境、工程與科技、公共安全		

(二)相關聯課程說明



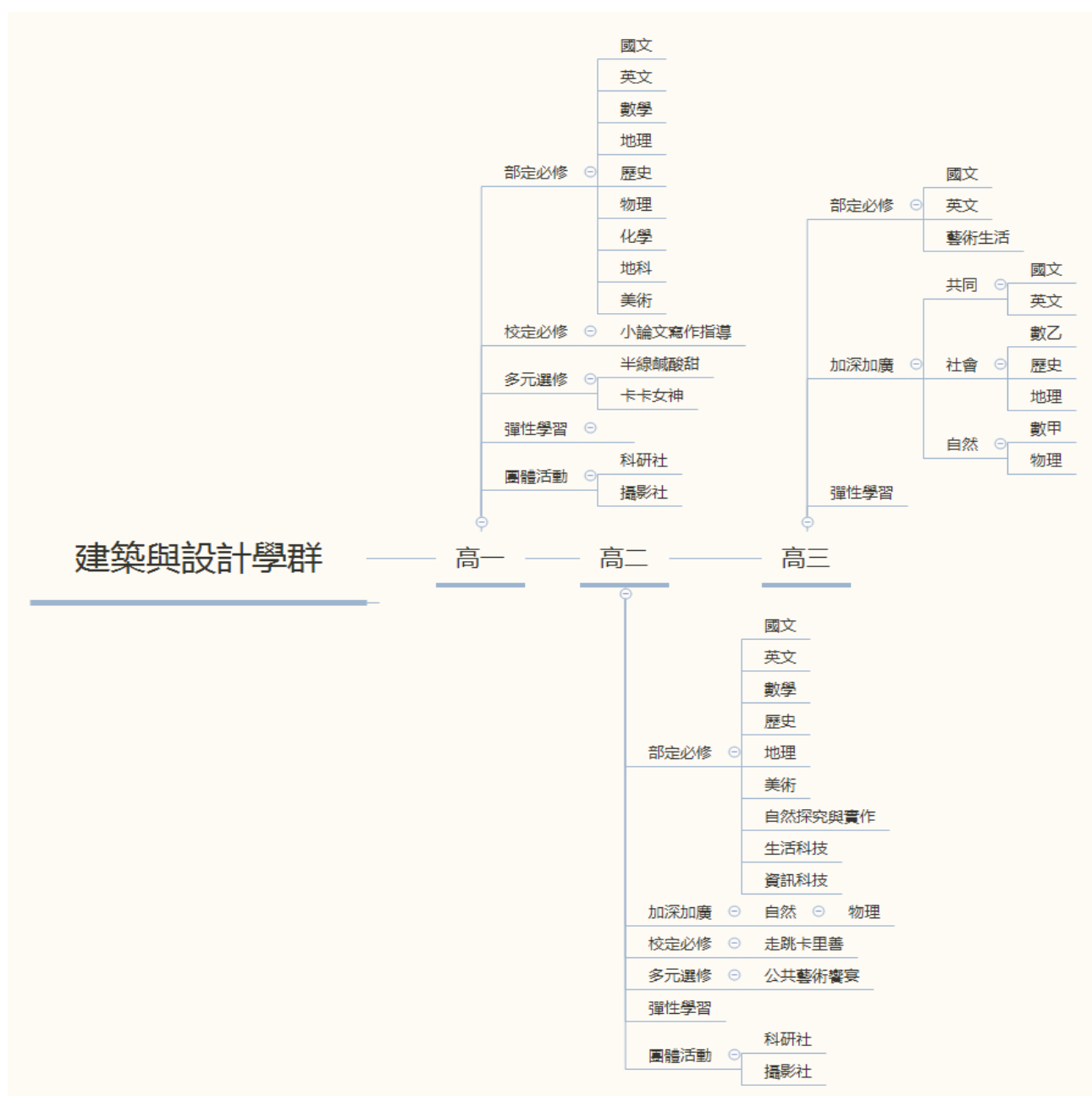
建築與設計學群學生學習地圖

(一)學群基本資料

主要學類	建築、景觀與空間設計、都市計畫、工業設計、商業設計、織品與服裝設計、造型設計。		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	建築	建築與設計學群主要有建築、景觀與空間設計、都市計畫、工業設計、商業設計、織品與服裝設計、造型設計等學類，依據空間、環境與物體不同的需求，導入不同的元素，讓整體看起來實用、美觀，富設計感。 強調基本圖學、色彩學、設計及美學表達，因此課程安排上除了基本的設計技術及創意表達外，也結合了藝術美學。	工程力學、材料力學、建築設計、建築結構學、建築圖學、建築法規等
	景觀與空間設計		景觀設計、測量學、空間圖學、室內設計實務、色彩學、照明設計、電腦繪圖、公共安全法規等
	都市計畫		測量學、都市設計、都市交通、都市經濟學、土地使用、都市計畫法規等
	工業設計		產品設計、圖學、素描、產品機構學、人因工程、表現技法、專題設計等
	商業設計		廣告設計、包裝設計、色彩學、平面表現技法、網站設計、商業攝影等
	時尚與服裝設計		服裝設計、立體剪裁、服裝繪圖、服裝製作、織品材料學、織品染色學等
	造型設計		化妝品概論、普通化學、生理學、色彩學、時尚彩妝設計、剪燙染實務、舒壓洗髮實務、毛髮科學、整體造型設計等
	產品與工藝設計		產品設計、工藝創新設計、素描、表現技法、色彩學、電腦輔助設計、模型製作、陶瓷工藝、金屬工藝、木材工藝、玻璃工藝等
