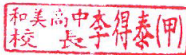


普通高中課程綱要學校課程計畫 修訂表

填表日期：108 年 1 月 16 日

修訂學年度	☐ 105 學年度 ☐ 106 學年度 ☒ 107 學年度		
學校代碼	074323	學校名稱	彰化縣立和美高中
修訂項目	☒ 課程節數規劃 ☐ 師資來源 ☐ 教科書 / 自編教材 ☒ 學校本位課程 ☐ 學校特色項目 ☐ 其他：_____		
修訂說明	p7、p9 高二社會組與自然組「小論文寫作指導」多元選修試行課程 不開設。本課程已在高一時以週六營隊的方式進行試行。 p8、p9、p26 「輕輕鬆鬆學手機 APP」更名為「輕鬆學手機 APP」		
承辦人		單位主管	校 長
 電話：04-7550423 轉分機 243			

備註：

- 1.請將本檔加於修訂之計畫書第 1 頁前，含修訂之電子檔一併上傳至計畫網站，並請將修正部分標示「紅色」以利審查。
- 2.修訂之計畫審查通過後，請於 108 年 1 月 31 日前將修訂之學校課程計畫(含修定表)核章後上傳至課程計畫填報網站。

核准文號：

彰化縣政府 108 年 5 月 16 日府教學字第 1080165751 號函備查

彰化縣立和美高級中學

(學校代碼：074323)

普通高中課程綱要學校課程計畫書

(107 學年度入學學生適用)

☐ 初審 計畫書

☐ 複審 計畫書

☒ 核定版計畫書

中華民國 108 年 01 月 16 日

目 錄

● 學校基本資料表.....	1
壹、依據.....	2
貳、學校願景與目標.....	2
參、學校現況與背景分析.....	3
肆、課程計畫優點及差異說明.....	6
伍、各年級課程節數一覽表.....	7
一、普通班(社會組).....	7
二、普通班(自然組).....	8
三、體育班.....	9
陸、學校本位選修課程計畫.....	16
柒、選課規劃與輔導.....	30
一、多元選修輔導機制.....	30
二、選組輔導機制.....	31
捌、學校課程自我評鑑計畫.....	32
玖、學校特色項目.....	32
附件一：課程發展委員會設置要點.....	33
附件二：學校課程自我評鑑計畫.....	35

學校基本資料表

學校校名	彰化縣立和美高級中學			
學校學制	☐ 普通高中 ☐ 綜合中學 ☒ 完全中學 ☐ 普通高中附設職業學科 ☐ 職業學校附設普通科			
地址	彰化縣和美鎮西園路 31 號			
普通班班別	☐ 不分類組 ☒ 社會組 自然組 ☐ 一類組 二類組 三類組			
特殊班班別 (可複選)	☐ 語文資優班 ☐ 數理資優班 ☐ 音樂班 ☐ 美術班 ☐ 舞蹈班 ☒ 體育班 ☐ 其他_____			
特色招生班班別 (可複選)	無			
聯絡人	處室	教務處	職稱	實研組長
	姓名	許健堂	電話	04-7552043#243
	行動電話	0911-039433	傳真	04-7550805
	E-mail	ht469@hmjh.chc.edu.tw		
校長核章				
核章日期	107 年 3 月 8 日			
審查結果	以下請勿填寫			
	初審	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 修正後再審		
	複審	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 修正後再審		

壹、依據

一、教育部 100 年 7 月 14 日臺中(三)字第 100011416 號令發布之「普通高級中學課程綱要」。

二、本校 106 年 12 月 19 日期末課程發展委員會會議決議。

三、本校 108 年 1 月 7 日期末課程發展委員會會議決議修正。

※課程發展委員會設置要點如附件一

貳、學校願景與目標

一、學校願景：

- (一) 創新— 激發學生潛能、培養學生成為一位活潑樂觀、合群互助、創造進取的健全國民。
- (二) 智慧— 涵泳民主素養，尊重多元文化價值，使每位學生具備人本情懷、民主素養、愛鄉土與具國際觀的世界公民。
- (三) 感恩— 營造一個學生專心、教師用心、家長放心的學習型與社區化優質學校。

二、學校目標：

- (一) 配合學生身心發展歷程，尊重個別化學習，培養閱讀能力，強化科學知能。
- (二) 激化教師專業成長，發揮協同合作與專業自主精神，活化教學技巧，厚植課程研發、課程統整、協同教學、創意教學、及多元評量的能力。
- (三) 結合社區、家長資源，輔以強而有力的行政團隊為後盾，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

參、學校現況與背景分析

一、學校現況：【106 學年度學校人員基本資料】

學校人員人數	教師 (含兼職、不含輔導教師)	教官	輔導教師	專職行政人員	工友	教職員工總數人數
	162	1	3	15	4	185
學生人數		國中部人 1331 高中部 617 人		班級數		國中部班 48 高中部 17 班
各科合格教師人數 (高中部)	國文	英文	數學	歷史	地理	公民與社會
	8	6	5	3	3	2
	物理	化學	生物	地球科學	音樂	美術
	2	2	2	1	1	1
	藝術生活	生活科技	家政	體育	健康與護理	資訊科技概論
	0	0	0	4	0	1
	全民國防教育	生命教育	生涯規劃	第二外語		
	1	0	1	0		

說明：完全高中教職員工總數人數為國/高中教師合計。

※ 上表僅註記所聘任之第一專長之合格教師人數，若領有第二專長證書之教師時，請註明人次於下：

項次	第二專長科目名稱	人數	是否擔任課程(請打勾，如無授課請勿打勾)
1.	地理科	1	

說明：所謂『第二專長』定義為領有所聘用學科教師證書外之其他所有專長科目證書。

二、背景分析：SWOTS 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動策略)
地理環境	1. 位居鎮中心，交通便捷。 2. 緊鄰古蹟，文化資源豐富。 3. 鄰近海濱，民風純樸。	1. 面積有限，擴充性不理想。 2. 第二期校舍將改建，活動空間狹窄。 3. 位居交通要道，易發生交通事故。	1. 創校歷史悠久，信譽口碑俱佳。 2. 學區國中、小尚能維持穩定，互動關係良好。	1. 私中招收學生情形嚴重。 2. 三面臨路噪音多。 3. 地方文化素質可以再提昇。	1. 適當規劃學校硬體設施、出入動線。 2. 辦理優質化子計畫~學校美學創意三合一，讓藝文領域教主導，其他相關領域教師及行政團隊配合，透過課程及活動讓學校處處有特色與亮點，學生處處有舞台。 3. 積極對小學及中學宣導多鼓勵學生就讀本校。 4. 繼續對社區內國中小宣導，辦理銜接課程計畫，以服務學習、科學人才育成計畫的子計畫因應。
軟硬體設備	1. 高中班級數小而美，整體資源充足。 2. 專科教室設備因應高中課綱，運用改制為完全中學補助款逐年更新。 3. 資訊化教學，班班單槍投影、液晶銀幕、冷氣，相關教學支援設備齊全，另提供個人筆電給教師借用。 4. 新建大樓順利完工，有利高中教學及相關活動規劃。	1. 學校面積狹小，國高中班級數多(共 69 班)，高國中部分教學空間重疊。 2. 校地建築已呈飽和狀態，二期工程即將改建。 3. 圖書館藏書及位置不盡理想。 4. 國中部班級數多，校園空間有限，壓縮高中生社團與戶外教學空間。	1. 少子化可逐年降低國中學生及班級數，達到理想高國中班級數規模比例。 2. 改制高中及申請優質化經費，有助學校提升設備及發展特色。	1. 目前高中班級數少，教師負擔重，部分教師表達調動意願。 2. 社區民眾對社區高中先入為主認知，相關資源、設備不如所謂的明星高中。	1. 積極申辦高中優質化方案，發展特色課程，進行拔尖扶弱，讓 107 課綱精神融入學校，充足校內軟硬體設備及圖書館藏以利學校發展。 2. 配合新建大樓完工，充分規劃為高中教學及活動場地發展。 3. 透過優質化子計畫—學校美學創意三合一，讓教師及行政團隊合作，透過課程及活動讓校園處處有展演與裝置藝術展出機會。
學生	1. 社區生就學比率逐年提高 2. 學生積極參與全國性各項競賽，表現亮眼。 3. 成立專業性社團，學生多元發展。	1. 學生的家境多小康，校外補習情形較少急需補救。 2. 社區中文化刺激較少，學生語文能力弱，自行閱讀效果仍有待提昇。 3. 在活動規劃及時間分配上難以符合國、高中共同需求。	1. 運用政府及家長會的經費獎勵本校及鄰近國中優秀學生就讀。 2. 利用鄰近各國中升學博覽會及座談，宣導在地就學。招收鄰近學區學生入學。	1. 家長及學生優先選擇國立高中及明星高中入學的觀念不易打破，招收績優學生不易。 2. 十二年國民基本教育政策，可能帶來的衝擊。	1. 提供生涯輔導及多元學習機會，舉辦探索體驗活動拓展學習視野。 2. 充實圖書館及教學設備，加強語文及閱讀寫作能力。 3. 加強補救與拔尖教學及適性教學，強化課業學習能力及成就。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動策略)
教師	1.高中部教師碩士學位佔 75%以上，師資優良，年輕活力，具教學及研究熱忱。 2.教師向心力強，流動率低、親師互動極佳。 3.教師關係融洽，各領域協同合作，全力投入新課程教學及自編教材。	1.高中班級數少，教師人力少，逢跨年段及分組時，各項教學準備工作繁重。 2.教師平均年齡較輕，結婚、生育、進修等因素，造成需遴聘代理代課教師困擾。 3.教師擔任行政工作意願較低。	1.教師積極參與課綱及各項教學研習活動，擔任種子教師，提昇專業能力。 2.建構各領域學科平臺，資訊取得、教學釋疑及分享，增進自我知能。	1.國立高中學校規模、條件相較優於本校，造成教師流動甄選調校。 2.因應校外各項研習，頻率高、人力少，造成體力、時間及教學負荷。	1.積極參與教師專業發展，提升教師能力。 2.透過課程發展委員會及教學研究會，讓行政與教師團隊多次與多向度的討論，讓課程活化，教學準備工作更有效率。 3.積極申辦優質化輔助方案與各類資源導入，讓教師成長與教學的輔助配套更加充足。
家長資源	1.家長熱心樸實，並積極參加學校親職講座，關心子弟了解升學資訊。 2.家長會及志工團行之有年，主動協助校務發展及參與各項工作，肯定學校設施及教學，對學校有向心力。	1.仍有部分學生家長工作忙碌，無法充分發揮親職教育的功能。 2.經濟弱勢家庭增加，不利學生學習。 3.家長自我意識高漲造成少部分溝通不易情況。	1.多數家長肯定「高中社區化」，對學校表現認同。 2.家長會主動提供獎學金及清寒補助金，給弱勢學習學生。 3.民代支持教育，經費挹注，協助校務發展。	1.家長對傳統明星學校排名短期內無法破除。 2.對於少數國中學生違常的行為表現，影響對高中的認知。	1、發展本校特色課程與活動，到學區國中宣導本校辦學之績效與亮點。 2、持續推動各項體驗探索及服務活動，建立良好形象。
社區資源	1.地方資源豐富，提供多項獎學金。 2.地方民眾有向上提昇的動機，對學校期待甚高。 3.地方上古蹟多，文化多元。	1.地方政治領袖水準不高，派系傾軋。 2.景氣差，工廠出走多。 3.文教資源較不足，缺乏有效的規劃與整合運用。	1.地方資源豐富，能夠有效整合，可促進學校發展。 2.地方上有耆老並有一所實驗學校，可提供諮商協助。	1.缺乏良性互動，資源無法整合。 2.地方派系及政治領袖素質不佳，需要小心因應。	1.增進與地方賢士之互動與了解。 2.透過教師會組織教職員同仁，協助推動公共關係。

