

彰化縣立和美高中國中部 108 學年度第 1 學期八年級英語課程計畫 設計者：八年級教學團隊

一、教材來源：翰林 出版 第 三 冊

二、學習領域教學節數：每週 3 節，學期總節數：66 節。

三、本學期學習目標：

- (一) 能描述過去發生的事。
- (二) 能詢問他人過去所做的事情及所發生的時間。
- (三) 能分享自己的暑假生活。
- (四) 能分享中秋節相關的活動。
- (五) 能分享關於月亮的故事。
- (六) 能表達因果關係，並探究事情發生的原因。
- (七) 能表達授與的概念。
- (八) 能詢問並回答他人過去所正在進行的活動。
- (九) 能簡單介紹職業。
- (十) 能描述身體不適的症狀，簡單說出保健的方法。
- (十一) 能詢問未來的計畫；能說出即將進行的活動。
- (十二) 能詢問並回答到某地的方法，並能說出常見的交通工具。
- (十三) 能詢問及指示方向。
- (十四) 能清楚正確地唸出並區分母音、有聲及無聲子音，也能瞭解發音的規則，看到符合發音規則的單字，能試著正確地唸出來。
- (十五) 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。
- (十六) 能聽、說、讀、寫本冊所運用的句型。
- (十七) 能運用所學之字彙及句型，進行指導性寫作練習。

四、本學期課程內涵：

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
第一週 082530-0831	暑假活動、學科 Unit 1 What Did You Do at the Camp?	1-2-4能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5能了解課文的主旨大意。 4-2-2能依提示合併、改寫句子及造句。 7-2-1能以簡易英語介紹國內外風土民情。 【人權教育】2-2-2認識休閒權與日常生活的關係。	3	1.作業檢核 2.課堂問答	開學日 08/30(五)
第二週 0901-0907	暑假活動、學科 Unit 1 What Did You Do at the Camp?	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	3	1.作業檢核 2.紙筆測驗 3.分組活動 4.課堂參與度	週二早修英語日活動 9/3 (二)
第三週 0908-0914	暑假活動、學科 Unit 1 What Did You Do at the Camp? 中秋節 Unit 2 Why Did You Go There?	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	3	1.聽力測驗 2.口語練習 3.課堂問答 4.作業檢核	週二早修英語日活動 9/10 (二)

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
		【家政教育】4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。			
第四週 0915-0921	中秋節 Unit 2 Why Did You Go There?	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	3	1.紙筆測驗 2.口語練習 3.課堂問答 4.作業檢核 5.課堂參與度	週二早修英語日活動 9/17 (二) 進行補救教學
第五週 0922-0928	愛心捐贈 Unit 3 What Did They Send to the Kids?	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	3	1.聽力測驗 2.課堂問答 3.作業檢核 4.課堂參與度 5.分組活動	週二早修英語日活動 9/24 (二)
第六週 0929-1005	愛心捐贈 Unit 3 What Did They Send to the Kids?	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	3	1.聽力測驗 2.口語練習 3.課堂問答 4.作業檢核	週二早修英語日活動 10/1 (二)

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
		【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。			
第七週 1006-1012	統整 Review (1)	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之1200個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-7 利用各種查詢工具，主動了解所接觸英語的內容。 【性別平等教育】1-4-5 接納自己的性別特質。	3	1.紙筆測驗 2.聽力測驗 3.口語練習 4.課堂問答 5.作業檢核	週二早修英語日活動 10/8 (二)
第八週 1013-1019	(第一次段考) 尋找失物、家事 Unit 4 She Was Doing the Dishes Then.	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之1200個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-7 利用各種查詢工具，主動了解所接觸英語的內容。 【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。	3	1.紙筆測驗 2.聽力測驗	第一次段考
第九週	尋找失物、家事	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。	3	1.聽力測驗	