	媒體與視覺傳達設計學		數位影像設計、視覺心理學、動畫設計應用、後製特效處理、攝影學、設計美學、錄像實務創作等
相關學群	地球與環境學群、藝術學群、工程學群。		
近年趨勢	由於文創產業的發展，各校近幾年紛紛成立建築與設計學群相關科系，而學生的就讀意願也相當高，因此，近年學群新生人數有大幅上升的趨勢，成長率僅次於遊憩與運動學群。深入究其原因，除了文創產業發展提供的動力外，各個產業對設計人才需求提升更是重要的因素，因為大至建築、交通工具，小至廣告 DM、書籍、網站、遊戲、食品、衣服、飾品等各式各樣的事物，都不難看見設計的元素正在快速渲染你我的生活，因此，諸如營建、媒體出版、科技業、傳產工業、廣告業等等，都需要有創意的設計人才投入，以符合消費者的需求。 除了藝術創作能力外，設計其實也需要點數理邏輯及工程概念，特別是		

	工業設計、建築設計與服裝設計方面的人才，有了工程概念，才能把產品、建築、衣服的設計順利實體化，不會流於空泛理想。因此，在這個快速競爭的時代中，念設計的人除了基本設計技術外，更需要的是敏銳的觀察力與想像力，以及跨領域的知識養分，才能讓設計效率提高、品質更上一層樓。
需要能力	閱讀能力、操作能力、空間關係、抽象推理、藝術創作。
興趣組型	實做型(R)、研究型(I)、藝術型(A)
多元智能	領導管理、分析思考、學習態度、執行能力
人格特質	敏銳的觀察力與想像力，跨領域的知識養分
生涯發展	建築師、景觀設計師、室內設計師、美術設計師、商業設計師、工業設計師、多媒體設計師、服裝設計師。
知識領域	數學、物理、化學、美術、公民與社會、專題設計、網站設計、攝影學

