

彰化縣立和美高中多元評量作品

109 學年度 第 2 學期 體育 領域 設計者：林于嘉

壹、方案名稱：籃球- 你「籃」不住我

貳、評量內容

一、主題：運球帶球上籃

二、設計理念

本課程設計以學生為中心，以日常生活的運動比賽為題材，透過最熱門的 NBA 總冠軍賽和瓊斯盃籃球賽，與學生的生活相結合，引發他們的學習動機。課程內容以循序漸進的方式，將上籃動作拆解成第一節運球練習、第二節腳步練習、第三節球的路徑、第四節綜合練習，教導學生籃球正確的上籃技能，促進學生的身心素質與自我精進。

三、評量內容說明（請附評量內容）。

（一）認知：1C 運動知識(基本問答題)

（二）情意：2D 運動欣賞(學習單)

（三）技能：3C 技能表現(實作測驗)

（四）行為：4C 運動計畫(自主學習單)

四、評量規準(請說明給分標準)

評量指標	A	B	C	D	E
認知	100 分	80 分	60 分	40 分	20 分
情意	優秀	良好	基礎	不足	落後

技能	透過 10 顆運球帶球上籃進行測驗。				
	10-8 顆	7-6 顆	5-4 顆	3-2 顆	1-0 顆
行為	全部完成	完成率 8 成	完成率 6 成	完成率 4 成	完成率 2 成

