

一、學習領域教學節數：每週 1 節，學期總節數：21 節。

二、本學期學習目標：

- (一) 培養學生民主法治能力與精神
- (二) 使學生了解時事發生經過與批判
- (三) 培養學生良好品德
- (四) 使學生了解會議規範
- (五) 使學生能在未來持續培養公民關心國家社會事務能力

三、本學期課程內涵：

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
第一週 0831-0905	班級事務討論	1-4-4-10 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主溝通，進行評估與取捨	1	分組討論 發表報告	8/31(一)開學
第二週 0906-0912	團隊合作教育	5-2-3-5 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。	1	分組討論 發表報告	
第三週 0913-0919	責任感	5-4-5-4 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。	1	分組討論 發表報告	
第四週 0920-0926	低碳環境教育	7-3-4-9 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。	1	分組討論 發表報告	
第五週 0927-1003	補救教學	導師協助學習進度落後學生進行補救教學	1	分組討論 發表報告	

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
第六週 1011-1017	急救教育	5-3-3-7 規畫並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。	1	分組討論 發表報告	
第七週 1018-1024	第一次段考	適逢第一次段考	1	分組討論 發表報告	第一次段考週
第八週 1018-1024	感恩	1-4-7-4 以肢體表現或文字編寫共同創作出表演的故事，並表達出不同的情感、思想與創意。	1	分組討論 發表報告	
第九週 1025-1031	飲食教育	2-3-1-1 設計、執行並評估個人的飲食內容，以符合成長和身體活動的營養需求。	1	分組討論 發表報告	
第十週 1101-1107	如何保護自己	4-4-1-8 分析人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。	1	分組討論 發表報告	
第十一週 1108-1114	關心時事	9-4-1 評估各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網、政治圈、語言等)的全球化對全球關連性所造成的影響。	1	分組討論 發表報告	
第十二週 1115-1121	關懷	2-4-1-4 分享自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。	1	分組討論 發表報告	
第十三週 1122-1128	人權議題探討	1-4-1-7 探討違反人權的事件對個人、社區及社會的影響，並提出改善策略及行動方案	1	分組討論 發表報告	
第十四週 1129-1205	性別平等教育 第二次段考週	1-4-1 檢視自我期望與傳統性別角色的衝突	1	分組討論 發表報告	第二次段考週
第十五週 1206-1212	傳染病防治	7-2-1-3 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。	1	分組討論 發表報告	
第十六週 1213-1219	合作	5-2-3-5 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。	1	分組討論 發表報告	

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
第十七週 1220-1226	環境暨防災教育	7-3-4-9 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。	1	分組討論 發表報告	
第十八週 1227-0102	如何培養好品格	4-4-3-6 了解道德、藝術與宗教如何影響人類的價值與行為。	1	分組討論 發表報告	
第十九週 0103-0109	水域安全宣導	5-1-1-10 分辨日常生活情境的安全與不安全。	1	分組討論 發表報告	
第二十週 0110-0116	反毒認知教學	5-3-4-7 演練拒絕菸、酒、檳榔、成癮藥物的有效策略並實踐於日常生活中。	1	分組討論 發表報告	
第二十一週 0112-0118	第三次段考週	適逢第三次段考	1	分組討論 發表報告	第三次段考週

四、補充說明：無。

一、學習領域教學節數：每週 1 節，學期總節數：18 節。

二、本學期學習目標：

- (一) 培養學生民主法治能力與精神
- (二) 使學生了解時事發生經過與批判
- (三) 培養學生良好品德
- (四) 使學生了解會議規範
- (五) 使學生能在未來持續培養公民關心國家社會事務能力

三、本學期課程內涵：

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
第一週 0217-0220	班級事務討論	1-4-4-10 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主溝通，進行評估與取捨	1	分組討論 發表報告	
第二週 0221-0227	生命教育	6-1-1-5 描述自己的特色，並接受自己與他人之不同。	1	分組討論 發表報告	
第三週 0228-0306	水域安全宣導	5-1-1-10 分辨日常生活情境的安全與不安全。	1	分組討論 發表報告	
第四週 0307-0313	運動健身的重要	4-3-1-3 瞭解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。	1	分組討論 發表報告	
第五週 0314-0320	團隊合作教育	5-2-3-5 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。	1	分組討論 發表報告	

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
第六週 0321-0327	飲食教育	2-3-1-1 設計、執行並評估個人的飲食內容，以符合成長和身體活動的營養需求。	1	分組討論 發表報告	
第七週 0328-0403	第一次段考	適逢第一次段考	1	分組討論 發表報告	
第八週 0404-0410	關心時事	9-4-1 評估各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網、政治圈、語言等)的全球化對全球關連性所造成的影響。	1	分組討論 發表報告	
第九週 0411-0417	如何培養好品格	2-1-5-5 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程。	1	分組討論 發表報告	
第十週 0418-0424	性別平等教育	1-4-1 檢視自我期望與傳統性別角色的衝突	1	分組討論 發表報告	
第十一週 0425-0501	品德教育	2-1-5-5 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程。	1	分組討論 發表報告	
第十二週 0502-0508	流感宣導 第二次段考	7-2-1-3 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。	1	分組討論 發表報告	
第十三週 0509-0515	會考週	會考前導師叮嚀	1	分組討論 發表報告	
第十四週 0516-0522	人權議題探討	1-4-1-7 探討違反人權的事件對個人、社區及社會的影響，並提出改善策略及行動方案	1	分組討論 發表報告	
第十五週 0523-0529	合作	5-2-3-5 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。	1	分組討論 發表報告	
第十六週 0530-0605	低碳環境教育	7-3-4-9 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。	1	分組討論 發表報告	

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
第十七週 0606-0612	班級事務討論	1-4-4-10 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主溝通，進行評估與取捨	1	分組討論 發表報告	
第十八週 0613-0619	畢業典禮準備	適逢畢業典禮	1	分組討論 發表報告	

五、補充說明：無。