肆、課程計畫優點及差異說明

一、前一學年度課程計畫優點及特色

- 1.教師能積極提出課程調整之意見。
- 2.教師能透過社群運作討論並調整課程內容以符合學生程度與需求。
- 3.教師能透過增能研習與社群運作討論，共同研發校訂必修與多元選修等課程。
- 4.教師能適時進行差異化教學，針對成績不理想同學進行補救教學課程。

二、與前一學年度課程之內容差異與調整說明

1. 高二社會組英文選修「英文繪本DIY」與「環遊世界十八週」試行特色課程「英文作文好好玩」、「文字藝術師」、「幾何跑轉追」、「半線鹹酸甜」、「小論文寫作指導」、「卡卡女神」、「不同尺度的天空」、「英文新聞挖挖哇」、「輕輕鬆鬆學手機APP」、「閱讀廣角鏡」、「數學玩家」、「走讀卡里善」、「電光火石之路」。高二特色課程為跑班選課，上學期為7選1，下學期為8選1，學生在上、下學期須選擇不同課程。小論文與卡卡女神上、下學期重複開課，課程內容相同，但選課學生不同，故為一學分。
2. 高二自然組非考科選修課程「藝術生活」試行特色課程「英文作文好好玩」、「文字藝術師」、「幾何跑轉追」、「半線鹹酸甜」、「小論文寫作指導」、「卡卡女神」、「不同尺度的天空」、「英文新聞挖挖哇」、「輕輕鬆鬆學手機APP」、「閱讀廣角鏡」、「數學玩家」、「走讀卡里善」、「電光火石之路」。高二特色課程為跑班選課，上學期為7選1，下學期為8選1，學生在上、下學期須選擇不同課程。小論文與卡卡女神上、下學期重複開課，課程內容相同，但選課學生不同，故為一學分。
3. 高三上學期社會組非考科選修課程「藝術生活」與「健康自我管理」試行特色課程「公共藝術饗宴一」與「影視社會學一」，高三下學期社會組非考科選修課程「藝術生活」與「健康與休閒」試行特色課程「公共藝術饗宴二」與「影視社會學二」，「公共藝術饗宴一」、「公共藝術饗宴二」、「影視社會學一」與「影視社會學二」皆為原班上課。
4. 高三上學期自然組非考科選修課程「藝術生活」與「健康自我管理」試行特色課程「公共藝術饗宴一」與「見微知醅一」，高三下學期自然組非考科選修課程「藝術生活」與「健康與休閒」試行特色課程「公共藝術饗宴二」與「見微知醅二」，「公共藝術饗宴一」、「公共藝術饗宴二」、「影視社會學一」與「影視社會學二」皆為原班上課。

伍、各年級課程節數一覽表【各班別，分別以三年為規劃期程呈現。】

一、普通班(社會組)

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	1	1	1	1			4	
		基礎化學	1	1	1	1			4	
		基礎生物	1	1	1	1			4	
		基礎地球科學	1	1	1	1			4	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生活領域	家政	1	1	0	0	1	1	4	
		生活科技	0	0	1	1	0	0	2	
		資訊科技概論	0	0	1	1	0	0	2	
健康與體育	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2		
	體育	2	2	2	2	2	2	12		
全民國防教育		1	1					2		
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	語文類	語文表達及應用			1	1	1	1	4	
		英文作文					2	2	4	
		英文文法	1	1					2	
	數學類	數學乙					3	3	6	
		統整數學					2		2	
		數學演習	1	1					2	
		選修幾何						2	2	
	社會學科類	選修歷史					3	3	6	
		應用地理					3	3	6	
		選修公民與社會					3	3	6	
	第二外國語文類	日語			1	1	1	1	4	
	藝術與人文類	藝術生活			1	1	0	0	2	
	生命教育類	生命教育	1					1	2	
	生涯規劃類	生涯規劃		1			1		2	
	其他類(文化基本教材)	*英文作文好好玩			1					1. 高二特色課程為跑班選課，上學期 6 選 1，下學期 7 選 1，學生在上、下學期須選擇不同的課程。 *小論文與卡卡女神在高二上、下學期重複開課，課程內容相同，但選課學生不同，
		*文字藝術師			(1)					
		*幾何跑轉追			(1)					
		*影視社會學一					1		1	
		*影視社會學二						1	1	
*半線鹹酸甜				(1)						
*小論文寫作指導				(1)	(1)					
*卡卡女神				(1)	(1)					

		*不同尺度的天空			(1)				故為一學分。 2. 高三上、下學期試行 公共藝術饗宴與影視社 會學兩門特色課程，皆 為原班上課。	
		*英文新聞挖挖哇				1				
		*輕 輕 鬆學手機 APP				(1)				
		*閱讀廣角鏡				(1)				
		*數學玩家				(1)				
		*走讀卡里善				(1)				
		*公共藝術饗宴一					1	1		
		*公共藝術饗宴二						1 1		
		*電光火石之路				(1)				
		中華文化基本教材	1	1	1	1				4
選修學分數小計			4	4	5	5	21	21	60	
必選修學分數總計			33	33	33	33	33	33	198	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

二、普通班(自然組)

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數	備註
			上	下	上	下	上	下	小計	
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	1	1	1	1			4	
		基礎化學	1	1	1	1			4	
		基礎生物	1	1	1	1			4	
		基礎地球科學	1	1	1	1			4	
	藝術領域	音樂	1	1	1	1	0	0	4	
		美術	1	1	1	1	0	0	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	生活領域	家政	1	1	0	0	1	1	4	
		生活科技	0	0	1	1	0	0	2	
		資訊科技概論	0	0	1	1	0	0	2	
	健康與體育	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1					2	
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	語文類	英文作文					1	1	2	
		英文文法	1	1					2	
	數學類	數學甲					4	4	8	
		數學演習	1	1	1	1			4	
		選修幾何					1	1	2	
	自然科學類	基礎物理			1	1			2	
		選修物理					4	4	8	
		基礎化學			1	1			2	

		選修化學					3	3	6	
		化學實驗					1	1	2	
		選修生物					4	4	8	
	生命教育類	生命教育	1					1	2	
	生涯規劃類	生涯規劃		1			1		2	
	其他類(文化基本教材)	*英文作文好好玩			1					1. 高二特色課程為跑班選課，上學期 6 選 1，下學期 7 選 1，學生在上、下學期須選擇不同的課程。 *小論文與卡卡女神在高二上、下學期重複開課，課程內容相同，但選課學生不同，故為一學分。 2. 高三上、下學期試行公共藝術饗宴與見微知醅兩門特色課程，皆為原班上課。
		*文字藝術師			(1)					
		*幾何跑轉追			(1)					
		*半線鹹酸甜			(1)					
		*小論文寫作指導			(1)	(1)				
		*卡卡女神			(1)	(1)				
		*不同尺度的天空			(1)					
		*見微知醅一					1		1	
		*見微知醅二						1	1	
		*英文新聞挖挖哇				1				
		*輕輕鬆鬆學手機 APP				(1)				
		*閱讀廣角鏡				(1)				
		*數學玩家				(1)				
		*走讀卡里善				(1)				
		*公共藝術饗宴一					1		1	
		*公共藝術饗宴二						1	1	
		*電光火石之路				(1)				
		中華文化基本教材	1	1	1	1			4	
	選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60	
	必選修學分數總計		33	33	33	33	33	33	198	
	每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210	

三、體育班

類別	年級/學期/學分		一年級		二年級		三年級		備註
			第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	
		英文	4	4	4	4	4	4	
	數學		4	4	4	4	0	0	
	社會領域	歷史	1	1	0	0	0	0	社會領域及自然領域二年級學分合計為六學分
		地理	1	1	0	0	0	0	
		公民與社會	1	1	1	1	0	0	
	自然領域	基礎物理	1	1	1	1	0	0	
		基礎化學	1	1	0	0	0	0	
		基礎生物	1	1	1	1	0	0	
		基礎地球科學	1	1	0	0	0	0	
	藝術領域	音樂	1	1	0	0	0	0	藝術領域含括音樂、美術、藝術生活等三科，至少修習二科，學校得採取每學期一或二學分的排課方式。
		美術	0	0	1	1	0	0	
		藝術生活	0	0	0	0	0	0	
	生活領域	家政	0	0	0	0	0	0	「生活領域」與「健康與護理」至少修習二科目，學校得採取每學期一或二學分的排課方式。
		生活科技	0	0	1	1	0	0	
		資訊科技概論	0	0	0	0	2	0	
	健康與體育	健康與護理	0	0	0	0	0	0	體育得於二、三年級授課
		體育	1	1	0	0	0	0	
	體育專	運動學概論	0	0	1	1	0	0	1. 本科目包含運動傷害防護、運

	業學科								動倫理、運動科學、運動人文、運動禮儀等課題概述。 2. 本科目得於一、三年級授課。
	體育專項術科	專項運動體能訓練	4	4	4	4	4	4	由各校依所設運動類別自行訂定，並得在總學分不變下自行調整學分數
		專項運動技術	4	4	4	4	4	4	
	全民國防教育		0	0	1	1	0	0	
	必修學分數/每週節數小計		29/31	29/31	27/29	27/29	18/20	16/18	146/158
選修	語文類	英文作文	0	0	0	0	1	1	1. 生涯規劃類、生命教育類在三年選修課程中至少各佔一學分 2. 選修科目學分：至少須修得四十學分，其中「藝術與人文」、「生活、科技與資訊」、「健康與休閒」、「全民國防教育」、「生命教育」、「生涯規劃」等六類合計至少須修習八學分及格，始得畢業。
		語文表達及應用	0	0	0	0	2	2	
	數學類	統整數學	0	0	0	0	4	4	
		社會學科類	世界歷史	0	0	1	1	0	
	世界地理		0	0	1	1	0	0	
	自然科學類	選修物理	0	0	0	0	1	1	
		選修化學	0	0	1	1	1	1	
		選修生物	0	0	0	0	1	1	
	藝術與人文類	藝術生活	0	0	0	0	2	2	
	生活、科技與資訊類	資訊科學	0	0	0	0	0	0	
	生命教育類	生命教育	1	0	0	0	0	1	
	生涯規劃類	生涯規劃	0	1	0	0	1	0	
	體育領域	運動科學概論	1	1	0	0	0	0	
		運動人文概論	0	0	1	1	0	0	
		專項運動戰術與應用	2	2	2	2	2	2	
		運動傷害與防護	0	0	0	0	0	2	
競技運動綜合訓練		3※	6※	3※	6※	3※		競技運動綜合訓練應安排於寒、暑假實施，不列入各學期排課節數	
選修學分數合計		4	4	6	6	15	17	52	
必選修學分數上限總計/每週節數上限總計 33/35		33/35	33/35	33/35	33/35	33/35	33/35	198/210	

