

彰化縣立和美高級中學國中部 109 學年度第一學期 八 年級 在和美看世界 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	在和美看世界	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性 (主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	差異與多元：比較與辨別文化「差異」現象，了解文化多元性							
呼應學校背 景、課程願景及 特色發展	1-2 能廣泛多元的閱讀 1-3 能使用適當的學習策略 3-3 具有同理心並能關懷他人							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C3 具備接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異							
課程目標	學生能透過閱讀文章，了解文化多元性，產生同理心與關懷之心，並運用適當的閱讀策略，統整各文化的異同							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	分組報告、學習單							
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第一週 0831-0905	1	五大洲介紹	6-IV-1 樂於參與課堂中各類	課程內容概要 及五大洲介紹	了解課程內容及進行方式	進行分組		自編教材

			練習活動，不畏犯錯 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動					
第二週 0906-0912	1	美洲故事	3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局	墨西哥月亮的故事	能了解墨西哥月亮的故事背景、人物、事件和結局	1. 繪圖活動 2. 默讀	學習單	自編教材
第三週 0913-0919	1	美洲故事	5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯	墨西哥月亮的故事	能運用 story map 策略，定義故事的內容組合 (characters, plot, setting..等)	1.story map	分組發表 story map	自編教材
第四週 0920-0926	1	歐洲故事	2-IV-12 能以簡易地英語參與引導式的討論 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結	北風與太陽的故事	1. 能以簡易英文回答問題 2. 閱讀文章後，能用簡易英文重述故事	1. Q&A 2. 分組共讀	學習單	自編教材

			局					
第五週 0927-1003	1	歐洲故事	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動	北風與太陽的故事	能完成 5W1H 閱讀策略，並以簡易英文寫下完整句子	1.5W1H 2.講述故事	學習單 口頭報告	自編教材
第六週 1004-1010	1	非洲故事	3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節 3-IV-14 能快速閱讀文章了解重點，並有效應用於廣泛閱讀中	奈及利亞太陽與月亮的故事	能藉由小組討論，說出故事的內容與情節	1. Q&A 2. 分組共讀	學習單	自編教材
第七週 1011-1017 第一次段考 (暫訂)	1	非洲故事	5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意 8-IV-5 能具有基本的世界觀	奈及利亞太陽與月亮的故事	能運用 compare&contrast 策略，比較三個故事的相同與不同點	1.compare&contrast	學習單	自編教材
第八週 1018-1024	1	統整三個故事	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情 6-IV-3 樂於參	三大洲的故事	能統整三個故事內容，並提出一個相同主題的故事	1. 分組討論 2. 故事摘要	口頭報告	自編教材

			與有助提升英語能力的活動 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值					
第九週 1025-1031	1	美洲節慶	3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗	巴西嘉年華會	能說出巴西嘉年華會的特色	1. Q&A 2. 分組共讀	口頭報告	自編教材
第十週 1101-1107	1	美洲節慶	3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗	巴西嘉年華會	能發現巴西嘉年華會中與本國文化的異同	1. 閱讀摘要書寫 2. Compare&contrast	Gallery walk	自編教材
第十一週 1108-1114	1	歐洲節慶	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情 3-IV-14 能快速閱讀文章了解重點，並有效應用於廣泛閱讀中	西班牙番茄節	能運用閱讀策略 mind-mapping，列出番茄節的特色	1. mind-mapping	學習單	自編教材
第十二週	1	歐洲節慶	2-IV-12 能以簡	西班牙番茄節	能運用	1. mind-mapping	學習單	自編教材

1115-1121			易地英語參與引導式的討論 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意		mind-mapping 所獲得的訊息，口頭說明	2. oral report		
第十三週 1122-1128	1	非洲節慶	3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子	翻屍節	能列出翻屍節活動事件的順序	1. sequencing	學習單	自編教材
第十四週 1129-1205 第二次段考 (暫訂)	1	非洲節慶	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意	翻屍節	能列出翻屍節活動事件的順序與特色	1. 寫學習單	學習單	自編教材
第十五週 1206-1212	1	統整三個節慶	6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資	三大洲節慶	能運用 compare&contrast 策略，比較三大節慶的異同，並發表	1. 分組討論	口頭報告	自編教材

			源，並與教師及同學分享 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值		一個關於自己國家的節慶			
第十六週 1213-1219	1	美洲禁忌	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情 3-IV-11 能藉圖書、標題、書名等作合理的猜測	美洲食的禁忌	能了解美洲食物的禁忌	1. 分組共讀	學習單	自編教材
第十七週 1220-1226	1	美洲禁忌	2-IV-12 能以簡易地英語參與引導式的討論 3-IV-14 能快速閱讀文章了解重點，並有效應用於廣泛閱讀中	美洲食物	能了解美洲食物的禁忌，並比較和國內的差異	1. 分組演出	分組表演	自編教材
第十八週 1227-0102	1	歐洲禁忌	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗	歐洲個人空間	能發現歐洲對於個人空間的看法與亞洲人的差異	1. 分組討論	分組發表	自編教材
第十九週 0103-0109	1	歐洲禁忌	8-IV-3 能了解國內外風土民	歐洲個人空間	能理解並適應歐洲對於個人空間的看	1. 寫學習單	學習單	自編教材

			情及主要節慶 習俗，並加以比較 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗		法			
第二十週 0110-0116	1	非洲禁忌	3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章 8-IV-5 能具有基本的世界觀	非洲禁忌	能說出非洲的禁忌	1. Q&A 2. 分組討論	學習單	自編教材
第二十一週 0117-0120 第三次段考 (暫訂)	1	非洲禁忌	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文章及情節發展等 8-IV-5 能具有基本的世界觀	非洲禁忌	能說出非洲的禁忌及其成因，並接受其差異	1. 寫學習單	學習單	自編教材