(二)相關聯課程說明



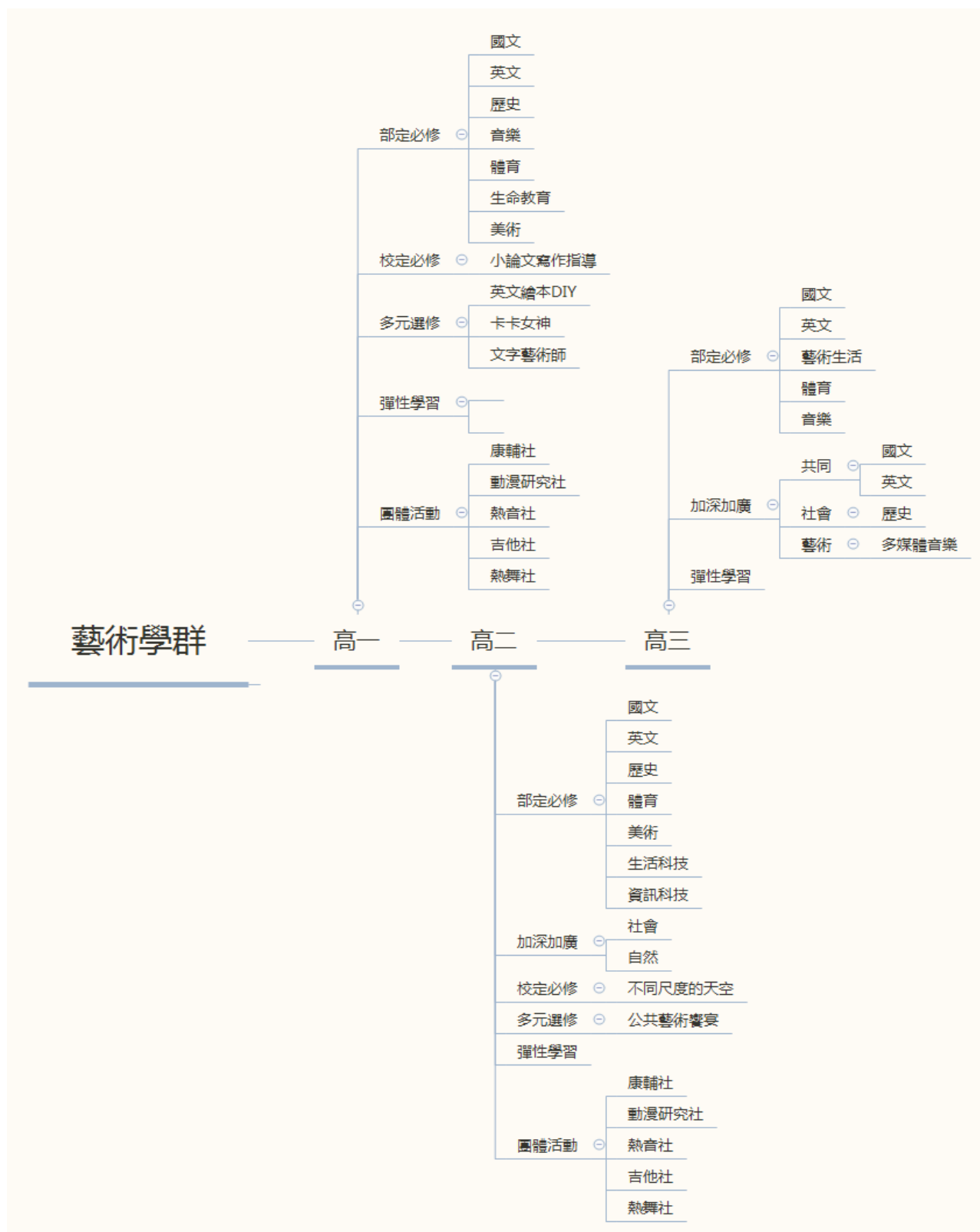
藝術學群學生學習地圖

(一)學群基本資料

主要學類	美術、音樂、舞蹈、表演藝術、雕塑、藝術與設計		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	美術	藝術學群主要有美術、音樂、舞蹈、表演藝術、雕塑等學類。藝術包括許多種的形式，如音樂、舞蹈、戲劇表演、美術品等等，包含思考、創作、賞析等。 而藝術學群的課程正是教導藝術工作者去運用自身的想像力與創作力，配合各項的藝術理論與技術，以某種表達方式表現感受，創造出令人感動的藝術。 	美學、色彩學、素描、油畫、國畫、書法、水彩、電腦繪圖、基礎設計、美術史等
	音樂		音樂基礎訓練、音樂理論、西洋音樂史、和聲學、樂器學、曲式學、樂曲分析等
	舞蹈		舞蹈概論、舞蹈創作、舞蹈教學、舞蹈鑑賞、現代舞、中國舞、芭蕾舞、舞蹈史、運動生理學等
	戲劇		戲劇導論、劇本導讀、舞台技術、燈光技術、服裝技術、導演概論、戲劇製作等
	表演藝術		影像創作、編劇、導演、聲音與肢體表演、展演規劃、燈光舞台技術等
	雕塑		鑽研各種材質與藝術表現的專業教育，強化學生的創作與藝術結合
	藝術與設計		雕塑學、木雕、石雕、複合媒材、金屬造型、雕塑作品賞析、展示設計、攝影美學、視覺藝術鑑賞、美術透視學、博物館藝術、廟宇藝術、動畫與美學等
相關學群	建築與設計學群、大眾傳播學群、文史哲學群		
近年趨勢	隨著社會的進步，人們越來越注重精神生活，對於藝術的需求也漸趨濃厚，因此，也催生了文化創意產業，而在文創產業的快速崛起下，創造的就業機會也讓學藝術的孩子們在往未來的路更加寬廣、更加踏實，因此也越來越多的學生願意就讀藝術學群。 因應產業界需求，學校的教學重點也逐漸開始調整，課程漸漸趨向多元化、跨領域化，例如有些音樂系原本只侷限在西洋古典音樂範疇，但現在也開始加入中國、拉丁美洲、中東、非洲等地的音樂元素，也有部分科系引進行銷、設計、管理等其他領域師資，藉此激發學生多元思維並提升跨領域應用與整合能力。 另外，在就業上，除了擔任教師、音樂家、畫家、舞者、演員等職務外，更有不少人往人才需求旺盛的設計領域發展，由於藝術學群的學生擁有厚實的藝術基礎訓練，並且對於藝術美學有著一定的敏感程度，若能補足設計所需相關技能，並加以融合自身的想像力與創作能力，在設計領域中，反而更能一展長才。		
需要能力	閱讀能力、操作能力、空間關係、藝術創作、音樂能力。		
興趣組型	藝術型(A)		

