

社會領域公民科多元評量教學設計

設計者: 曹佳棋

教學主題：家庭的經濟生活-常見理財工具		學習領域	社會領域公民科
教學對象	九年級（上學期）	教學時間	45 分鐘
評量活動目標	一、 認識各種理財工具及風險大小。 二、 培養正確的理財觀念。 三、 理解何謂分散風險原則。		
相對應能力指標	7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。		
教學準備與教材教具運用	一、 社會領域公民科教科書。 二、 分組報告說明學習單與評分規準（附件一）。 三、 小組自評互評表（附件二）。		
作業檢核與評量方式(比例)	上台報告 50%、書面作業 40%、自評互評 10%、問答加分。		
教學活動		評量活動（含基準與規準）	
（教學步驟與內容） 一、準備活動 教師在上課前完成分組報告相關注意事項（詳見「附件一」）。 二、發展活動 （一）教師在複習課程中關於「常見理財工具」的相關概述時，並請學生瀏覽課文中下列課程重點：（約略 15 分鐘） 1. 講解何謂定存及獲利。 2. 講解債券的意義。 3. 講解共同基金的意義及種類。 4. 說明股票的意義及投資股票的方式。 5. 說明保險的意義及目的。 6. 補充其他常見的投資工具，如黃金、房		基準： 能否理解各種理財工具及其優缺點。 規準： A. 能閱讀文本知識整理出理財的方式，並能針對該主題擬出對應提問。 B. 能閱讀文本知識整理出不同理財方式的優區點，並能針對該主題擬出對應提問。	

地產等。

(二) 說明分組注意事項、評量規準並完成分組與報告主題分配 (附件一) (約略 5 分鐘)。

(三) 小組發表：分組討論各種理財工具的優缺點。(約略 25 分鐘)

1. 一節課發表完成，每組含提問時間為 5 分鐘。
2. 每組報告完為教師補充及講評時間。

三、統整活動 (約略 5 分鐘)

1. 提醒學生投資報酬率並非衡量理財工具的唯一方式，更重要的是要注意風險。
2. 提醒學生任何投資工具都有風險，在進行任何投資決策前，必須衡量其風險屬性，進行量力而為的投資。

【本節課結束】

(附件一)

「常見理財工具」分組報告說明

- (一) 共分六組，每組 5-6 人，每組報告 5 分鐘。
- (二) 報告形式不限，PPT、拍影片、演戲等等皆可，報告內容含：
1. 主題說明與解釋：依課文內容解釋主題，若有補充資料說明更好！
 2. 案例（新聞事件）：分組報告重頭戲！根據主題蒐集一篇相關新聞案例，並向同學分享。
 3. 台下同學發問：報告結束後，台下同學可針對報告內容發問。
 4. 報告同學提問：發問結束後，報告組可隨意提問三個問題，並指定同學回答。*發問同學與作答同學皆可加分

理財工具	理財工具的優缺點
依分組題目介紹	優點： 缺點： 其他：

- (三) 報告當天繳交書面，遲交一天扣 5 分
請在最後一頁附上分工表，未附分工表者一率扣 10 分！

「常見理財工具」評分標準

* 評分標準

團體 分數	上台報告 50%	音量	報告形式	案例內容	時間掌控	總分
		10%	15%	20%	5%	50%
90%	書面	40%				40%
個人 分數	自評互評表	10%				10%
	問答 Bonus	看個人造化				?

(附件二)

「常見理財工具」小組自評互評表

組別：

評分項目：每項最低五分，最高 10 分。

1. 盡力協助蒐集資料。
2. 積極參與討論。
3. 盡力撰寫書面報告。
4. 盡力提供書面報告所需工具。
5. 積極參與口頭報告工作。

[illegible]