彰化縣立和美高中 107 學年度第一學期體育班「競技運動綜合訓練」課程計畫

類別	必選修	領域	體育
開設學分	3	上課節數	54
開設種類	田徑	年級	■一年級 ■二年級 ■三年級
開設時段	■寒假 □暑假	授課時間	108 年 2 月 1 日至 2 月 28 日
授課者	張書華	授課地點	和美高中田徑場
課程目標	高級中等學校體育班教育，除提昇普通教育素質，增進身心健康，提高運動競技知能與技能，養成具備現代公民素養之優秀運動人才為目的。為實現本階段教育目的，本課程欲達成下列目標：以符合綜合性、統整性與運用合理訓練手段之活動過程，取代傳統的訓練方法，增進競技體能及技術，提昇運動競技能力。		
綜合訓練內容及要求	本課程係強化體育專項術科課程，針對運動賽季來安排，專項訓練以 ■ 技術期 與 ■ 比賽前準備期 為設計及實施重點，課程著重在： 1. 個人基本體能及技術弱點之加強。 2. 專項動作錯誤與不當動作之修正。 3. 培養全面性與專項性之體能。 4. 重視運動技術的訓練。 5. 加強團隊精神之能力。		

綜合訓練 成效評量	1. 個人專項體能表現(10%) 2. 個人專項技術能力(70%) 3. 競技綜合訓練表現(20%)
預期成效	透過課程的實施與綜合成效評量，可以使學生在 3 月彰化縣 108 年中小學聯運與 5 月 108 年全國中等學校田徑錦標賽，展現專項體能表現、專項技術能力、專項技術應用。另外能有效地提昇運動競技能力並參加 108 年彰化縣運動會；讓選手達到 108 年全國運動會參賽標準；進而代表學校為彰化縣奪金並為校爭光。

彰化縣立和美高中 107 學年度第二學期體育班「競技運動綜合訓練」課程計畫

類 別	必選修	領 域	體育
開設學分	6	上課節數	108
開設種類	田 徑	年 級	■一年級■二年級□三年級
開設時段	□寒假 ■暑假	授課時間	108 年 7 月 1 日至 8 月 26 日
授 課 者	張書華	授課地點	和美高中田徑場
課程目標	高級中等學校體育班教育，除提昇普通教育素質，增進身心健康，提高運動競技知能與技能，養成具備現代公民素養之優秀運動人才為目的。為實現本階段教育目的，本課程欲達成下列目標：以符合綜合性、統整性與運用合理訓練手段之活動過程，取代傳統的訓練方法，增進競技體能及技術，提昇運動競技能力。		
綜合訓練 內容及要求	本課程係強化體育專項術科課程，針對運動賽季來安排，專項訓練以 ■ 技術期 與 ■ 比賽前準備期 為設計及實施重點，課程著重在： 1. 個人基本體能及技術弱點之加強。 2. 專項動作錯誤與不當動作之修正。 3. 培養全面性與專項性之體能。 4. 重視運動技術的訓練。 5. 加強團隊精神之能力。		
綜合訓練 成效評量	1. 個人專項體能表現(10%) 2. 個人專項技術能力(70%) 3. 競技綜合訓練表現(20%)		

預期成效	透過課程的實施與綜合成效評量，可以使學生在九月 108 年全國秋季盃田徑公開賽與十月 108 年全國中等學校田徑錦標賽，展現專項體能表現、專項技術能力、專項技術應用。另外能有效地提昇運動競技能力並參加 108 年彰化縣運動會；讓選手達到 108 年全國運動會參賽標準；進而代表學校為彰化縣奪金並為校爭光。
------	--

彰化縣立和美高中 107 學年度第一學期體育班「競技運動綜合訓練」課程計畫

類 別	必選修	領 域	體 育
開設學分	3	上課節數	54
開設種類	武術	年 級	■一年級■二年級■三年級
開設時段	■寒假 □暑假	授課時間	108 年 2 月 1 日至 2 月 28 日
授 課 者	蕭詠升	授課地點	和美高中第二校地武術館
課程目標	高級中等學校體育班教育，除提昇普通教育素質，增進身心健康，提高運動競技知能與技能，養成具備現代公民素養之優秀運動人才為目的。為實現本階段教育目的，本課程欲達成下列目標：以符合綜合性、統整性與運用合理訓練手段之活動過程，取代傳統的訓練方法，增進競技體能及技術，提昇運動競技能力。		
綜合訓練 內容及要求	本課程係強化體育專項術科課程，針對運動賽季來安排，專項訓練以 ■ 技術期 與 ■ 比賽前準備期 為設計及實施重點，課程著重在： 3. 個人基本體能及技術弱點之加強。 4. 專項動作錯誤與不當動作之修正。 3. 培養全面性與專項性之體能。 4. 重視運動技術的訓練。 5. 加強團隊精神之能力。		
綜合訓練 成效評量	1. 個人專項體能表現(10%) 2. 個人專項技術能力(70%) 3. 競技綜合訓練表現(20%)		
預期成效	透過課程的實施與綜合成效評量，可以使學生在 3 月彰化縣 108 年教育盃武術賽與 5 月 108 年全國武術聯賽，展現專項體能表現、專項技術能力、專項技術應用。另外能有效地提昇運動競技能力並參加 108 年彰化縣運動會武術選拔賽；讓選手達到 108 年全國運動會參賽標準；進而代表學校為彰化縣奪金並為校爭光。		

彰化縣立和美高中 107 學年度第二學期體育班「競技運動綜合訓練」課程計畫

類 別	必選修	領 域	體 育
-----	-----	-----	-----

開設學分	6	上課節數	108
開設種類	武術	年 級	■一年級■二年級□三年級
開設時段	☐ 寒假 ☒ 暑假	授課時間	108 年 7 月 1 日至 8 月 26 日
授 課 者	蕭詠升	授課地點	和美高中第二校地武術館
課程目標	高級中等學校體育班教育，除提昇普通教育素質，增進身心健康，提高運動競技知能與技能，養成具備現代公民素養之優秀運動人才為目的。為實現本階段教育目的，本課程欲達成下列目標：以符合綜合性、統整性與運用合理訓練手段之活動過程，取代傳統的訓練方法，增進競技體能及技術，提昇運動競技能力。		
綜合訓練 內容及要求	本課程係強化體育專項術科課程，針對運動賽季來安排，專項訓練以 ☒ 技術期 與 ☒ 比賽前準備期 為設計及實施重點，課程著重在： 1. 個人基本體能及技術弱點之加強。 2. 專項動作錯誤與不當動作之修正。 3. 培養全面性與專項性之體能。 4. 重視運動技術的訓練。 5. 加強團隊精神之能力。		
綜合訓練 成效評量	1. 個人專項體能表現(10%) 2. 個人專項技術能力(70%) 3. 競技綜合訓練表現(20%)		
預期成效	透過課程的實施與綜合成效評量，可以使學生在 10 月 108 年縣長盃武術賽與 10 月 108 年全國中正盃武術錦標賽，展現專項體能表現、專項技術能力、專項技術應用。另外能有效地提昇運動競技能力並參加 108 年彰化縣全國運動會選拔賽；讓選手達到 108 年全國運動會參賽標準；進而代表學校為彰化縣奪金並為校爭光。		

彰化縣立和美高級中學 107 學年度第一學期體育班「競技運動綜合訓練」課程計畫

類 別	必選修	領 域	體育
開設學分	3 學分	上課節數	54
開設種類	排球	年 級	■一 ■二 ■三
開設時段	☒ 寒假 ☐ 暑假	授課時間	108 年 2 月 1 日至 2 月 20 日
授 課 者	謝佩珊	授課地點	排球場

課程目標	高級中等學校體育班教育，除延續國民教育階段之目的外，並以提昇普通教育素質，增進身心健康，提高運動競技知能，養成具備現代公民素養之優秀運動人才為目的。 為實現本階段教育目的，本課程欲達成下列目標：以符合綜合性、統整性與運用合理訓練手段之活動過程，取代傳統的訓練方法，增進競技體能及技術，提昇運動競技能力。
綜合訓練內容及要求	本課程係強化體育專項術科課程，針對運動賽季來安排，專項訓練綜合訓練以■技術期與■比賽前準備期為設計及實施重點，課程著重在： 1. 個人基本體能及技術弱點之加強。 2. 專項動作錯誤與不當動作之修正。 3. 培養全面性與專項性之體能。 4. 重視運動技術的訓練。 5. 加強團隊精神之能力。
綜合訓練成效評量	評量項目及計分方式（含各項目及其配分，依不同運動種類之訓練、賽季、能力及分級進行比例分配） 1. 個人專項體能表現(10%) 2. 個人專項技術能力(70%) 3. 競技綜合訓練表現(20%)
預期成效	透過課程的實施與綜合成效評量，可以使學生在 2 月份全國和家盃與 4 月份排球全國聯賽及彰化縣 108 年 3 月份教育盃排球賽，展現專項體能表現、專項技術能力、小組綜合技術應用、團隊分組對抗競賽及競技綜合訓練表現等，各方面均能有效地提昇運動競技能力；進而為本校及彰化縣爭光。

彰化縣立和美高級中學 107 學年度第二學期體育班「競技運動綜合訓練」課程計畫

類 別	必選修	領 域	體育
開設學分	6 學分	上課節數	108
開設種類	排球	年 級	■一 ■二 □三
開設時段	□寒假 ■暑假	授課時間	108 年 7 月 2 日至 8 月 31 日
授 課 者	謝佩珊	授課地點	排球場
課程目標	高級中等學校體育班教育，除延續國民教育階段之目的外，並以提昇普通教育素質，增進身心健康，提高運動競技知能，養成具備現代公民素養之優秀運動人才為目的。 為實現本階段教育目的，本課程欲達成下列目標：以符合綜合性、統整性與運用合理訓練手段之活動過程，取代傳統的訓練方法，增進競技體能及技術，提昇運動競技能力。		

綜合訓練 內容及要求	本課程係強化體育專項術科課程，針對運動賽季來安排，專項訓練綜合訓練以■技術期與■比賽前準備期為設計及實施重點，課程著重在： 1. 個人基本體能及技術弱點之加強。 2. 專項動作錯誤與不當動作之修正。 3. 培養全面性與專項性之體能。 4. 重視運動技術的訓練。 5. 加強團隊精神之能力。
綜合訓練 成效評量	評量項目及計分方式（含各項目及其配分，依不同運動種類之訓練、賽季、能力及分級進行比例分配） 1. 個人專項體能表現(10%) 2. 個人專項技術能力(70%) 3. 競技綜合訓練表現(20%)
預期成效	透過課程的實施與綜合成效評量，可以使學生在 9 月份全國永信盃、10 月份全國華宗盃排球錦標賽與 12 月份北港媽祖盃排球賽及彰化縣 107 年縣長盃排球賽，展現專項體能表現、專項技術能力、小組綜合技術應用、團隊分組對抗競賽及競技綜合訓練表現等，各方面均能有效地提昇運動競技能力；進而為本校及彰化縣爭光。