多元智能	空間、肢體、音樂
人格特質	具想像力、隨機應變、改革創新、人際社交、學習態度
生涯發展	美術教師、音樂教師、舞蹈老師、舞蹈家、畫家、音樂家、作家、表演工作者、劇作家、導演、燈光師、舞台設計師
知識領域	美術、音樂、舞蹈、表演藝術、雕塑、設計

(二)相關聯課程說明



遊憩與運動學群學生學習地圖

(一)學群基本資料

主要學類	觀光事業、餐旅管理、休閒管理、體育、運動管理、體育推廣、運動保健		
學習內容	學類名稱	內容說明	核心課程
	觀光事業	遊憩與運動學群主要有觀光事業、餐旅管理、休閒管理、體育、運動管理、體育推廣、運動保健等學類，由運動、觀光、餐飲三大領域科系組成，相當注重實務，強調以身體力行的實踐為訓練重點。 	觀光學、旅館管理、管理學、觀光行銷、旅行經營、觀光產業法規、觀光實習等
	餐旅管理		餐飲管理、餐飲衛生安全、餐飲服務、成本控制、食品加工、中餐、西餐、西點等
	休閒管理		休閒事業概論、旅館管理、觀光學、導覽與解說概論、行銷管理、休閒管理實務等
	體育		運動管理學、運動生理學、運動行銷學、運動心理學、健康管理、休閒運動實務等
	運動管理		將現代企業管理的理論與方法，應用到運動事業的經營管理。學習內容包括企業經營和體育運動事務，運動行銷與企畫的實務經驗。
	體育推廣		培養休閒運動指導與推廣人才。培養幼兒體育指導與推廣人才。培養運動賽會推廣與營運人才。
	運動保健		融合運動、保健、理療、心理與養生等知識的學門，重點在於統整運動科學、運動指導、紓壓理療等專業知能，結合運動科學與健康促進
相關學群	管理學群、教育學群、生命科學學群、外語學群。		
近年趨勢	隨著國際觀光漸盛，人們對觀光旅遊與餐飲服務等消費需求的提升，同時也促進相關產業的發展，而對於觀光餐旅人才需求更是與日俱增，學生就讀意願高。除此之外，「運動休閒」也挺受人們關注，由於現代人工作壓力大，運動也成為保持身體健康與快樂的良藥，健身房、運動俱樂部、高爾夫球場、棒球打擊場等地的人潮，也說明了運動休閒產業的興盛。因此，許多的學校也紛紛成立相關科系，來搶食這塊大餅。 不過，由於遊憩與運動學群的膨脹速度過快，反而讓產業界一時無法吸納，許多學生畢業後的就業之路飽受考驗，因此，遊憩與運動學群的教學也越來越重視實務教學，並且透過到企業實習，讓學生在學時就應看清楚產業所需的人才特質為何，補足自己的缺點，也減少學用之間的落差。例如義守大學餐旅系與觀光系便利用義大世界等關係企業以及其他合作廠商提供學生充足的實習管道，若表現良好，畢業後更可直接進入企業工作。 另外，隨著國際觀光的興盛，外語能力與人際溝通能力對未來就業也相當重要，因此，學校課程的教學也朝著此方向改變，以訓練學生的外語與溝通能力，加強就業的軟實力。		
需要能力	溝通能力、親和力、銷售能力、操作能力		