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
1020-1026	尋找失物、家事 Unit 4 She Was Doing the Dishes Then.	2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。		2.口語練習 3.課堂問答 4.作業檢核	週二早修英語日活動 10/22 (二)
第十週 1027-1102	職業探索 Unit 5 I Want to Be a Teacher.	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	3	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業檢核 4.課堂參與度	週二早修英語日活動 10/29 (二)
第十一週 1103-1109	職業探索 Unit 5 I Want to Be a Teacher.	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	3	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業檢核 4.課堂參與度 5.分組活動	週二早修英語日活動 11/5 (二)
第十二週 1110-1115	身體健康 Unit 6 It Is Terrible to Be Sick.	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。	3	1.聽力測驗 2.口語練習 3.作業檢核 4.課堂參與度	週二早修英語日活動 11/12 (二) 進行補救教學

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
		2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 【家政教育】1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。		5.分組活動	
第十三週 1117-1123	身體健康 Unit 6 It Is Terrible to Be Sick.	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	3	1.紙筆測驗 2.聽力測驗 3.作業檢核 4.課堂參與度	週二早修英語日活動 11/19 (二) 進行補救教學
第十四週 1124-1130	統整 Review (2)	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 【性別平等教育】1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。	3	1.紙筆測驗 2.聽力測驗 3.口語測驗	
第十五週 1201-1207	(第二次段考)購物 Unit 7 We Will Go to the Department Store.	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 【家政教育】2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。	3	1.口語練習 2.課堂問答 3.作業檢核 4.課堂參與度 5.分組活動	第二次段考

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
第十六週 1208-1214	購物 Unit 7 We Will Go to the Department Store.	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	3	1.紙筆測驗 2.口語練習 3.課堂問答 4.作業檢核	週二早修英語日活動 12/10（二） 進行補救教學
第十七週 1215-1221	交通工具、戶外活動 Unit 8 We Will Go by Plane.	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	3	1.聽力測驗 2.課堂問答 3.作業檢核 4.課堂參與度 5.分組活動	週二早修英語日活動 12/17（二）
第十八週 1222-1228	交通工具、戶外活動 Unit 8 We Will Go by Plane.	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	3	1.紙筆測驗 2.聽力測驗 3.口語練習 4.課堂問答 5.作業檢核	週二早修英語日活動 12/24（二）

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
第十九週 1229-0104	問路、指示方向 Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop?	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 【環境教育】4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。	3	1.紙筆測驗 2.口語練習 3.課堂問答 4.作業檢核 5.課堂參與度	週二早修英語日活動 12/31 (二)
第二十週 0105-0111	問路、指示方向 Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop?	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【環境教育】5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。	3	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業檢核 4.分組活動	週二早修英語日活動 1/7 (二)
第二十一週 0112-0118	統整 (第三次段考) Review (3)	2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。	3	1.紙筆測驗 2.聽力測驗	第三次段考
第二十二週 0119-0220	第三次段考				第三次段考 1/21 寒假

五、補充說明：無。

彰化縣立和美高中國中部 108 學年度第 2 學期八年級英語課程計畫 設計者：八年級教學團隊

一、 教材來源：翰林 出版 第 四 冊

二、 學習領域教學節數：每週 3 節，學期總節數：63 節。

- (一) 能以比較級分析並比較兩物之差異性。
- (二) 能熟悉形容詞比較級和最高級的規則及不規則變化。
- (三) 能理解並使用連綴動詞加形容詞（或名詞）的結構。
- (四) 能以副詞描述動作，並熟悉副詞比較級和最高級的規則及不規則變化。
- (五) 能熟悉使役動詞的用法。
- (六) 能熟悉 must 和 should 的用法。
- (七) 能夠熟悉感官動詞的用法。
- (八) 能熟悉反身代名詞的用法。
- (九) 能熟悉不定代名詞的用法。
- (十) 能以 when、after、before 表達事情發生之順序。
- (十一) 能聽、說、讀、寫從屬連接詞 if 及 although 的句型。
- (十二) 能簡單介紹節慶的習俗與活動。
- (十三) 能描述身體不適的症狀，簡單說出保健的方法。
- (十四) 能表達感官所接受的訊息。
- (十五) 能描述分享自己的學習方法。
- (十六) 能討論與環保相關之議題；能具體提出環境保護的方法。
- (十七) 能瞭解句子中重音位置的變換，與句子中強調關鍵字的唸法。
- (十八) 能將句中可連音的字串起，加強口語表達的流暢度。
- (十九) 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。