陸、學校本位選修課程計畫

和美高級中學小論文寫作指導本位課程計畫

科目名稱	小論文寫作指導	開設年級/學期	二上、二下 社會組、自然組	學分	1
選修方式	☐ 原班上課 ☒ 併班上課 ☐ 其他(請說明)				
師資來源與任課教師	☒ 內聘 ☐ 外聘 任教教師 國文科、社會科與自然科教師				
學習目標	(一)藉由數位教材與科技產品之輔助，充分利用圖書館紙本及線上資源，提升學生之閱讀量及資訊蒐集能力。 (二)透過小論文寫作指導課程之實施，協助學生建構論文寫作之基本概念，提升參與小論文競賽之質與量。 (三)經由線上學術論文資料平台之建置，提供全校師生便利且深入的資料蒐尋管道，多元運用於不同學科的資料搜尋與報告撰寫，提升學術研究的風氣。 (四)藉由分組研討與學生自學，啟發學生資料整合與自我學習之能力，進而培養學生能善用圖書館之資源，暨提升圖書借閱率。 (五)教師發揮專業知能，藉由小論文之研討指導，促進專業領域教學相長。				
教材大綱與進度	1.說明小論文撰寫格式與評分要點 2.歷屆作品賞析與題目發想 3.分組選題與資料蒐集 4.研擬論文摘要與大綱 5.研擬論文摘要與大綱 6.網路與圖書資源利用 7.文獻分析、審核與彙整 8.確立研究架構與研究對象 9.Goole 表單與雲端共用文件 10.分組發表大綱並討論修正 11.線上問卷的設計與審核 12.介紹研究方法與相關實驗 13.整理問卷及訪談結果 14.用字遣詞及段落篇章的經營 15.彙整論文內容製作簡報 16.彙整論文內容製作簡報 17.各組論文發表與講評 18.各組論文發表與講評				
評量方式	1.依小組分工與參與程度給予自評與互評。 2.每組至少完成一件小論文作品。 3.分組製作 PPT 與報告內容。				
資源配合	電腦教室、實驗室(進行相關實驗)、投影設備、自編課程講義、圖書與線上資源				

和美高級中學不同尺度的天空本位課程計畫

科目名稱	不同尺度的天空	開設年級/學期	二上社會組、自然組	學分	1
選修方式	☐ 原班上課 ☒ 併班上課 ☐ 其他(請說明)				
師資來源與任課教師		☒ 內聘 ☐ 外聘	任教教師	自然科教師	
學習目標	1.知道天文望遠鏡觀測星空的原理。 2.知道近代的天文觀測科技，例如：無線電波望遠鏡、太空探測工具等。 3.能認識並解說四季星空中的星座。 4.能在合適時節辨認織女星、金星。 5.了解望遠鏡成像原理。				
教材大綱與進度	1.不同時刻天空中的景物 2.簡介宇宙中各種結構的尺度 3.四季星座 4.分組解說四季星座 5.銀河系 6.專題報告--太陽系 7.專題報告--太陽系 8.認識望遠鏡(一) 9.認識望遠鏡(二) 10.認識望遠鏡(三) 11.天文台 12.階段性評量 13.星空攝影之行星篇 14.星空攝影之恆星篇 15.星空攝影之星雲篇 16.星空攝影之月相篇 17.準備成果展 18.天籟之音—成果展				
評量方式	四季星座口頭報告、口頭問學生問題、太陽系專題報告、紙筆測驗、成品展示、學習歷程檔案評量、觀察學生、觀測紀錄、期末成果發表評量				
資源配合	電腦、天文台、望遠鏡、彩色印表機、護貝機、護貝膠膜、小塑膠球、瞬間膠、凸透鏡、凸透鏡組、單眼相機、數位相機、手機、平板、天球儀				

和美高級中學公共藝術饗宴一本位課程計畫

科目名稱	公共藝術饗宴	開設年級/學期	三上社會組、自然組	學分	1
選修方式	☒ 原班上課 ☐ 併班上課 ☐ 其他(請說明)				
師資來源與任課教師	☒ 內聘 ☐ 外聘		任教教師	美術科教師	

學習目標	(一) 依據普通高級中學必修科目「美術」課程欲達成之表現： 1. 能運用多元視覺符號詮釋生活經驗，並與他人溝通。 2. 能透過議題創作，展現對生活環境及社會文化的省思。 3. 能使用分析藝術作品的方法，並表達與溝通多元觀點。 4. 能透過多元藝文活動的主動參與，展現對在地及世界文化的探索與關懷。 (二) 依據普通高級中學選修科目「設計」課程欲達成之表現： 1. 能運用適當媒材、工具，呈現自製的設計作品與他人分享。 2. 能將自製的設計作品，結合不同藝術形式，並透過小組合作呈現結果。 3. 能將設計想法圖像、具體化。 4. 能主動參與設計相關活動，並關注不同國家、文化設計作品。
教材大綱與進度	1. 國外著名公共藝術和社區營造 2. 國內著名公共藝術和社區營造 3. 彰化的公共藝術 4. 彰化的公共藝術 5. 學生報告彰化的公共藝術 6. 學生報告彰化的公共藝術 7. 和美「織女」議題 8. 椅子造型公共藝術 9. 介紹木椅設計，學生個人創作(一) 10. 木椅個人創作設計圖(二) 11. 木椅個人創作設計圖(三) 12. 木椅團體合作創作 (一) 13. 木椅團體合作創作 (二) 14. 木椅團體合作創作 (三) 15. 木椅團體合作創作 (四) 16. 木椅團體合作創作 (五) 17. 木椅團體合作創作 (六) 18. 作品分享與發表
評量方式	課堂問題討論、個人設計圖、團體合作創作作品、學生講述介紹自己的作品、公開展演表現
資源配合	美術教室空間放置工具、壓克力顏料 20~30 罐、木椅 30~40 張、戶外的作品放置空間

和美高級中學公共藝術饗宴二本位課程計畫

科目名稱	公共藝術饗宴	開設年級/學期	三下社會組、自然組	學分	1
選修方式	☒ 原班上課 ☐ 併班上課 ☐ 其他(請說明)				
師資來源與任課教師	☒ 內聘 ☐ 外聘	任教教師	美術科教師		

學習目標	(一) 依據普通高級中學必修科目「美術」課程欲達成之表現： 1. 能運用多元視覺符號詮釋生活經驗，並與他人溝通。 2. 能透過議題創作，展現對生活環境及社會文化的省思。 3. 能使用分析藝術作品的方法，並表達與溝通多元觀點。 4. 能透過多元藝文活動的主動參與，展現對在地及世界文化的探索與關懷。 (二) 依據普通高級中學選修科目「設計」課程欲達成之表現： 1. 能運用適當媒材、工具，呈現自製的設計作品與他人分享。 2. 能將自製的設計作品，結合不同藝術形式，並透過小組合作呈現結果。 3. 能將設計想法圖像、具體化。 4. 能主動參與設計相關活動，並關注不同國家、文化設計作品。
教材大綱與進度	1. 綠美化的公共藝術 2. 國內著名綠建築 3. 綠美化公共藝術報告 4. 造型盆栽介紹 5. 綠美化公共藝術報告(一) 6. 製作盆栽紙模型(簡易) 7. 製作盆栽紙模型(進階) 8. 綠美化公共藝術報告(二) 9. 製作盆栽紙模型(高階) 10. 綠美化公共藝術報告(三) 11. 水泥調和並灌漿 (一) 12. 水泥調和並灌漿 (二) 13. 綠美化公共藝術報告(四) 14. 造型盆栽外型修整打磨 15. 盆栽加土並種植多肉植物 16. 大型盆栽藝術作品介紹 17. 材質造型的大型盆栽製作 18. 作品分享與發表
評量方式	課堂問題討論、個人設計圖、團體合作創作作品、學生講述介紹自己的作品、公開展演表現
資源配合	美術教室空間放置工具、水泥材料、紙張、膠帶、戶外的作品放置空間、推車

和美高級中學文字藝術師本位課程計畫

科目名稱	文字藝術師	開設年級/學期	二上社會組、自然組	學分	1
選修方式	☐ 原班上課 ☒ 併班上課 ☐ 其他(請說明)				
師資來源與任課教師	☒ 內聘 ☐ 外聘		任教教師	國文科教師	
學習目標	1、觀察能力的培養。 2、文字的運用。 3、分析文章寫作筆法。 4、能製作完整影片。				

教材大綱與進度	1.介紹構圖角度 2.遠景 3.遠景 4.中近景 5.中近景 6.特寫 7.特寫 8.動詞使用 9.情意 10.情意 11.綜合段落讀寫 12.校園一景 13.設定主題 14.製作教學 15.取景拍攝 16.影片製作 17.影片製作 18.作品發表
評量方式	1、口頭報告評量：分組討論創作，並於全班面前發表。 2、書面報告評量：段落文字撰寫、完整文章撰寫。 3、競賽型學習評量：透過分組合作的學習方式，進行主題式競賽，以創意及是否能達到效果為評分方式。 4、機上操作評量：利用 powerpoint、movie maker 及 goldwave，將所學具體呈現。
資源配合	筆記型電腦

和美高級中學卡卡女神本位課程計畫

科目名稱	卡卡女神	開設年級/學期	二上、二下 社會組、自然組	學分	1
選修方式	☐ 原班上課 ☒ 併班上課 ☐ 其他(請說明)				
師資來源與任課教師	☒ 內聘 ☐ 外聘		任教教師	美術科教師	
學習目標	(一) 依據普通高級中學必修科目「美術」課程欲達成之表現： 1. 能運用多元視覺符號詮釋生活經驗，並與他人溝通。 2. 能透過議題創作，展現對生活環境及社會文化的省思。 3. 能使用分析藝術作品的方法，並表達與溝通多元觀點。 4. 能透過多元藝文活動的主動參與，展現對在地及世界文化的探索與關懷。 (二) 依據普通高級中學選修科目「設計」課程欲達成之表現： 1. 能運用適當媒材、工具，呈現自製的設計作品與他人分享。 2. 能將自製的設計作品，結合不同藝術形式，並透過小組合作呈現結果。 3. 能將設計想法圖像、具體化。 4. 能主動參與設計相關活動，並關注不同國家、文化設計作品。				

教材大綱與進度	1.卡片的種類與功能:立體紙雕卡片(一) 2.教師卡的製作:立體紙雕卡片(二) 3.教師卡的製作:立體紙雕卡片(三) 4.教師卡內文的用語與祝福:立體紙雕卡片(四) 5.作品交流與分享:瓦楞紙紙花創意卡片(一) 6.作品交流與分享:瓦楞紙紙花創意卡片(二) 7.作品交流與分享:瓦楞紙紙花創意卡片(三) 8.作品交流與分享:瓦楞紙紙花創意卡片(四) 9.感恩節卡片製作:材質窗口創意卡片(一) 10.質感的展現:材質窗口創意卡片(二) 11.感恩的符號與代表詞彙材質窗口創意卡片(三) 12.材質窗口創意卡片(四) 13.聖誕節卡片製作:摺紙創意卡片(一) 14.聖誕節卡片製作:摺紙創意卡片(二) 15.新年卡片製作:摺紙創意卡片(三) 16.新年卡片製作:摺紙創意卡片(四) 17.內文分享與吉祥話:摺紙創意卡片(五) 18.作品分享與發表
評量方式	課堂問題討論、個人設計圖、團體合作創作作品、學生講述介紹自己的作品與作品和他人的互動經驗。
資源配合	花式裁紙機，切割墊

和美高級中學見微知醅一本位課程計畫

科目名稱	見微知醅	開設年級/學期	三上自然組	學分	1
選修方式	☒ 原班上課 ☐ 併班上課 ☐ 其他(請說明)				
師資來源與任課教師		☒ 內聘 ☐ 外聘	任教教師	自然科教師	
學習目標	1.能獨立完成實驗，包括事前藥品器材準備、實驗過程操作、結果分析、報告撰寫等。 2.能與同學協力合作完成實驗，並在操作過程中討論與解決問題。 3.能熟練將實驗成果再次完整重現出來。				
教材大綱與進度	1.了解實驗室 2.滅菌原理與操作 3.培養基 4.微生物培養操作 5.微生物挑選、保存操作 6.發酵原理、發酵微生物認識 7.酒精製作介紹				