興趣組型	企業型（E）、事務型（C）、藝術型（A）
多元智能	肢體動覺、空間、語文、人際、數理邏輯
人格特質	有想法、創意、同理心、樂於服務
生涯發展	旅館餐飲管理人員、休閒遊憩管理人員、運動員、體育教練、體育教師、體育休閒事業經理、運動器材經營者
知識領域	地理與環境、行政、管理、銷售與行銷、心理學

(二)相關聯課程說明



八、學習歷程檔案

(一)學習歷程檔案建置的目的

展現個人特色和適性學習軌跡，補充考試無法呈現的學習成果，回應新課綱的校訂課程特色，強化審查資料可信度。

(二)學習歷程檔案的用途

達成「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」願景，將以學習歷程檔案取代現行備審資料，在重質不重量的原則下，豐富個人的學習成果與多元表現。

(三)校內學習歷程檔案工作內容

學習歷程檔案包含基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、自傳(得包括學習計畫)、其他與學生學習歷程有關之資料。其內容及記錄方式如下：

1. 基本資料、修課紀錄：由學校每學期規定時間內登錄及檢核。

2. 課程學習成果：由學生於學校規定時間內（依教育部規定時程辦理）

登錄，並經任課教師認證。每學期至多三件。例如實作作品、書面報告之類。

3. 多元表現：學生應將校內、外多元表現，於學校規定時間內登錄，每學年至多十項。

但資料庫內已由學校登錄之校內幹部及其他相當資料，或校外機構登錄之競賽、檢定及其他相當之資料，不包括在十項之內。範圍包括校內外活動、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等。

4. 自傳(得包括學習計畫)、其他與學生學習歷程有關之資料：學生申請就讀大專校院時，於學校規定時間內登錄，並由學校於規定時間內上傳至資料庫。

九、選課流程與選課輔導

本校係為升學導向之普通型高中，學生可依個人志趣與性向，並徵詢老師與家長之意見決定後，參考選課輔導手冊，選修合適之課程。各學期選課時，必須提醒各領域之必修課程(部定必修與校訂必修)一定要列入同學的選課計畫。選修課程部份，可就該學期各領域所開設之選修科目選擇，且注意不能盲目選擇，應配合對於未來之升學的對應學群來考慮。

