**說課**

（請負責說課的老師閱讀下列說明後，在分享前完成第二頁表格）

一、什麼是說課？

　　說課是向教師或專家，針對具體的教學主題，採用講述為主的方式，分析教材和學生等，並闡述自己的教學設計，然後由同儕評議，達到互相交流，共同提升的一種教學討論活動。

二、說課要說什麼？

（一）說教材。

　　說課首先要說明自己對教材的理解。說教材的目的有

兩個：

　　一是確定學習內容的範圍與深度，明確「教什麼」。

　　二是揭示學習內容中各項知識與技能的相互關係，為教學順序的安排奠定基礎，知道「如何教」。說教材包括以下幾個方面：

1、說教學目標。

2、說教材的重點與難點。

（二）說學生。

1、說學生的知識經驗。

2、說學生的技能態度。

3、說學生的特點風格。

（三）說教法。

（四）說教學流程。

（五）說教學效果的預測。

**和美高中說課紀錄表**

說課時間： 年 月 日 說課教師：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 部別 | 中部 | 授課年級 |  |
| 課程名稱 |  | 單元名稱 |  |
| 教材說明 |  | | |
| 學生說明 |  | | |
| 教法說明 |  | | |
| 教學流程說明 |  | | |
| 教學效果預測 |  | | |