	8.酒精發酵操作 9.成果報告(1) 10.優酪乳、優格發酵操作 11.優酪乳、優格發酵成品檢測 12.酒精發酵成品檢測 13.酒精蒸餾介紹 14.酒精蒸餾操作 15.食用醋製作介紹 16.食用醋發酵操作 17.食用醋發酵成品檢測 18.成果報告(2)
評量方式	實驗成果報
資源配合	生物實驗室、無菌操作台、滅菌釜、恆溫震盪培養箱、試管、燒杯、錐形瓶、滴管、玻棒、藥品

和美高級中學見微知醇二本位課程計畫

科目名稱	見微知醇	開設年級/學期	三下自然組	學分	1
選修方式	☒ 原班上課 ☐ 併班上課 ☐ 其他(請說明)				
師資來源與任課教師		☒ 內聘 ☐ 外聘	任教教師	自然科教師	
學習目標	1.能獨立完成實驗，包括事前藥品器材準備、實驗過程操作、結果分析、報告撰寫等。 2.能與同學協力合作完成實驗，並在操作過程中討論與解決問題。 3.能熟練將實驗成果再次完整重現出來。				
教材大綱與進度	1.實驗室安全守則、器材設備操作 2.各種滅菌技術介紹與操作 3.培養基配置、儲存及培養物處理 4.組織培養原理 5.植物組織培養原理 6.植物組織培養操作 7.植物組織培養成品檢測 8.植物組織培養成品馴化 9.成果報告(1) 10.無殼雞孵化原理 11.無殼雞孵化操作 12.無殼雞孵化成品檢測 13.無殼雞孵化成品馴化 14.植物組織繁殖原理				

	15.植物扦插原理與操作 16.植物嫁接原理與操作 17.植物水耕原理與操作 18.成果報告(2)
評量方式	實驗成果報
資源配合	生物實驗室、無菌操作台、滅菌釜、恆溫震盪培養箱、試管、燒杯、錐形瓶、滴管、玻棒、藥品

和美高級中學走讀卡里善本位課程計畫

科目名稱	走讀卡里善	開設年級/學期	二下社會組、自然組	學分	1
選修方式	☐ 原班上課 ☒ 併班上課 ☐ 其他(請說明)				
師資來源與任課教師		☒ 內聘 ☐ 外聘	任教教師	社會科教師	
學習目標	1.透過多種學習活動，認識和美地區的發展與特色，進而加深學生在地認同。 2.挖掘和美地區的歷史與故事，完成故事地圖。 3.比較古蹟維護成功的案例，使學生意識到和美史蹟保存維護與活化問題。				
教材大綱與進度	1.走讀卡里善課程說明-序曲：真假和美人 2.看見卡里善：和美好美 3.校園尋寶記：和美知多少？ 4.卡里善冒險王：百年追尋 5.卡里善 GOGO：和美的美麗與哀愁 6.半線穀堡尋奇之今昔卡里善 7.濁水溪三百年與八堡圳的故事 8.尋找林先生?!跑水與石筍 9.半線甜蜜蜜 10.撐雨傘的織女-我的故鄉卡里善 11.糖廠少東的愛情絮語 12.卡里善進行曲-水五金產業 13.卡里善變奏曲-和美農地污染問題 14.古今卡里善 15.鹿和。遇見虛懷若谷 16.為土地說故事 17.人和家美 18.成果發表會				
評量方式	1.形成性評量：自導式實察活動之實察手冊、學習單、小組報告 2.總結性評量：課程成果展（在地美好生活規劃、story map、學園課程自省感想）				
資源配合	GPS、電腦				

和美高級中學本位英文作文好好玩課程計畫

科目名稱	英文作文好好玩	開設年級/學期	二上社會組、自然組	學分	1
選修方式	☐ 原班上課 ☒ 併班上課 ☐ 其他(請說明)				
師資來源與任課教師	☒ 內聘 ☐ 外聘		任教教師	英文科教師	
學習目標	1. 學生能認識並區分各種英文作文的文體。 2. 學生從事寫作時，能有明確的組織與架構。 3. 學生能使用英文描述熟悉的人、物、地。 4. 學生能使用英文描述日常生活事件。 5. 學生能使用英文說明或申述一般觀念。				
教材大綱與進度	1.Introduction to the course and grouping 2.Writing specifically (1) 3.Writing specifically (2) 4.The basic elements of a good narrative 5.Board game activity (1)&Prewriting through group discussion 6.Board game activity (2)&Self and peer proofreading guide 7.The basic elements of English letters and prewriting through group discussion 8.Self and peer proofreading guide 9.Elaborate by adding details 10.Constructing an effective paragraph in exposition 11.Persuasive paragraphs prewriting through group discussion 12.Self and peer proofreading guide 13.The basic elements of cause-effect paragraphs 14.Prewriting through group discussion 15.Self and peer proofreading guide 16.The basic elements of compare-contrast paragraphs 17.Prewriting through group discussion 18.Self and peer proofreading guide & wrap-up of the course				
評量方式	worksheet(學習單) 20%、class participation(課堂參與) 20%、portfolio(學習檔案) 60%				
資源配合	手提電腦、單槍、簡報筆、軟性白板、攝影器材				

和美高級中學英文新聞挖挖哇本位課程計畫

科目名稱	英文新聞挖挖哇	開設年級/學期	二下社會組、自然組	學分	1
選修方式	☐ 原班上課 ☒ 併班上課 ☐ 其他(請說明)				
師資來源與任課教師	☒ 內聘 ☐ 外聘		任教教師	英文科教師	
學習目標	能夠獨立閱讀英文新聞，並能針對其內容有批判思考的能力。				
教材大綱與進度	1.(1)introduction to headline and lead。(2)學生分組 2.(1)google search。(2) skim, scan 3.Gallery Walk 4.(1)keywords。(2)summary 5.主題式討論-Foods				

	6.主題式討論-Foods 7.主題式討論-Foods 8.Group Presentation 9.主題式討論-LGBT 10.主題式討論-LGBT 11.主題式討論-LGBT 12.Group Presentation 13.News Production 14.News Assignment Discussion 15.實體報紙製作 16.期末報告 17.期末報告 18.期末報告
評量方式	利用各階段的小組報告檢視學生的學習成效，並藉由同儕回饋改善報告內容。最後透過期末報告呈現學期成果，從內容理解，內化到書面或簡報呈現，學生不僅充分自身學習也有團隊合作，更有發揮的舞台。
資源配合	投影機/黑板/電腦/美術紙與繪製工具箱/google 雲端/google classroom/google search/手機/平板

和美高級中學本位幾何跑轉追課程計畫

科目名稱	幾何跑轉追	開設年級/學期	二上社會組、自然組	學分	1
選修方式	☐ 原班上課 ☒ 併班上課 ☐ 其他(請說明)				
師資來源與任課教師		☒ 內聘 ☐ 外聘		任教教師	數學科教師
學習目標	1. 學生具備 GSP 的操作能力（技能） 2. 學生具備設計實驗的能力（認知） 3. 學生具備幾何專題的書寫能力（認知） 4. 學生樂於數學實驗（情意）				
教材大綱與進度	1. GSP 基本作圖 2. GSP 基本作圖 3. GSP 格式 4. GSP 深入作圖 5. 基本幾何作圖 6. GSP 的實驗功能 7. 三角定理驗證 8. 定理驗證 9. 圓錐曲線一 10. 圓錐曲線二 11. 圓錐曲線三 12. 幾何專題 13. 幾何專題 14. 幾何專題 15. 幾何專題 16. 幾何專題 17. 幾何專題				

	18. 幾何專題
評量方式	作業、小組報告與互評
資源配合	電腦及電腦教室、雲端互動系統、GSP 軟體、學習單
資源配合	投影機/黑板/電腦/美術紙與繪製工具箱/google 雲端/google classroom/google search/手機/平板

和美高級中學本位電光火石之路課程計畫

科目名稱	電光火石之路	開設年級/學期	二下社會組、自然組	學分	1
選修方式	☐ 原班上課 ☒ 併班上課 ☐ 其他(請說明)				
師資來源與任課教師		☒ 內聘 ☐ 外聘		任教教師	自然科教師
學習目標	透過兩人一組合作學習的方式，讓學生從討論、操作中，培養溝通合作、問題解決與研究實作的能力，由自己動手做的過程獲得成功經驗，能自我肯定並發展出創新設計的能力。以下為漸進目標： 1. 了解各種常見之主、被動電路元件之用途。 2. 能看懂並繪製簡易電路圖。 3. 會操作焊槍，並依電路圖焊接好線路。 4. 能自行設計並焊接簡易電路，解決日常生活中之問題。				
教材大綱與進度	1. 焊接(一) 2. 焊接(二) 3. 創意焊接競賽 4. 基本電學(一) 5. 基本電學(二) 6. 基本電學(三) 7. 基本電學(四) 8. 基本電學(五) 9. 基本電學筆試 10. 電路實作(一) 11. 電路實作(一) 12. 電路實作(二) 13. 電路實作(二) 14. 電路實作(三) 15. 電路實作(三) 16. 電路實作(四) 17. 電路實作(四) 18. 電路實作考試				
評量方式	1.形成性評量：焊接出指定的作品、繪畫出指定的電路圖、利用麵包板來配置指定電路 2.總結性評量：創意焊接競賽、基本電學筆試、電路實作考試				
資源配合	示波器、訊號產生器、電源供應器、焊槍、焊錫、鐵絲、電路零件組				
資源配合	投影機/黑板/電腦/美術紙與繪製工具箱/google 雲端/google classroom/google search/手機/平板				

和美高級中學本位輕鬆鬆學手機 APP 課程計畫

科目名稱	輕輕鬆鬆學手機 APP	開設年級/學期	二下社會組、自然組	學分	1
選修方式	☐ 原班上課 ☒ 併班上課 ☐ 其他(請說明)				
師資來源與任課教師	☒ 內聘 ☐ 外聘		任教教師	資訊科教師	

學習目標	1. 熟悉手機程式設計的觀念 2. 培養學生做、用、想的科技素養 3. 透過思考問題來解決問題 4. 了解資訊科技未來的發展趨勢
教材大綱與進度	1. App Inventor2-開發環境介紹 2. 常用基本元件 3. 生活幫手-基礎運算 4. 流程控制 5. 流程控制 6. 自訂函式 7. 列表(陣列) 8. 多媒體 9. 亂數與計時器 10. 互動式介面 11. 互動式介面 12. 互動式介面 13. 小專案實作 14. EV3 教學網站 15. 組裝範例機器人使用 EV3 主機、內含物 1、2 16. EV3 程式環境介紹 17. 感測器 18. 藍芽連接 Car
評量方式	評量方式皆以電子檔案方式呈現，以操作性之作業為主，採計個人及小組方式，視時間許可輔以口頭報告，學期之總成績則以各次作業及課堂表現綜合評量之 1. 形成性評量:師生問答/課堂表現/學習單 2. 總結性評量:作品展演
資源配合	電腦教室、WiFi(與電腦教室同網段)、單槍投影機、lego ev3