有關選課輔導的項目、人員、時間、查詢資源等，說明如下：

1. 選課方式除了高一上學期於新生訓練期間實施外，其餘各學期均於前一學期結束前實施。

課程手冊將公佈於每一學期開課表，並透過各種說明會、座談會以及個別指導等方式，輔導學生選課。

2. 選課輔導人員為各班導師、課諮教師、輔導教師、各科教師、其他相關人員。

3. 輔導時間為

(1)高一新生於新生始業輔導及高一學期中實施。

(2)各種說明會與座談會利用寒暑假、活動課程時間或課餘時間進行。

(3)個別輔導可利用課餘時間進行。

(4)家長溝通則適時適地以資料寄送、電話或約談等方式進行。

4. 查詢資源：有關課程之實施，除了查閱本校課程手冊外，並可向下列人員或單位查詢相關問題。

(1)開設必修及選修科目：教務處。

(2)課程規劃：教務處、任課老師及課諮教師。

(3)選課規劃：教務處、輔導教師、導師、任課老師及課諮教師。

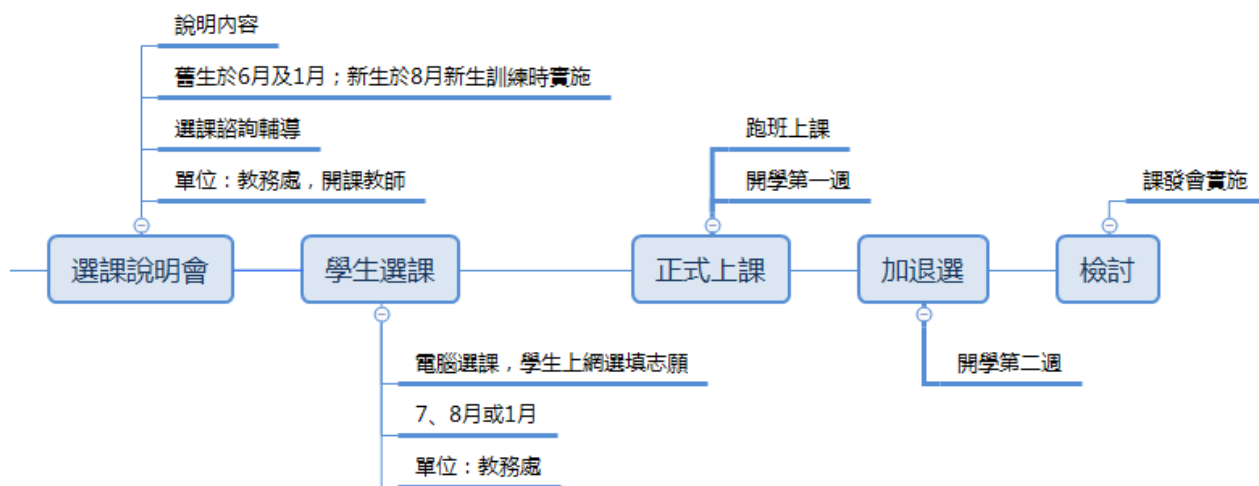
(4)心理測驗施測及解釋：輔導處、輔導教師。

(5)確定自己的性向及興趣：輔導處、輔導教師、家長。

(6)科系簡介資料：輔導處、輔導教師。

(一)選課規劃說明

1. 流程圖



2. 日程表

序	時間	活動內容	說明
1	6月28日 1月2日	課程說明會	1、高二、三學生利用前一學期末進行選課宣導 2、選課諮詢輔導
2	8月	課程說明會	高一學生利用新生訓練時段進行選課宣導。
	9月	課程說明會	家長利用班親會進行選課宣導。
3	8月19日(第一學期)/ 1月2日(第二學期)	學生進行選課	1. 進行選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱上圖
4	8月30日(第一學期)/ 2月3日(第二學期)	正式上課	跑班上課
5	9月9日-9/13(第一學期)/ 2月3-2/7(第二學期)	加、退選	
6	9月(第一學期)/ 2月(第二學期)	檢討	期中課發會進行選課檢討

(二)選課輔導說明

序號	名稱	參加對象	辦理處室	預定辦理時間	內容
1	新生課程說明會	新生	教務處 學務處	新生訓練日	選課手冊使用說明講座
2	新生家長班親會暨選課說明會	新生家長	輔導處 教務處	新生開學3周內	選課手冊線上版使用說明
3	新生選課與生涯簡介	學生	輔導處 教務處	融入高一生涯規畫課課程	自我認識、生涯規劃、選課指標評估
4	舊生課程說明會(家長場)	家長	教務處 輔導處	班親會	選課手冊線上版使用說明、說明選課內容與方式
5	舊生選課說明會(學生場)	學生	教務處 輔導處	每學年5月說明選課內容與方式	已選課程分析、新學期選課規劃
6	團體輔導	學生	輔導處	課程說明會辦理後兩周內	導師轉介需二級輔導之個案
7	個別諮詢	家長或學生	輔導處 教務處	依申請需求開設	導師轉介、個別求助

說明：

1. 新生課程說明會：於新生訓練當日，辦理選課手冊使用說明講座，含發放選課輔導手冊，高中三年課程地圖認識、課程導航、線上資源簡介。
2. 新生家長班親會暨選課說明會：新生開學3周內，結合新生家長班親會，辦理選課手冊線上版使用說明講座，含選課輔導手冊線上使用說明，高中三年課程地圖認識、課程導航、線上資源簡介。
3. 新生選課與生涯簡介：融入高一生涯規畫課課程，提供自我認識、生涯規劃、選課指標評估等相關課程。
4. 舊生選課說明會(學生場)：每學年5月辦理選課說明會，說明選課內容與選課方式。
5. 團體輔導：針對未定向學生，導師轉介需二級輔導之個案，安排團體輔導以利學生定向。
6. 個別諮詢：學生選課仍未定向、家長自行求助等，提供個別諮詢服務。

十、升學進路簡介

(一)大學入學相關考試

種類	時間	科目	範圍	參採管道	方式
學科能力測驗(X)	一月	國語文、英語文、 數學(科系需求分為數A、數B) 自然科學(物理、化學、生物、 地科、探究實作) 社會(地理、歷史、公民)	部定必修 (註1)	繁星推薦 申請入學 分發入學	5科選考
分科測驗(Y)	七月	數學甲、物理、化學、生物、 歷史、地理、公民與社會	部定必修 及加深加 廣選修 (註2)	分發入學	7科選考
術科考試	一～二月	音樂、美術、體育三項術科考 試由「大學術科考試委員會聯 合會」負責統一辦理，其餘由 各校系自行辦理		申請入學 分發入學	依專長報 考