五、實施情形說明。

透過漸進式的學習，同學在遇到困難的機率大幅降低，同組同學也會互相提醒跟回饋，另外也能激發學生潛力，激起同學不想輸的鬥志。

六、評量成果（簡單說明，並附學生作品至少十件，文字作品可用影印，其他作品可以照片或光碟呈現）。



腳步練習



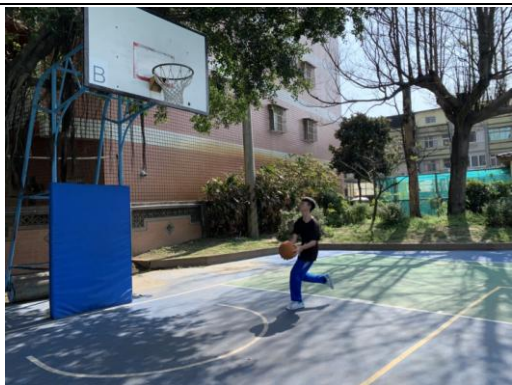
腳步練習



腳步練習



腳步練習



連貫動作練習



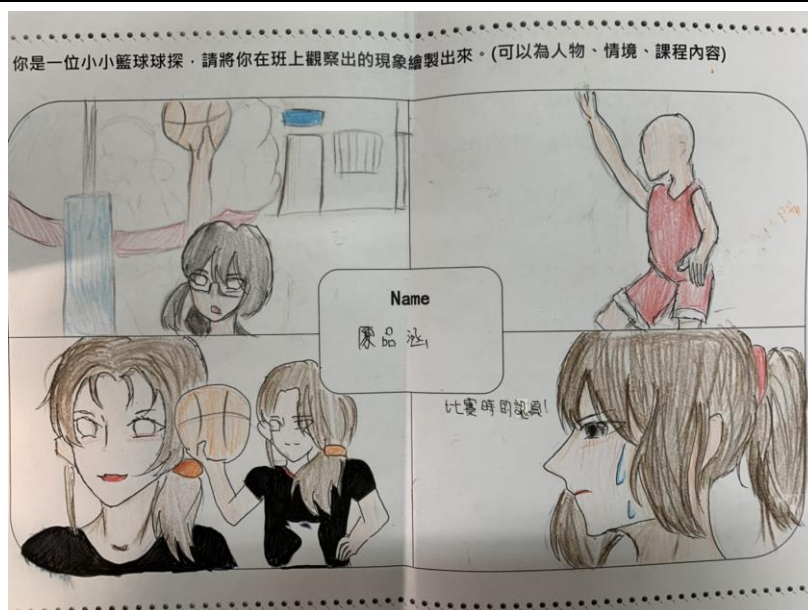
連貫動作練習



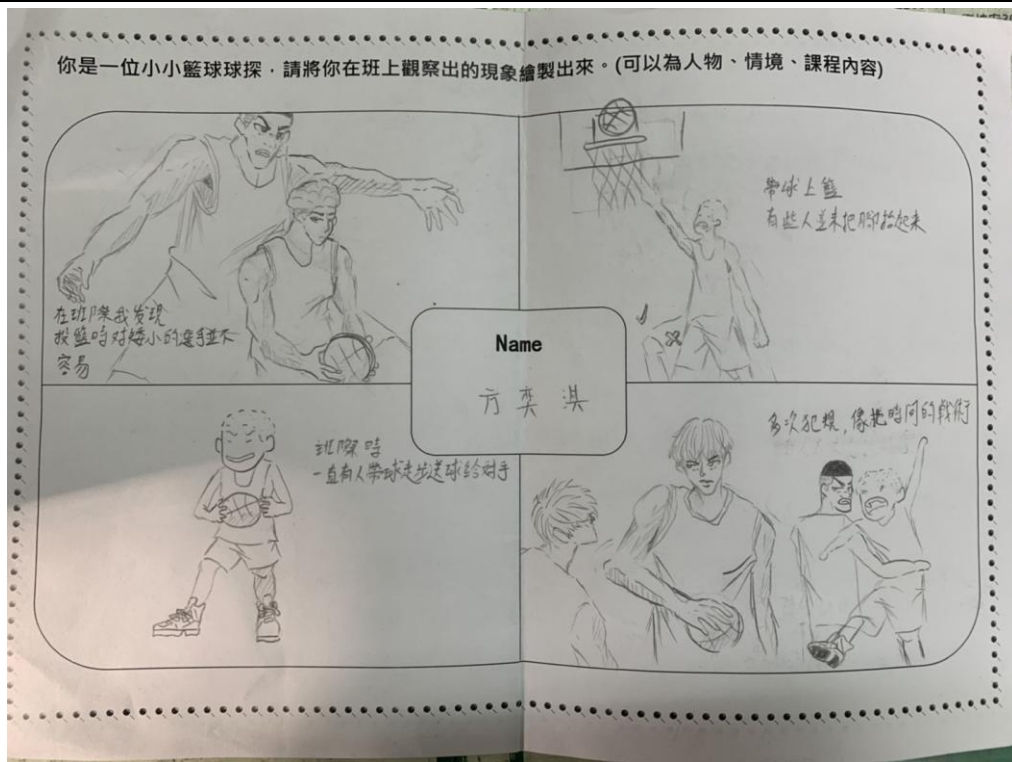
綜合練習



綜合練習



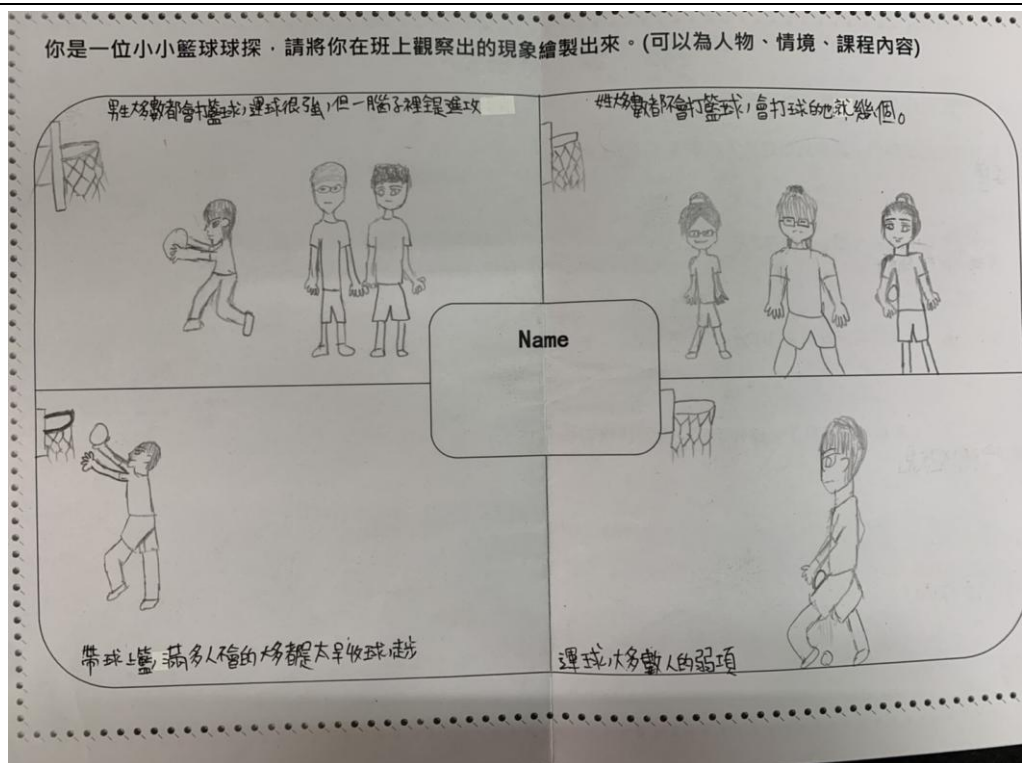
運動欣賞(學習單)



運動欣賞(學習單)



運動欣賞(學習單)



運動欣賞(學習單)

我的 Basketball 學習計畫

班級 205 姓名 陳詩評 座號 17

☆本學期籃球課程為帶球上籃，預計進行兩周。

☆為了讓同學更加投入與熟悉這項運動單元，請同學自行規劃四節課的學習計畫，也期許同學能針對學習計畫一步一步地學會帶球上籃。

節數	課程安排	日期	我的計畫
第一節	運球練習	3/1	不要二運，然後學會不看球運球，看我運球是最常犯的錯誤。用力托球，不要太鬆，否則會丟球。運球的重點，學會以上之後，反覆運球，左右都要，非要用手可以多練習。