和美高級中學本位影視社會學一課程計畫

科目名稱	影視社會學	開設年級/學期	三上社會組	學分	1
選修方式	☒ 原班上課 ☐ 併班上課 ☐ 其他(請說明)				
師資來源與任課教師		☒ 內聘 ☐ 外聘		任教教師	社會科教師
學習目標	1. 能對影視作品表達結構進行分析 2. 能對媒體訊息進行反思批判 3. 能透過製作影片表達對特定議題的觀點				
教材大綱與進度	1. 說書人 2. 示範電影導讀以及修正 3. 示範電影導讀以及修正 4. 電影欣賞 5. 電影欣賞 6. 各組蒐集電影所提及議題，針對議題進行分組報告、討論 7. 各組蒐集電影所提及議題，針對議題進行分組報告、討論 8. 基本鏡頭運用、分鏡規劃之教學與實作 以及議題挑選與決定 9. 鏡頭運用實作 10. 分鏡規劃實作 11. 電影欣賞 12. 電影欣賞 13. 各組蒐集電影所提及議題，針對議題進行分組報告、討論 14. 各組蒐集電影所提及議題，針對議題進行分組報告、討論				

	15. 編劇實作 1 16. 編劇實作 2 17. 微電影拍攝 1 18. 微電影拍攝 2
評量方式	1.形成性評量：學習單、小組報告 2.總結性評量：微電影製作
資源配合	視聽教室、具公播權之影片、攝影滑軌、收音麥克風、電腦

和美高級中學本位影視社會學二課程計畫

科目名稱	影視社會學	開設年級/學期	三下社會組	學分	1
選修方式	☒ 原班上課 ☐ 併班上課 ☐ 其他(請說明)				
師資來源與任課教師		☒ 內聘 ☐ 外聘		任教教師	社會科教師
學習目標	1. 能對影視作品表達結構進行分析 2. 能對媒體訊息進行反思批判 3. 能透過製作影片表達對特定議題的觀點				
教材大綱與進度	1. 電影欣賞 2. 電影欣賞 3. 各組蒐集電影所提及議題，針對議題進行分組報告、討論 4. 各組蒐集電影所提及議題，針對議題進行分組報告、討論 5. 基礎影片剪輯之教學與實作 6. 基礎影片剪輯之教學與實作 7. 電影欣賞 8. 電影欣賞 9. 各組蒐集電影所提及議題，針對議題進行分組報告、討論 10. 各組蒐集電影所提及議題，針對議題進行分組報告、討論 11. 文案設計 12. 文案設計 13. 戴上玫瑰色的眼鏡 14. 和高影展 15. 和高影展 16. 和高影展 17. 和高影展 18. 影片行銷				
評量方式	1.形成性評量：學習單、小組報告 2.總結性評量：微電影製作				
資源配合	視聽教室、具公播權之影片、攝影滑軌、收音麥克風、電腦				

和美高級中學本位半線鹹酸甜課程計畫

科目名稱	影視社會學	開設年級/學期	二上社會組、自然組	學分	1
選修方式	☐ 原班上課 ☒ 併班上課 ☐ 其他(請說明)				
師資來源與任課教師	☒ 內聘 ☐ 外聘		任教教師	社會科教師	
學習目標	1. 能具備基本的烹調技巧與認知 2. 能認識彰化常見食材與其生產方式 3. 能欣賞因應本地風土所發展出的飲食文化 4. 能體認工業化的食品生產對環境產生的風險 5. 願意透過自身行動促進環境改善				

教材大綱與進度	1. 課程簡介與暖身 2. 不起眼的美味魔法師：油蔥酥 3. 農人影展：沈默的食物 4. 半農半學的生活 5. 消滅剩食大作戰 6. 只要有心，剩食都可以成為美食 7. 蛋蛋的風光 8. 海邊的高蛋白 9. 大海的兒女 10. 綠綠的米其林 11. 我的綠色美食地圖 12. 綠綠地營養午餐 13. 大海的寶藏 14. 農人講座 15. 農人耶誕市集 16. 烹飪大展 17. 烹飪大展 18. 成果發表會
評量方式	1. 學習評量：組員自評、小組互評 2. 形成性評量：完成課程所要求的食品、完成種植計劃、消滅剩食計畫執行與感想 3. 總結性評量：發展永續美食評鑑指標、綠色美食地圖、烹飪大展
資源配合	電腦、烹飪教室、投影機

和美高級中學本位數學玩家課程計畫

科目名稱	數學玩家	開設年級/學期	二下社會組、自然組	學分	1
選修方式	☐ 原班上課 ☒ 併班上課 ☐ 其他(請說明)				
師資來源與任課教師		☒ 內聘 ☐ 外聘		任教教師	數學科教師
學習目標	1. 學生對數學學習產生樂趣（情意） 2. 學生能在遊戲、操作、實驗或討論中學會數學概念（認知、技能）				
教材大綱與進度	1. 拉密 2. 拉密 3. 拉密 4. 拉密 5. UNO 6. UNO 7. 小偵探 8. 小偵探 9. 小偵探 10. AABB 數謎 11. AABB 數謎 12. 搶奪先機 13. 3D 圖-正方體知多少？ 14. 3D 圖形正方體知多少？ 15. 3D 圖形角柱角錐知多少？ 16. 3D 圖形一天旋地轉 17. 摺紙 18. 摺紙				
評量方式	形成性評量、作業（完成學習單）、實作評量				

資源配合	1.uno 牌 10 套 2. 數獨磁貼教具 3. 數獨遊戲包 15 套 4. 製作立體模型軟磁鐵每組 3 片及雙面膠、亮面膠帶 5. 學習手冊 6. 拉密牌 10 套
------	--

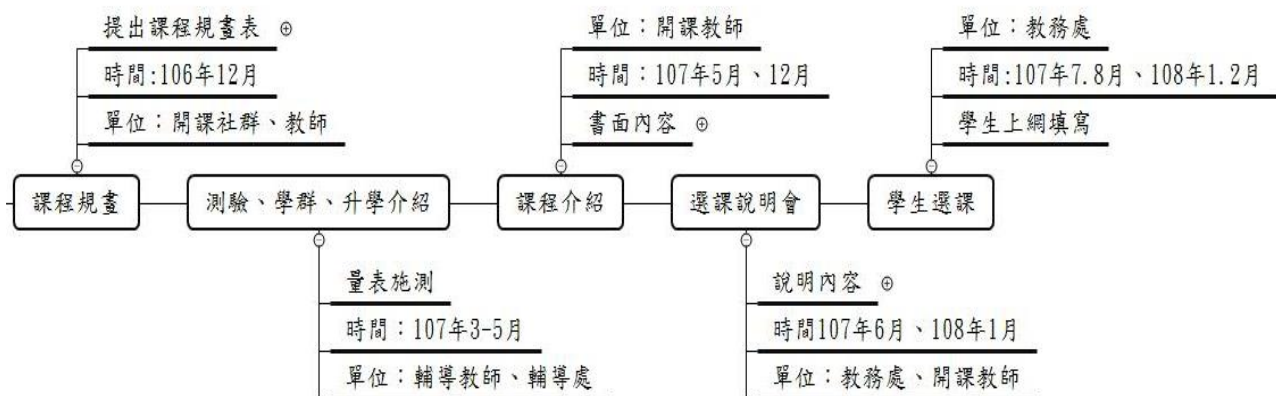
和美高級中學本位閱讀廣角鏡課程計畫

科目名稱	閱讀廣角鏡	開設年級/學期	二下社會組、自然組	學分	1
選修方式	☐ 原班上課 ☒ 併班上課 ☐ 其他(請說明)				
師資來源與任課教師	☒ 內聘 ☐ 外聘		任教教師	國文科教師	
學習目標	透過系統性的學習步驟，循序漸進培養「擷取訊息」、「統整解釋」、「省思評鑑」之閱讀理解能力。				
教材大綱與進度	1. 課程概說 2. 檢索擷取 3. 摘要統整 4. 發展解釋 5. 省思評鑑 6. 寫作訓練(一) 7. 圖表類文本(一) 8. 圖表類文本(二) 9. 知識類文本(一) 10. 知識類文本(二) 11. 寫作訓練(二) 12. 散文類文本(一) 13. 散文類文本(二) 14. 小說類文本(一) 15. 小說類文本(二) 16. 戲劇類文本 17. 學測、指考試題演練 18. 作品賞析				
評量方式	上課表現(30%)、課堂學習單(30%)、作業練習(30%)、自評與互評(10%)				
資源配合	書籍				

柒、選課規劃及輔導

一、多元選修輔導機制

(一) 流程圖



(二) 日程表

時間	單位	活動內容說明
12 月	開課教師 或社群	提出課程規畫表。
3~5 月	輔導教師 、輔導處	於生涯規劃課時實施興趣量表，讓學生充分掌握自我。 介紹各學群、各升學管道。
5、12 月	開課教師	開課教師提供課程介紹（紙本）。
6、1 月	教務處	辦理選課說明會，進行選課作業說明
7~8、1~2 月	教務處	學生線上選課。

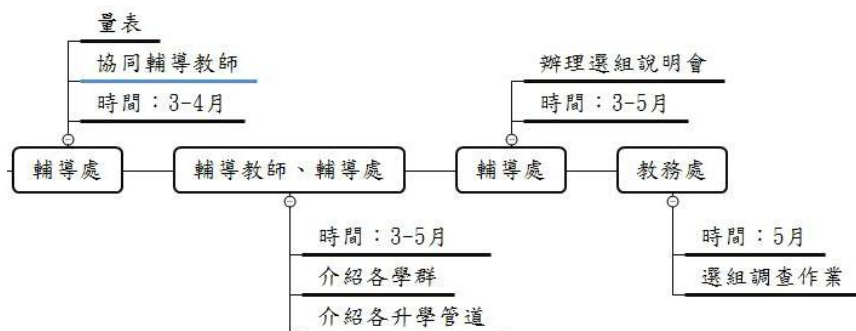
（三）多元選修輔導措施

1.多元性向測驗

2.興趣量表

二、學生選組輔導機制

（一）流程圖



（二）日程表

時間	單位	活動內容說明
3~4 月	輔導處	輔導教師配合生涯規劃課實施興趣量表，讓學生充分掌握自我。
3~5 月	輔導教師 、輔導處	於生涯規劃課時介紹各學群、各升學管道。
3~5 月	輔導處	辦理選組說明會，邀請導師、家長、學生一同參與，解答各種問題。
5 月底	教務處	辦理高一升高二選組調查作業

（三）選組輔導措施

1.多元性向測驗

2.興趣量表

捌、學校課程自我評鑑計畫

請參閱附件二。

玖、學校特色項目

特色項目	實施期程	主辦或協辦單位	參與師生人數	成果概述
班級讀書會	102 學年度起	圖書館	高一、高二、高三	1.養成學生主動多元閱覽課外優良圖書的習慣。 2.培養分析、研討及整理資訊之創造思考能力。 3.啟發學生的多元智能。
高中讀書心得札記比賽	102 學年度起	圖書館	高一、高二、高三	1.提倡並鼓勵學生進行閱讀分享活動，並創造閱讀活動更高的附加價值。 2.累積學生因應大學多元入學方案之實力與成果。
參與大學協助高中優質精進計畫	102 學年度起	教務處	31	教師專業能力成長
辦理高中職均質化方案	103 學年度起	圖書館	高一、高二、高三	結合社區資源，辦理各項創意營隊(立體小書工作坊、數位創意教材工作坊、文學創意營等)
分版教學	103 學年起	教務處	高二、高三	高二社會組物理使用 A 版、自然組物理使用 B 版教學
進行教師專業發展評鑑	104 學年度起	教務處	50	檢視學生學習成效，提升教師專業成長
辦理高中優質化方案	104 學年度起	教務處	全校師生	從 107 課綱的核心素養出發，以「編織領袖，共好未來」為學校願景，希冀培養「在地領袖」，使學生具有「自發學習力」、「探索創新力」、「培德正向力」與「宏觀洞察力」，以達優質特色社區高中為目標。

