

一、教材來源：自編

二、學習領域教學節數：每週 1 節，學期總節數： 22 節。

三、本學期學習目標：

- (一) 培養學生民主法治能力與精神
- (二) 使學生了解時事發生經過與批判
- (三) 培養學生良好品德
- (四) 使學生了解會議規範
- (五) 使學生能在未來持續培養公民關心國家社會事務能力

四、本學期課程內涵：

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
第一週 0830-0831	暑假結束	尚未開學	1	分組討論 發表報告	
第二週 0901-0907	班級事務討論	1-4-4-10 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主溝通，進行評估與取捨	1	分組討論 發表報告	
第三週 0908-0914	責任感	5-4-5-4 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。	1	分組討論 發表報告	
第四週 0915-0921	低碳環境教育	7-3-4-9 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。	1	分組討論 發表報告	

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
第五週 0922-0928	補救教學	導師協助學習進度落後學生進行補救教學	1	分組討論 發表報告	
第六週 0929-1005	急救教育	5-3-3-7 規畫並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。	1	分組討論 發表報告	
第七週 1006-1012	國慶日	適逢國慶日休假。	1	分組討論 發表報告	
第八週 1013-1019	第一次段考	適逢第一次段考	1	分組討論 發表報告	第一次段考周
第九週 1020-1026	飲食教育	2-3-1-1 設計、執行並評估個人的飲食內容，以符合成長和身體活動的營養需求。	1	分組討論 發表報告	
第十週 1027-1102	如何保護自己	4-4-1-8 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1	分組討論 發表報告	
第十一週 1103-1109	關心時事	9-4-1 評估各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網、政治圈、語言等)的全球化對全球關連性所造成的影響。	1	分組討論 發表報告	
第十二週 1110-1116	關懷	2-4-1-4 分享自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。	1	分組討論 發表報告	
第十三週 1117-1123	人權議題探討	1-4-1-7 探討違反人權的事件對個人、社區及社會的影響，並提出改善策略及行動方案	1	分組討論 發表報告	
第十四週 1124-1130	性別平等教育	1-4-1 檢視自我期望與傳統性別角色的衝突	1	分組討論 發表報告	
第十五週 1201-1207	傳染病防治	7-2-1-3 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。	1	分組討論 發表報告	第二次段考周

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
第十六週 1208-1214	合作	5-2-3-5 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。	1	分組討論 發表報告	
第十七週 1215-1221	環境暨防災教育	7-3-4-9 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。	1	分組討論 發表報告	
第十八週 1222-1228	如何培養好品格	4-4-3-6 了解道德、藝術與宗教如何影響人類的價值與行為。	1	分組討論 發表報告	
第十九週 1229-0104	水域安全宣導	5-1-1-10 分辨日常生活情境的安全與不安全。	1	分組討論 發表報告	
第二十週 0105-0111	反毒認知教學	5-3-4-7 演練拒絕菸、酒、檳榔、成癮藥物的有效策略並實踐於日常生活中。	1	分組討論 發表報告	
第二十一週 0112-0118	感恩	1-4-7-4 以肢體表現或文字編寫共同創作出表演的故事，並表達出不同的情感、思想與創意。	1	分組討論 發表報告	第三次段考周
第二十二週 0119-0120	寒假開始	寒假	1	分組討論 發表報告	

五、補充說明：無。

一、教材來源：自編

二、學習領域教學節數：每週 1 節，學期總節數： 18 節。

三、本學期學習目標：

- (一) 培養學生民主法治能力與精神
- (二) 使學生了解時事發生經過與批判
- (三) 培養學生良好品德
- (四) 使學生了解會議規範
- (五) 使學生能在未來持續培養公民關心國家社會事務能力

四、本學期課程內涵：

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
第一週 0211-0215	班級事務討論	1-4-4-10 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主溝通，進行評估與取捨	1	分組討論 發表報告	
第二週 0216-0222	生命教育	6-1-1-5 描述自己的特色，並接受自己與他人之不同。	1	分組討論 發表報告	
第三週 0223-0229	水域安全宣導	5-1-1-10 分辨日常生活情境的安全與不安全。	1	分組討論 發表報告	
第四週 0301-0307	運動健身的重要	4-3-1-3 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。	1	分組討論 發表報告	
第五週	團隊合作教育	5-2-3-5 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的	1	分組討論	

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
0308-0314		關係。		發表報告	
第六週 0315-0321	飲食教育	2-3-1-1 設計、執行並評估個人的飲食內容，以符合成長和身體活動的營養需求。	1	分組討論 發表報告	
第七週 0322-0328	第一次段考	適逢第一次段考	1	分組討論 發表報告	
第八週 0329-0404	清明節補休	適逢清明節補休	1	分組討論 發表報告	
第九週 0405-0411	如何培養好品格	2-1-5-5 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程。	1	分組討論 發表報告	
第十週 0412-0418	性別平等教育	1-4-1 檢視自我期望與傳統性別角色的衝突	1	分組討論 發表報告	
第十一週 0419-0425	品德教育	2-1-5-5 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程。	1	分組討論 發表報告	
第十二週 0426-0502	流感宣導	7-2-1-3 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。	1	分組討論 發表報告	
第十三週 0503-0509	人權議題探討	1-4-1-7 探討違反人權的事件對個人、社區及社會的影響，並提出改善策略及行動方案	1	分組討論 發表報告	
第十四週 0510-0516	第二次段考與會考週	會考前導師叮嚀	1	分組討論 發表報告	
第十五週 0517-0523	合作	5-2-3-5 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。	1	分組討論 發表報告	
第十六週	低碳環境教育	7-3-4-9 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。	1	分組討論 發表報告	

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
0524-0630					
第十七週 0531-0606	班級事務討論	1-4-4-10 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主溝通，進行評估與取捨	1	分組討論 發表報告	
第十八週 0607-0613	畢業典禮	適逢畢業典禮	1	分組討論 發表報告	

五、補充說明：無。