第二節	腳步練習	3/1	學會三步上籃，不要走步。起好口訣，如果是右手運球口訣就是右、左、右，左手則相反。第三步起跳跳高，抓好位置起跳。腳步練習是我還不熟悉的地方，要反覆加以練習，否則就不會。
第三節	球的路徑	3/1	首先起步運球，先不要著急投球，先熟悉路徑，反覆練習路徑練習，學會之後在搭配上投籃動作，你會提高。
第四節	綜合練習	3/1	把所有動作結合起來變成帶球上籃，先不要著急投球，而是先從動作一次一次的練習，之後再要求投進球，這樣才能學好「帶球上籃」。帶球上籃不簡單，要學需要花一段時間，但我相信反覆練習一定可以成功的！
額外 自主練習	上網 Google 更詳細的步驟，或者請問老師更加練習的方法是...		

運動計畫(自主學習單)

你「籃」不住我~~

透過本次課程學習，請回答以下問題：

班級：205 姓名：林昱浩 座號：5

一、籃球運動相當熱門，請問籃球起源於哪個國家？(15分)

美國

二、帶球上籃可分為三大部分，依序為何？(30分)

運球、收球、踩腳步

三、收球之後，最多還可走幾步？(10分)

2步

四、籃球上籃時，若被防守者打手，裁判吹哨，此為何種犯規？(15分)

打手犯規

五、請說出籃球規則中，3種犯規？(30分)

1. 打(拉)手犯規
2. 推人犯規
3. 進攻侵入犯規

運動知識(基本問答題)

參、省思

實施多元評量的目的在於給予同學多元發展空間，在不同學習表現向度中能針對同學不同弱點加強，並適性與彈性調整課程內容，也能看見學生不同的擅長取向。

(檔案下載：學校首頁—行政團隊—教務處—檔案下載)