彰化縣立和美高級中學高中部課程發展委員會設置要點

103.08.29 校務會議通過

106.02.03 校務會議修訂

一、依據：

- (一) 「高級中等教育法」第二十六條。
- (二) 教育部頒布「普通高級中學課程綱要總綱(民國 100 年 7 月 14 日臺中(三)字第 1000114161B 號令修正發布)」之實施通則。

二、目的：

- (一) 規畫、審議本校整體課程的實施模式與可行做法。
- (二) 規畫、執行本校整體課程評鑑事宜。
- (三) 結合社區資源，研議本校願景及課程發展特色。
- (四) 建立教師發展、設計教學新課程的知能，增進教師專業自主能力。

三、組成：本課程發展委員會(以下簡稱本會)成員共 **19** 人，除校長、教務主任外，另置委員 **17** 人，由學校行政人員代表、教師會代表、各科教師代表及家長代表組成之。

(一)召集人：校長。

(二)總幹事：教務主任兼任。

(三)委員：

1.行政人員代表 **7** 人：學務主任、輔導主任、圖書館主任、總務主任、教學組長、實研組長、**體育組長**。

2.教師會代表 1 人：教師會理事長。

3.各科教師代表 **8** 人：由各領域 (科)召集人代表。

綜合領域(課外活動組組長)、國文、英文、數學、社會領域(歷史、地理、公民)、自然領域(物理、化學、生物、地科)、藝能科(音樂、美術、藝術生活、家政、生活科技、資訊科技概論、健康與護理、體育)**及全民國防**，各一人。

3.家長會代表 1 人。

(四) 各類代表選(推)舉時，得分別選(推)舉候補委員若干人。

(五) 本會委員任期 1 年（採學年制，任期從八月至隔年七月），候補委員之任期均至原任期屆滿為止。。

四、執掌：

- (一) 統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。
- (二) 決定各學習領域之學習節數及彈性學習節數。
- (三) 發展學校本位課程。
- (四) 規畫彈性課程並設計教學主題與教學活動。
- (五) 審查教師自編教材。
- (六) 建立教學、課程與學習評鑑制度。
- (七) 規畫教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
- (八) 協調重大教學爭議。
- (九) 負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。
- (十) 其他有關課程發展事宜。

五、本會召開會議時，得視實際需要，邀請學者專家或其他相關人員列席諮詢或研討。

六、本會於每學期召開兩次，並視狀況得召開臨時會議，開會時由校長擔任主席，校長因故無法主持時，由校長指派 1 人為主席。

七、本會開會時，需有應出席委員二分之一(含)以上出席，方得開議。投票採無記名投票或舉手方式行之。

八、本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

彰化縣立和美高級中學 106 學年度課程發展委員會委員名冊

分工執掌	職稱	姓名
召集人	校長	李得泰
總幹事	教務主任	溫家男
委員	學務主任	陳美娥
委員	輔導主任	許峰瑞
委員	圖書館主任	蘇雅婷
委員	總務主任	王守良
委員	教學組長	李建宏
委員	實研組長	許健堂
委員	課外活動組長	紀佩伶
委員	教師會代表	楊家銘
委員	國文科代表	簡雅慧
委員	英文科代表	陳炯皓
委員	數學科代表	粘憲昌
委員	自然領域代表	劉仲祐
委員	社會領域代表	吳典昱
委員	藝能科代表	石吉堯
委員	家長會代表	劉建村

附件二

彰化縣立和美高級中學 107 學年度學校課程自我評鑑計畫

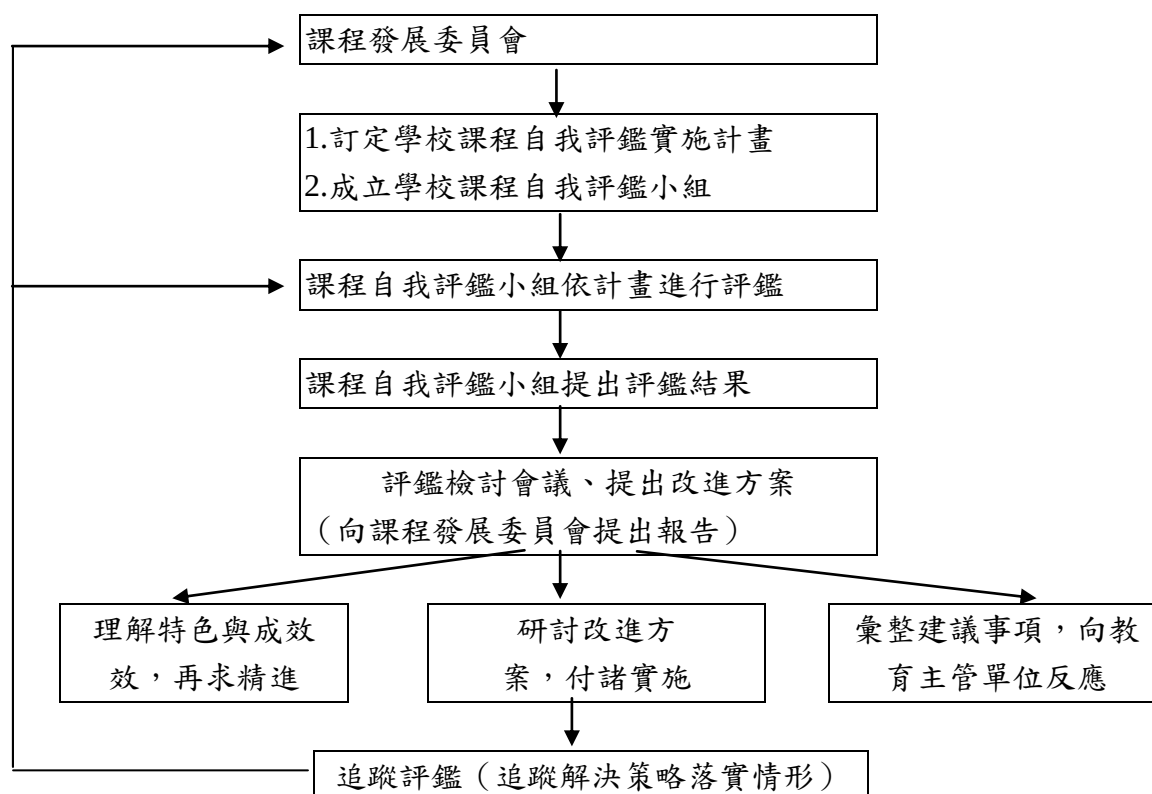
一、依據：普通高級中學課程綱要及本校課程發展委員會工作計畫

二、目的

- (一) 探討本校在課程發展過程中的影響因素、支援系統或相關問題，以增益課程發展的實施成效。
- (二) 透過課程評鑑，引導本校相關教育工作者進行校務省思，促進專業成長。

三、評鑑流程與期程

(一) 評鑑流程



(二) 評鑑期程

時程	主要評鑑流程	說明
106/12/19	擬定評鑑計畫	擬定學校課程自我評鑑實施計畫
107/09/03	成立評鑑小組	成立學校課程自我評鑑小組
107/09~108/05	進行評鑑	課程自我評鑑小組依計畫進行評鑑
108/06/03	提出評鑑結果	課程自我評鑑小組提出評鑑結果
108/06/17	評鑑檢討會議	召開評鑑檢討會議，提出改進方案 (向課程發展委員提出報告) ・理解特色與成效，再求精進 ・研討改進方案，付諸實施 ・彙整建議事項，向教育主管單位反應
108/06/28	追蹤評鑑	追蹤解決策略落實情形

四、評鑑內容及說明

此學校課程自我評鑑之內容，包括評鑑項目、評鑑規準、評鑑重點、評鑑方式與資料來源、評鑑結果及綜合評鑑表等。依據上述內容，各校可務實修訂課程評鑑手冊，於每項評鑑重點之後增列學校本身特色的評鑑重點。

(一) 評鑑項目

評鑑項目係依據學校課程發展的權責，於課程評鑑時能在有限的時間內快速地掌握評鑑的架構。評鑑項目共有「課程規劃」、「課程實施」、「成效評估」、「專業發展」及「行政支援與資源整合」等五項。

(二) 評鑑規準

評鑑規準係依據評鑑項目加以設計，學校課程自我評鑑規準共五項。

1. 課程規劃

本項有 3 個規準，重點在依據國家課程綱要規劃學校的課程。主要內涵是訂定適切的學校課程目標；發展具體可行的學校課程計畫；選編適切的教學材料。

2. 課程實施

本項有 3 個規準，重點在落實學校課程計畫與教學計畫。主要內涵：落實教學計畫與進度；組成教學團隊，發揮教師專長；教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進。

3. 成效評估

本項有 3 個規準，重點在課程績效的反省。主要內涵：瞭解教師的教學成效；檢核全體學生的學習表現；運用課程評鑑結果。

4. 專業發展

本項有 2 個規準，重點在成員的專業發展。主要內涵：規劃並提供教師專業進修活動；提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中。

5. 行政支援與資源整合

本項有 4 個規準，重點在課程發展中有關學校人、事、物運作之行政支援與資源整合。主要內涵：成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作；提供課程發展所需的行政支援，有效運用資源；建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制；學校課程發展委員會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展。

(三) 評鑑重點

評鑑重點係依據評鑑規準之內涵分析而得較為具體之思考方向，俾利於學校課程評鑑時之反省、思考與對話，並盡量以全國學校皆能達到的平均水準來制定。各校可於每條評鑑規準之下增列學校本身特點的評鑑重點。

(四) 評鑑方式與資料來源

依據規準性質，採用座談、訪談、參觀、觀察、操作、閱讀相關資料等方式進行。相關資料來源詳見各評鑑規準，包括：辦法、計畫、教學進度、檔案、記錄（紙本文件、錄音或相片說明）、問卷、表件簿冊、成果等。本「評鑑方式與資料來源」中舉

出之各種評鑑方式係供參考，資料則為基本需備內涵；課程發展委員會可在真實性與實用性的原則下，視實際情況運用評鑑方式並增列各種資料。

(五)評鑑結果

評鑑結果包含量化結果與質性描述，以「質性描述」為主，「量化結果」為輔。「量化結果」為課程評鑑小組針對各評鑑重點的實際達成情形，在 1 2 3 4 5 五個配分中圈選符合實際情形的配分，3 是普通，分數越高越正向；之後再依規準計算平均結果。「質性描述」為課程評鑑小組針對各評鑑規準進行描述與回應，說明辦理之具體情形、學校特色、遭遇困難及待改進事項。

(六)綜合評鑑表

各項目評鑑之後有綜合評鑑表，係提供課程評鑑小組及課程發展委員會針對「量化結果」與「質性描述」—各項目之辦理成效與特色、遭遇困難及待改進事項、具體改進策略等，做綜合整理。