註1：部定必修範圍除國、英領域到高三上，其他科目到高二下。

註2：部定必修及加深加廣選修包含高中三年全部範圍。

(二)升學進路

1. 大學多元入學方式依據時間、精神與內容差異，常見的有四種管道，如下所述。

實施時間	進路名稱	精神	內容
高三上學期	特殊選才	增進學生來源多樣性，招生具有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生。	依據特殊選才項目內容選才。
高三下學期 三～四月	繁星推薦	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中。	依據在校成績及設定學測成績(X)指標選才
高三下學期 五月～六月	個人申請	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才。	依據學測(X)與綜合學習表現(P)選才
高三畢業後 七～八月	考試分發	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發。	依據學測(X)及選考(Y)(或術科)等成績選才

2. 找到適合自己的進路

生涯探索：找回人生的控制感。

自從科技帶給人們更多便利起，「擁有資訊」不再是困難之事。更精確地說，誰能夠更快速的取得、整合資訊與自身能力，並將之整合成適合的「競爭力」，是現今的重要課題。

失速發展的當代，我們 15 年前立志從事的職業可能早已消失，曾經想像過的美好生活樣貌，現在也逐漸遠去。甚至，一份「安穩的工作」都顯得過分奢求。的確，過去的時代裡，擁有一技之長與飽含學識的人，或許可以因此找到安身立命的所在，而現在，「不斷重新選擇的勇氣」才是讓人得以繼續生存的生存關鍵。

自我探索：若仍迷惘，我想知道可以前往何處？

自我控制力越高，往往會讓個體對自我的評價越高；自我評價適切的提升，亦能增加個體的表現成效。

心理學領域時常會談及「自尊」與「自我控制力」兩個概念。自尊，指的是個體對自己的能力、外貌、人際關係等不同層面的綜合評價；自我控制力，指的是個體面對不同情境時，自身可以決策並執行能力的程度。

不斷地重新選擇需要很多的勇氣，而這些勇氣時常來自個體對自己信心。

學校提供的生涯課程、生涯諮詢與心理測驗提供了自我探索的機會，幫助學生透過課程活動、直接晤談與客觀統計工具的評估，來理解自己是個什麼樣的人、用有什麼樣的能力與興趣，幫助學生透過自我探索，以獲得更多自我控制能力。

人格測驗，亦如其名，幫助學生理解自己八種不同的人格特質，幫助學生適應生活、人際往來，甚至未來工作適配性預測；

興趣測驗，如同人生的燈塔，幫助學生發掘令自己滿意的生活樣貌，亦提供清晰的校系指引供學生探索的方向；

性向測驗，就像潛能的檢定測驗，試圖窺探學生不同能力的發展可能性。

與制度同在：內觀自己並與外在世界共存

大學考招制度大變革！目前確定的主要架構將採「X+Y+P」模式，即由現行學測、指考兩試內容的國、英、數、社、自基礎學科測驗「X」，以及新增十二年國教彈性選修課程或加深加廣內容的分科測驗「Y」，再加上明年起實施的「多元學習歷程檔案」紀錄「P」，成為大學招生依據。

