

- 一、教材來源：自編教材。
- 二、學習領域教學節數：每週 1 節，學期總節數： 21 節。
- 三、本學期學習目標：

（一）使學生具備良好的聽、說、讀、寫等基本能力。

（二）使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。

（三）藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。

（四）由範文教學的過程中，認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
- 四、本學期課程內涵：

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
第一週 0831-0905	記景	5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力	8/31 開學日
第二週 0906-0912	記景	5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 3-4-1-4 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力	
第三週 0913-0919	記景	5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規畫生涯的能力。 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力	
第四週 0920-0926	記景	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力 5.仿作評量	

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
第五週 0927-1003	假設事件之想像	5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力	
第六週 1004-1010	假設事件之想像	55-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 3-4-1-4 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力 5.仿作評量	
第七週 1011-1017 第一次段考(暫訂)	假設事件之想像	5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-2-13-1 能從閱讀中認識國語文的優美。 【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力	第一次段考
第八週 1018-1024	假設事件之想像	3-4-2-2 能選擇良好的溝通方式，建立正面的人際關係。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規畫生涯的能力。 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力 5.自我評量	
第九週 1025-1031	假設事件之想像	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力	
第十週 1101-1107	正向情緒表達	5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力	
第十一週 1108-1114	模擬考作文解析	5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力	
第十二週 1115-1121	模擬考作文解析	5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力 5.自我評量	
第十三週	正向情緒表達	5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	1	1.閱讀能力	

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
1122-1128		3-4-1-4 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。		2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力 5.自我評量	
第十四週 1129-1205 第二次段考(暫訂)	正向情緒表達	5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規畫生涯的能力。 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力	第二次段考
第十五週 1206-1212	正向情緒表達	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力	
第十六週 1213-1219	人物撰寫	5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力	
第十七週 1220-1226	模擬考作文解析	5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力	
第十八週 1227-0102	模擬考作文解析	5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力 5.自我評量	
第十九週 0103-0109	人物撰寫	5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 3-4-1-4 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力	
第二十週 0110-0116	人物撰寫	5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規畫生涯的能力。 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力 5.自我評量	

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
第二十一週 0117-0120 第三次段考(暫訂)	人物撰寫	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力	第三次段考

五、 補充說明：無。

一、 教材來源：自編教材。

二、 學習領域教學節數：每週 1 節，學期總節數：18 節。

三、 本學期學習目標：

（一）使學生具備良好的聽、說、讀、寫等基本能力。

（二）使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。

（三）藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。

（四）由範文教學的過程中，認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。

四、本學期課程內涵：

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
第一週 0217-0220	自我抉擇	5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力	02/17 開學
第二週 0221-0227	自我抉擇	5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 3-4-1-4 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力 5.自我評量	
第三週 0228-0306	模擬考作文解析	5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力 5.自我評量	
第四週 0307-0313	自我抉擇	5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力	

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
		【生涯發展教育】3-3-5 發展規畫生涯的能力。 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。			
第五週 0314-0320	自我抉擇	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力	
第六週 0321-0327	溝通與合作	5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力	
第七週 0328-0403 第一次段考(暫訂)	溝通與合作	5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 3-4-1-4 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力 5.自我評量	第一次段考
第八週 0404-0410	溝通與合作	5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規畫生涯的能力。 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力	
第九週 0411-0417	溝通與合作	5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力	
第十週 0418-0424	以味覺為基礎做抒情或 記敘的描述	5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力	
第十一週 0425-0501	模擬考作文解析	5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力 5.自我評量	
第十二週 0502-0508	以味覺為基礎做抒情或 記敘的描述	5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 3-4-1-4 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量	第二次段考

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	備註
第二次段考(暫訂)		5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。		4.書寫能力	
第十三週 0509-0515 國中會考(暫訂)	以味覺為基礎做抒情或 記敘的描述	5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規畫生涯的能力。 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力	
第十四週 0516-0522	會考作文解析	5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力 5.自我評量	
第十五週 0523-0529	人際相處	5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力 5.自我評量	
第十六週 0530-0605	人際相處	5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1	1.習作評量 2.紙筆評量 3.自我評量	
第十七週 0606-0612	人際相處	5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 3-4-1-4 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力 5.自我評量	
第十八週 0613-0619 畢業典禮(暫訂)	人際相處	5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。 6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規畫生涯的能力。 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	1	1.閱讀能力 2.說話能力 3.態度評量 4.書寫能力	畢業典禮