一、本學期課程內涵：

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
第一週 0209-0215	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One.	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 7-2-2 能應用基本的國際社會禮儀規範。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	3	1. 課堂問答 2. 作業檢核	02/11 開學日
第二週 0216-0222	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One.	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	3	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 課堂參與度 7. 分組活動	週二早修英語日活動 2/19 (二)
第三週 0223-0229	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season.	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	3	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核	週二早修英語日活動 2/25 (二)
第四週 0301-0307	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season.	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	3	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗	週二早修英語日活動 3/03 (二)

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
		3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。		5. 作業檢核	
第五週 0308-0314	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty.	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	3	1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 作業檢核 4. 課堂參與度 5. 分組活動	週二早修英語日活動 3/10 (二)
第六週 0315-0321	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty.	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	3	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗	週二早修英語日活動 3/17 (二)
第七週 0322-0328	統整(第一次段考) Review (1)	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。	3	1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 作業檢核 4. 課堂參與度 5. 分組活動	第一次段考

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
		6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 【性別平等教育】1-4-5 接納自己的性別特質。			
第八週 0329-0404	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard.	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	3	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗	週二早修英語日活動 3/31 (二)
第九週 0405-0411	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard.	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	3	1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 作業檢核 4. 課堂參與度 5. 分組活動	週二早修英語日活動 4/7 (二)
第十週 0412-0418	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash.	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善	3	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗	週二早修英語日活動 4/14 (二)

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
		方法。			
第十一週 0419-0425	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash.	2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 【環境教育】3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。	3	1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 作業檢核 4. 課堂參與度 5. 分組活動	週二早修英語日活動 4/21 (二)
第十二週 0426-0502	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down.	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-2 能轉述別人簡短的談話。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	3	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗	週二早修英語日活動 4/28 (二) 進行補救教學
第十三週 0503-0509	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down.	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	3	1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 作業檢核 4. 課堂參與度 5. 分組活動	週二早修英語日活動 5/5 (二) 進行補救教學

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
		6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。			
第十四週 0510-0516	統整(第二次段考) Review (2)	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之1200個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 【性別平等教育】1-4-5 接納自己的性別特質。	3	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗	第二次段考
第十五週 0517-0523	點餐 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House.	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	3	1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 作業檢核 4. 課堂參與度 5. 分組活動	週二早修英語日活動 5/19 (二)
第十六週 0524-0530	點餐 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House.	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 【家政教育】1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。	3	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗	週二早修英語日活動 5/26 (二) 進行補救教學
第十七週 0531-0606	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died.	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。	3	1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 作業檢核 4. 課堂參與度 5. 分組活動	週二早修英語日活動 6/2 (二)

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
		【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。			
第十八週 0607-0613	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died.	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-5 能聽懂簡易影片和短劇的大致內容。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	3	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗	週二早修英語日活動 6/09 (二)
第十九週 0614-0620	學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away.	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 7-2-2 能應用基本的國際社會禮儀規範。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	3	1. 課堂問答 2. 作業檢核	週二早修英語日活動 6/16 (二)
第二十週 0621-0627	學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away.	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	3	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 課堂參與度 7. 分組活動	週二早修英語日活動 6/23 (二)
第二十一週	統整(第三次段考) Review (3)				第三次段考

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
0628-0704					7/1 暑假

五、補充說明：無。