心理測驗可以獲得有效且相對客觀的資訊，幫助學生們理解自己的需求與潛能。如此一來，便可以修習本校開設的各種 Y 領域的彈性、特色課程，以滿足自己的發展。

十一、 常見問題 Q&A

面向	序號	問題	回答
一、學生興趣未明之選課相關問題	1	如果剛進高中的我都沒有任何想法，要怎麼選課？	1. 可直接前往輔導處聊聊，不用擔心與害怕。 2. 可依據自己的興趣量表結果，挑選適合之選修課程。 3. 先依自己目前較有興趣及學習表現較好的學科類群進行選課。 4. 建議您通盤了解 18 學群分類的內涵與大學科系介紹。
	2	如果聽完選課輔導講座我還是不知道要怎麼選課、選學群要怎麼辦？	會先請導師與課程諮詢老師協助輔導，會依照學生興趣需求建議適合學生的學群。
二、學生選擇之學群或興趣變動相關問題	1	我高一選定了學群，到了高二或高三發現與我的志趣不合想要更改怎麼辦？	1. 最後的學習歷程檔案只能從每學期上傳的檔案中選擇三件上傳，可以利用學校在二、三年級的課程呈現較具體的學習成果。 2. 在高一時應該積極參與學校活動，以及觀察自己在學科學習上較為擅長是什麼，以及增加對大學學群科系的瞭解，以幫助自己定向。如果發現自己有其他發展的可能，便可在高二時選修多元選修課程，以及高二高三加深加廣課程，幫助自己更明確對接未來的大學學群和科系。 3. 儘量從轉換的新方向中尋找跟過去選課的關聯，若仍無法找到關聯，可選用不需參考學習歷程之升學管道。
三、學生學群選擇與興趣定向相關問題	1	如果喜歡超過一種學群，那該如何選課？	1. 建議先探索自己的性向及興趣，並確認自己的未來發展方向。 2. 依據自身興趣與性向為喜歡的學群/課程排序，以決定哪些學群/課程應優先選擇。
	2	如果課程諮詢老師建議的課不是我喜歡的課，該如何選課？	1. 可以再多詢問其他老師之意見。 2. 針對課程諮詢教師提供的課程，確實了解課程資訊，確認自身「喜歡的課程」、「實際學群所需」與未來進路的連結之落差，再評估是否需要依據課程諮詢教師的意見補足其落差。
	3	我想讀的學群與家長期待的不同，怎麼辦？	依據測驗結果、學習成績先確立個人志向，並以此與家長溝通討論，討論過程中可邀請導師與專輔教師協調，多方討論讓家長與學生進而取得共識，並進行選課。

	4	選類組有哪些注意事項？	1. 不同類組的差別主要在加深加廣課程，仍有很多共同必修科目。 2. 依個人興趣及性向進行選組。興趣、性向多與學習表現有關，選擇的類組若為有興趣且性向強者，較容易表現良好。 3. 若興趣與性向衝突時，應進一步了解專業課程的範疇，如接觸大學相關課程、了解生涯出路、未來生活型態。
四、當學生所選的課非第一選擇時…	1	如果選課分發之後，發現不滿意或興趣不合的課程，是否可改選？	可於期限內接受興趣不合等因素加退選，但已達滿額人數的課程或只達最低開課人數的課程，將不接受加退選。
	2	如果課程太熱門，我選不到最喜歡的多元選修課，該怎麼辦？	1. 本校多元選修課程為上下學期對開，請於下學期仍將該課程列為第一志願。 2. 不同的課程有一些不同學習，希望各位同學能用開放的心胸去多探索自己。 3. 高中三年皆有選修課可供學生選修，學生可從不同課程探索自己的興趣，不喜歡也是一種探索。
五、學校選課制度與規則相關問題	1	我要修習多少選修學分才能畢業？	需有 40 學分，其中包括多元選修。
	2	選完課，有機會退選、然後改選其它課程嗎？	有的，請按照學校公告時程、填寫加退選申請表，進行加退選，並注意人數限制。
	3	請問可以在學期中改修其他多元選修課程	不可以。
	4	忘了在期限內選課該怎麼辦？	1. 本校規定，為使選課進行順利，若未在期限內選課，由選課系統統一分發。 2. 請同學務必於期限內完成選課作業！
	5	是否可以跨年級選課？	1. 因各年級選修課程時段不同，無法跨年級選修。 2. 對有興趣的學群，可選修該學年所開設的相關課程。
	6	修課人數超過限額怎麼辦？	1. 以電腦系統亂數決定，未錄取者進行第二輪或之後的選課。 2. 建議第一志願可填最想要的課程，但後面的志願建議填「第一志願尚未額滿」的課程。因為第一志願落榜後其他志願也不會上。
	7	選修課程是否需要收費？各課程的收費相同嗎？	選修課程原則上不需額外收取費用，但若課程需要額外收取材料費則由該課程於課程說明會時說明。 (紙本須註記)
	8	若是多元選修課程、校訂必修課程被當掉，我可以如何補	若該課程有開設重修，被當的學生可進行重修。學校需考量時間、空間、經費的限制，做部分重修課程的開設。

		救？	
六、學校課程 規劃相關問題	1	我的選課如何呼應學習歷程檔案的要求？	1. 選課時請參考該學群的學習地圖。 2. 學習地圖上的「建議選修科目」提供了學生探索該學群的可能，是選課的參考，而非所有科目都必須選擇。當然非建議科目也提供學習興趣的探索。 3. 單一領域往往會需要跨領域的能力才有辦法在該領域發展，故若是你未選到你需要的課程，你可以在選到的課程裡找到與心儀校系的關聯。
七、其他問題	1	針對本手冊如有問題，可提供解答的管道為何？	可詢問課程諮詢教師、生涯規劃教師、教務處實研組、課程任課教師。