(七) 評鑑內容

評鑑項目	評鑑標準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
一、課程規劃	1. 訂定適切的課程目標	1-1 學校能以具體作為增進學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化。	1.課程發展委員會的座談、研討 2.行政人員、教師的意見交流、對話 3.閱覽相關資料：	5 4 3 2 1	
		1-2 訂定彰顯學校本位精神的課程目標與發展策略。	• 課程綱要說明、研習或研討活動 • 學校本位課程分析	5 4 3 2 1	
		1-3 課程發展相關組織能透過討論對話的過程擬定學校課程計畫。	• 學校課程計畫：目標 • 學校中長程發展計畫 • 課程發展委員會相關會議記錄	5 4 3 2 1	
	2. 發展具體可行的課程計畫	2-1 依據課程綱要實施要點規定，規劃學校課程。	1.課程發展委員會的座談、研討 2.閱覽相關資料：	5 4 3 2 1	
		2-2 依據課程綱要實施要點的規定，編擬各年級各學習領域與多元選修課程計畫並落實學校課程目標。	• 學校課程計畫：總體架構、學習節數分配	5 4 3 2 1	
		2-3 重大議題適切融入相關課程計畫中。	• 各領域課程規劃 • 多元選修節數規劃	5 4 3 2 1	
		2-4 課程計畫兼重各年級縱向的銜接與領域間橫向的統整。	• 學校本位課程發展相關之教 • 補救或銜接教學規劃	5 4 3 2 1	
		2-5 編擬各學科的教學活動計畫。	• 學校課程評鑑計畫(含成立課程評鑑小組)	5 4 3 2 1	
		2-6 建構學校課程評鑑機制。		5 4 3 2 1	
	3. 編選適切的教學材料	3-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材，並敘明選擇的理由。	1.課程發展委員會的座談、研討 2.閱覽相關資料：	5 4 3 2 1	
		3-2 各學科或學習領域能發展或討論自編教材，落實學校本位課程。	• 教科書評選辦法 • 教科書評選會議	5 4 3 2 1	
		3-3 學校使用之自編自選教材於課程發展委員會中討論審查。	• 自編教材或學習單 • 課程發展委員會審查記錄	5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	量化結果
二、課程實施	1. 落實學校課程計畫與進度	1-1 教師依據各學科與多元選修課程計畫，擬定落實的具體做法與進度進行教學。	1.校長、行政人員的意見交流、對話 2.觀察教學現場 3.訪談教師、學生	5 4 3 2 1	
		1-2 整合各學科的教學活動計畫並落實於相關年級或領域教學	4.閱覽相關資料： • 課程計畫(含多元選修節數規劃)	5 4 3 2 1	
		1-3 課程實施能顧及學生個別差異、安排教學情境、有效運用各項教學資源等。	• 教學進度 • 學校行事規劃 • 教學歷程檔案或記錄	5 4 3 2 1	
		1-4 視實際需要或配合重大議題調整學校課程與教學。	• 教學資源運用記錄 • 校內外教學環境運用記錄	5 4 3 2 1	
	2. 組成教學團隊，發揮教師專長	2-1 依據教師領域專長或年級屬性，形成教學團隊以討論課程或進行協同教學。	1.教學研究會的座談、研討 2.教師團隊意見交流、對話 3.閱覽相關資料：	5 4 3 2 1	
		2-2 能對教學團隊的運作情形進行分享、檢討或反省。	• 教師職務及課務安排 • 教師團隊活動規劃與檔案 • 教學活動記錄	5 4 3 2 1	
	3. 教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進	3-1 參照課程綱要各領域多元評量之理念，以多種方式評量學生學習表現。	1.教務行政人員、教師、學生意見交流、對話 2.閱覽相關資料：	5 4 3 2 1	
		3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。	• 學生學習檔案 • 評量規劃與紀錄	5 4 3 2 1	
		3-3 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	• 評量資料分析與補救教學之設計與實施	5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	量化結果
三、 成效 評估	1. 了解教學成效	1-1 鼓勵教師發表教學或研究成果，並進行自我評估。	閱覽相關資料： • 教師發表或研究成果 • 教學觀摩、教學經驗分享、教學札記等紀錄 • 改進計畫	5 4 3 2 1	
		1-2 教師間能透過觀摩、教學經驗分享、教學札記等，討論教學成效。		5 4 3 2 1	
		1-3 教師能支持、配合學校課程計畫，或提出改進意見。		5 4 3 2 1	
	2. 檢核學生的學習表現	2-1 依據『高級中學成績考查辦法』，建立學生成績評量機制。	1.行政人員、教師、學生的意見交流、訪談 2.參觀教學現場 3.閱覽相關資料： • 學生學習報告 • 校務會議記錄	5 4 3 2 1	
		2-2 檢核學生能力指標(含教學目標)的達成程度。		5 4 3 2 1	
	3. 運用課程評鑑結果	3-1 依據課程評鑑結果，檢討並修正學校課程計畫。	1.課程發展委員會的座談、研討 2.教師與相關行政人員的意見交流、對話 3.閱覽相關資料： • 課程評鑑計畫 • 評鑑會議記錄	5 4 3 2 1	
		3-2 提供課程發展、實施與評鑑的意見以供校內與相關教育機構參考。		5 4 3 2 1	
		3-3 檢核與修正學校課程評鑑計畫。		5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	量化結果
四、專業發展	1. 規劃教師專業發展評鑑	1-1 訂定教師專業發展計畫(含教師專業發展評鑑)。	1.課程發展委員會的座談、研討 2.教學研究會的意見交流、對話 3.閱讀相關資料： • 教師專業發展計畫 • 教師進修、研習之公告與管理	5 4 3 2 1	
		1-2 結合校外研習機構或校際區域聯盟，提供教師進修觀摩機會。		5 4 3 2 1	
	2. 提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中	2-1 採用教學觀摩與研討、專業對話、工作坊、讀書會、行動研究、演講等多元化的成長方式進行。	1.相關行政人員的意見交流、訪談 2.教師、學群團隊的意見交流、對話 3.閱讀相關資料： • 教學研究會紀錄 • 教師研習進修計畫 • 研習進修記錄 • 其他	5 4 3 2 1	
		2-2 適時結合學者專家加入專業對話，協助教師自我省察及專業發展。		5 4 3 2 1	
		2-3 教師能分享專業進修的經驗、心得，應用於教學。		5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	量化結果
五、行政支援與源合	1. 成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作	1-1 課程發展委員會的組成與運作符合課程綱要實施要點的規定。	1.課程發展委員會的座談、研討 2.教師的意見交流、討論 3.閱覽相關資料：	5 4 3 2 1	
		1-2 課程發展委員會組織分工明確，縱向與橫向有良好的聯繫，且能相互支援。	• 課程發展委員會組織與運作 • 課程發展委員會會議記錄	5 4 3 2 1	
	2. 學校課程發展委員會成員具有專業知識與領導能力，能支持並參與課程發展	2-1 學校課程發展委員會成員應了解課程內涵與實施途徑。	1.學校課程發展委員會成員的訪談、對話	5 4 3 2 1	
		2-2 學校課程發展委員會成員應參與課程發展的討論，並尊重學校成員之專業自主。	2.教師、學生或家長的意見交流、討論 3.閱覽相關資料：	5 4 3 2 1	
		2-3 學校課程發展委員會成員能了解學校的發展與特色及學生的需求。	• 課程發展委員會會議紀錄 • 教學研究會紀錄	5 4 3 2 1	
	3. 提供課程之，資行政支援有效運用	3-1 整合並簡化校內行政業務。	1.參觀教育場地、設備 2.行政人員、教師的意見交流、訪談 3.閱覽相關資料： • 教學研究會紀錄 • 教學空間環境規劃 • 教學設備使用紀錄 • 教學設備管理辦法 • 經費使用分配情形	5 4 3 2 1	
		3-2 配合課程發展，讓教師能於在校時間進行課程研討與發展。		5 4 3 2 1	
		3-3 提供多元、合宜之教學情境，滿足教學使用需求。		5 4 3 2 1	
		3-4 建置有利於教師進行討論和教學分享的空間。		5 4 3 2 1	
		3-5 充實與適切使用教學設備(資訊設備、教具、圖書、視聽媒體等)。		5 4 3 2 1	
		3-6 經費適切支援學校課程發展。		5 4 3 2 1	
	4. 建置知識系統，整合資源，建立共享機制	4-1 彙整並建置知識管理系統(如課程計畫教學檔案、優良案例等)，提供學校成員搜尋、閱讀。	1.課程發展委員會的座談、研討 2.行政人員、教師的意見交流與對話 3.家長、社區人士的訪談 4.學校網站瀏覽與操作 5.閱讀相關資料：	5 4 3 2 1	
		4-2 建立課程資訊網絡平台及妥善使用(電腦、網際網路等)。	• 課程計畫、教學設計與相關圖書等之彙整與管理 • 學校網站	5 4 3 2 1	

(八) 綜合評鑑結果分析表

項目	量化結果 (平均)	頗具成效、學校特色，可持續保持，提供其他學校參考之事項	遭遇困難與待改進事項
課程規劃			
課程實施			
成效評估			
專業發展			
行政支援與 資源整合			

(九) 綜合評鑑結果建議表

	評鑑後之具體改進策略
對學校本身的建議	
對教育主管機關的建議	

彰化縣立和美高級中學 106 學年度學校課程自我評鑑小組名冊

106 年 8 月 29 日課發會決議

職稱	姓名	職掌	評鑑科別
校長	李得泰	督導推動學校課程自我評鑑工作	
教務主任	溫家男	推動學校課程自我評鑑工作	
學務主任	陳美娥	協助「綜合活動」課程自我評鑑工作	綜合活動
主任輔導教師	許峰瑞	協助「生命教育」與「生涯規劃」課程自我評鑑工作	生命教育、生涯規劃
課外活動組組長	紀佩伶	協助「綜合活動」課程自我評鑑工作	
課程發展委員 (家長及社區代表)	劉建村	協助推動學校課程自我評鑑工作	
課程發展委員 (教師會代表)	張智偉	協助「物理領域」課程自我評鑑工作	物理科
課程發展委員 (國文科代表)	簡雅慧	協助「國文科」課程自我評鑑工作	國文科
課程發展委員 (英文科代表)	陳炯皓	協助「英文科」課程自我評鑑工作	英文科
課程發展委員 (數學科代表)	粘憲昌	協助「數學科」課程自我評鑑工作	數學科
課程發展委員 (自然科代表)	劉仲祐	協助「自然領域」課程自我評鑑工作	生物科
課程發展委員 (社會科代表)	吳典昱	協助「社會領域」課程自我評鑑工作	公民科
課程發展委員 (藝能科代表)	石吉堯	協助「健康與體育領域」課程自我評鑑工作	體育科
課程發展委員 (全民國防科代表)	林岳慶	協助「全民國防教育」課程自我評鑑工作	全民國防
化學科教師	張恆華	協助「自然領域」課程自我評鑑工作	化學科
地球科學科教師	王佳玟	協助「自然領域」課程自我評鑑工作	地球科學科
地理科教師	鄒怡婉	協助「社會領域」課程自我評鑑工作	地理科
歷史科教師	董書吟	協助「社會領域」課程自我評鑑工作	歷史科
音樂科教師	王歆媛	協助「藝術領域」課程自我評鑑工作	音樂科
美術科教師	陳逸菁	協助「藝術領域」課程自我評鑑工作	美術科