註：

1. 行列太多或不足，請自行增刪。
2. 彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

彰化縣立和美高級中學國中部 109 學年度第二學期 八 年級 在和美看世界 彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	在和美看世界	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性 (主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	差異與多元：比較與辨別文化「差異」現象，了解文化多元性							
呼應學校背 景、課程願景及 特色發展	1-2 能廣泛多元的閱讀 1-3 能使用適當的學習策略 3-3 具有同理心並能關懷他人							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C3 具備接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異							
課程目標	學生能透過閱讀文章，了解文化多元性，產生同理心與關懷之心，並運用適當的閱讀策略，統整各文化的異同							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	分組報告、學習單							
課程架構								
教學進度	節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第一週 0217-0220	1	美洲美食	2-IV-7 能依 人、事、時、地、	美洲玉米餅、 玉米粥	認識美洲玉米餅 與玉米粥	1. 分組共讀 2. 小組發表	口頭 Q&A	自編教材

			物作簡易的提問 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章					
第二週 0221-0227	1	美洲美食	5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動	美洲玉米餅、玉米粥	能運用sequencing 策略，寫下製作玉米餅/玉米粥的順序	1. sequencing	學習單	自編教材
第三週 0228-0306	1	歐洲美食	2-IV-12 能以簡易地英語參與引導式的討論 3-IV-14 能快速閱讀文章了解重點，並有效應用於廣泛閱讀中	西班牙油條	能運用compare&contrast 策略，比較西式與中式油條的異同	1. compare&contrast	學習單	自編教材
第四週 0307-0313	1	歐洲美食	5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意 7-IV-2 善用相	西班牙油條	能統整文章並重述重點	1. compare&contrast 2. 分組討論	小組發表	自編教材

			關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解					
第五週 0314-0320	1	非洲美食	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情 3-IV-11 能藉圖書、標題、書名等作合理的猜測	南非辣玉米粥	能使用適當的閱讀策略，列出文章摘要	1. 分組閱讀策略運用 2. 書寫摘要練習	學習單	自編教材
第六週 0321-0327	1	非洲美食	4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納	南非辣玉米粥	能嘗試提出各洲製作粥的不同之處，並思考其原因	1. mind-mapping		自編教材
第七週 0328-0403 第一次段考 (暫訂)	1	統整三大美食	6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三 國 J4 尊重與欣賞世界不同	三大洲美食	能統整三個美食內容，並提出一個相同主題的美食	1. 分組討論	小組發表	自編教材

			文化的價值					
第八週 0404-0410	1	美洲名人	2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容	馬丁·路德·金恩	能運用 mind-mapping 策略，分類名人的重要事件	1. 分組共讀	學習單	自編教材
第九週 0411-0417	1	美洲名人	5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯	馬丁·路德·金恩	能運用 mind-mapping 策略，說出名人的重要事件	1. mind-mapping	分組報告	自編教材
第十週 0418-0424	1	歐洲名人	3-IV-11 能藉圖書、標題、書名等作合理的猜測 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子	希特勒	能嘗試運用線索，猜測閱讀文章的脈絡	1. 練習猜測技巧 2. 分組討論	學習單	自編教材
第十一週 0425-0501	1	歐洲名人	6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀	希特勒	能提取背景知識，和閱讀文章結合	1. 寫學習單 2. 兩人一組朗讀	學習單	自編教材

			或聽力理解					
第十二週 0502-0508	1	非洲名人	2-IV-12 能以簡易地英語參與引導式的討論 3-IV-14 能快速閱讀文章了解重點，並有效應用於廣泛閱讀中	曼德拉	能使用略讀技巧，回答老師的提問	1. 口語練習 2. 分組討論	分組 Q&A	自編教材
第十三週 0509-0515 第二次段考 (暫訂)	1	非洲名人	5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動	曼德拉	能分享文章中印象最深刻的部分	1. 分組共讀 2. 口語練習	學習單	自編教材
第十四週 0516-0522	1	統整三大名人	7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略提升溝通效能 8-IV-5 能具有基本的世界觀 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值	三大洲名人	能統整三個名人故事內容，並提出一個相似主題的名人	1. 分組討論	分組報告	自編教材
第十五週 0523-0529	1	美洲運動	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民	美式足球	能寫出/劃出美式足球中球的形狀、球員角色與得分方	1. 分組朗讀 2. Q&A	學習單	自編教材

			情 3-IV-11 能藉圖書、標題、書名等作合理的猜測		式			
第十六週 0530-0605	1	美洲運動	5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動	美式足球	能把所讀文章，重點式紀錄於學習單上	1. 分組討論與發表	學習單	自編教材
第十七週 0606-0612	1	歐洲運動	3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章 4-IV-4 能依提示寫出正確達意的簡單句子	歐洲足球	能運用 mind-mapping 策略，列出關於足球的事實	1. mind-mapping	學習單	自編教材
第十八週 0613-0619	1	歐洲運動	5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動	歐洲足球	能運用 mind-mapping 統整的重點，嘗試用英語作口頭報告	1. mind-mapping 2. 口說句子練習	分組口頭報告	自編教材

第十九週 0620-0626	1	非洲運動	2-IV-12 能以簡易地英語參與引導式的討論 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解	馬拉松	能使用適當的閱讀策略，找出關於馬拉松的問題	1. 閱讀找關鍵字	學習單	自編教材
第二十週 第三次段考 (暫訂) 0627-0630	1	非洲運動	5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯	馬拉松	能說出文章每一段落的大意，並大略寫下每段摘要	1. 分組書寫摘要	學習單	自編教材

註：

1. 行列太多或不足，請自行增刪。
2. 彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。