**彰化縣立和美高中多元評量作品**

　108　學年度　第　2　學期　　自然　領域　設計者：　　林開洋

壹、方案名稱：鋅銅電池

貳、評量內容：

 一、主題：從伏打電池到鋅銅電池

 二、設計理念：

以LIS情境科學教材中的影片介紹伏打電池；

”【自然系列-化學 | 電化學02】(伏打堆與金屬電)蛙腿戰爭II-伏打篇【上】”

”【自然系列-化學 | 電化學01】(賈伐尼的動物電)蛙腿戰爭I【下】”

介紹檢流計；

從伏打電池推想鋅銅電池的結構；

裝置鋅銅電池構成通路並觀察放電的現象；

想像電荷在電路中繞一圈以說明鋅銅電池中正負極和鹽橋的改變。

 三、評量內容說明（請附評量內容）。

鋅銅電池學習單

|  |
| --- |
| Q1.寫出伏打電池的組成三要素。 15%Q2. 將下列兩圖的線路連接，使檢流計指針向右偏。10%   Q3.寫出鋅銅電池的組成三要素。15%Q4.畫出鋅銅電池的結構，說明電荷如何流動，並寫出正負極的半反應式。40%Q5.組成鋅銅電池使其放電，觀察正負極和溶液的變化。20% |

 教材器具

 播放影片、檢流計、鋅銅電池裝置、

四、評量規準(請說明給分標準)

 1.能正確寫出產生伏打電池的組成要素 (10分)

 2.能根據檢流計指針偏轉方向判斷電子流方向 (10分)

 3.能依照伏打電池推想鋅銅電池的組成要素 (10分)

 4.能畫出鋅銅電池的結構圖 (20分)

 5.能在鋅銅電池的結構圖中，標示放電時電荷的流動 (15分)

 6.能寫出鋅銅電池正負極的半反應式(20分)

 7.能根據實驗結果說出鋅銅電池放電後正負極和燒杯的變化(15分)

五、實施情形說明

1.課堂上講解說明，完成學習單。

  

  

2.實驗室分組進行操作，驗證學習單內容。

六、評量成果

 

 

參、省思

 從影片看到實驗過程，到學生親自實驗，學生需要檢查電路中的元件，使其形成通路，更能加強電路的概念。