

彰化縣立和美高中國中部學校特色及願景

一、教育目標與學校願景：

(一) 教育目標

配合十二年國教、把握課程的內涵，達成課程目標，培養學生具備現代國民所需的基本能力。在課程目標方面須引導學生致力達成下列課程目標：

1. 人與自己：強調個體身心的發展

- A、增進自我了解，發展個人潛能。
- B、培養欣賞、表現、審美及創作能力。
- C、提昇生涯規畫終身學習能力。

2. 人與社會環境：強調社會與文化的結合

- A、培養表達、溝通和分享的知能。
- B、發展尊重他人、關懷社會、增進團隊合作。
- C、促進文化學習與國際瞭解。
- D、增進規畫、組織與實踐的知能。

3. 在學生基本能力方面需培養下列能力：

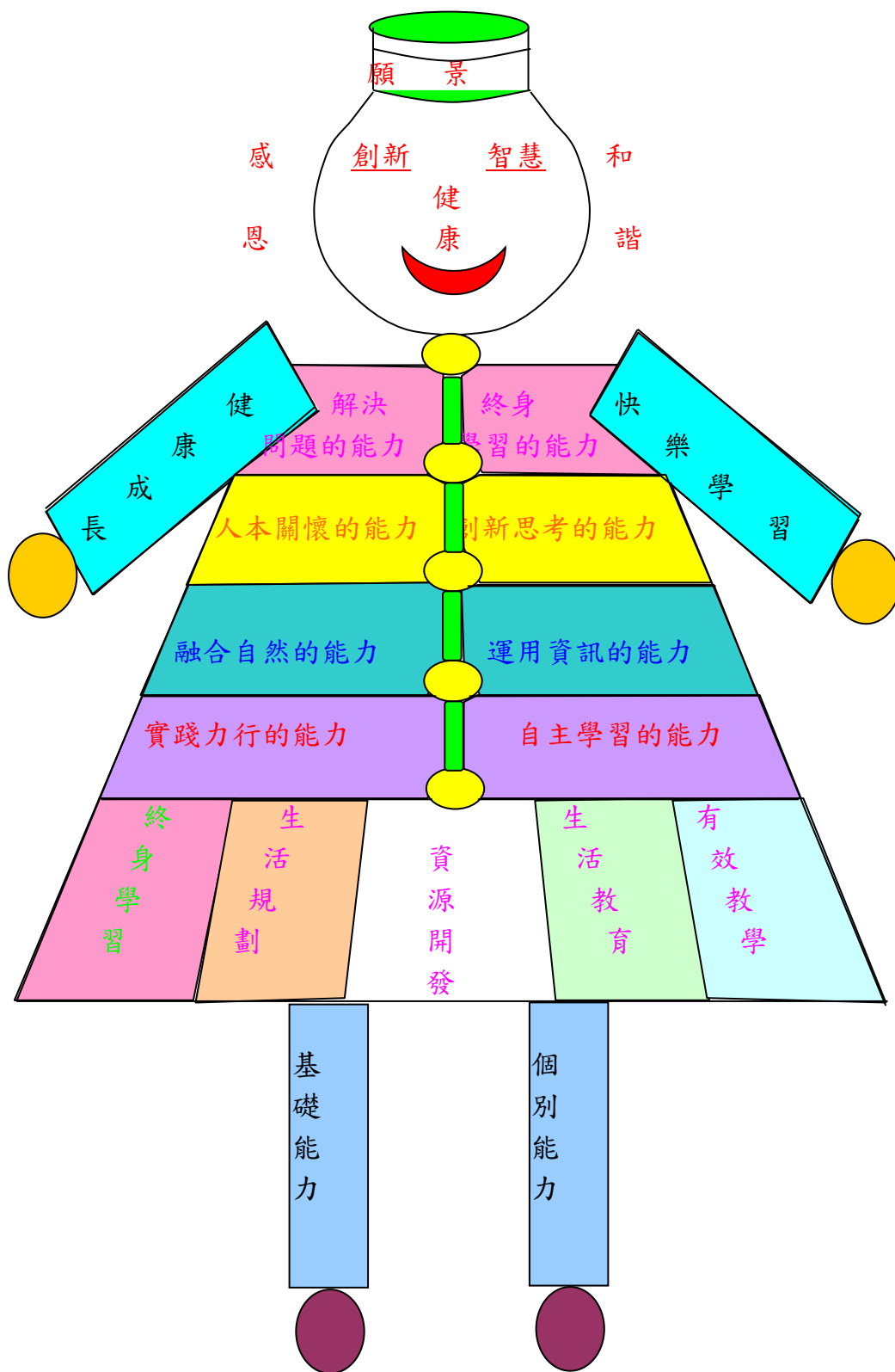
(1) 欣賞、表現與創新

培養感受、想像、鑑賞、審美、表現與創造的能力，具有積極創新的精神，表現自我特質，提升日常生活的品質。

(2) 文化學習與國際瞭解

尊重並學習不同族群文化，瞭解與欣賞本國及世界各地歷史文化，並了解世界唯一整體的地球村，培養相互依賴、互信互助的世界觀。

(3) 理想學生圖像：



(二) 學校願景：

「感恩、創新、和諧、智慧、健康」

經由學校教育激發學生潛能、培養學生成為一位活潑樂觀、合群互助、創造進取的健全國民。涵擁民主素養，尊重多元文化價值，使每位學生具備人本情懷、民主素養、愛鄉土與具國際觀的世界公民。

1.積極成長：做個快樂的讀書人。

(1) 多元欣賞，寬容尊重。

(2) 主動探索，解決問題。

(3) 自我成長，終生學習。

2.自主自律：做個前瞻的現代人

(1) 鄉土情懷，國際意識。

(2) 溝通合作，勇於負責。

(3) 資訊統整，積極創新。

3.團結和諧，做個活潑的健康人

(1) 樂觀進取，適性發展。

(2) 鍛鍊體能，健全身心。

(3) 感恩惜福，關懷社會。

(三) 各處室配套措施：

表一 彰化縣立和美高中配合學校教育目標之各處室配套措施

教務處方面：
<p>1. 參與社區文化活動。</p> <p>2. 實施適性化、多元化、個別化教學。</p> <p>3. 成立課程發展委員會及七大學習領域研究小組，研發課程，落實教師進修，提供創造的氣氛及教材教法的革新。</p> <p>4. 實施班群教學，擬聚同儕間的感情及團隊精神，強化鄉土教學、母語教學、資訊教育。</p> <p>5. 建立校內互動的學習組織及成長團體，研習課程、教材、教學策略、教學媒體等，以期教學設備、教學資源、教學軟體共享。</p> <p>6. 創意教學造新機、多元評量新境地、開放空間展視野、親師合作樂趣多，培養學生統整學習素材及帶著走的能力。</p> <p>7. 推動十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫，增進教師專業知能，精進教學社群之效能。</p> <p>8. 推展活化教學~分組合作學習的理念與實踐方案計畫，以專業學習社群運作的方式參與課堂教學研究，增進教學成效。</p> <p>9. 配合高中優質化計畫，發展學校課程地圖。</p>

學務處方面：

- 1.強化班級經營，落實導師責任制。
- 2.成立班親會，加強親師生溝通無礙。
- 3.強化體適能訓練，辦理各項體育競賽，塑造健康形象。
- 4.激發學生潛能，推動各類社團活動，發展學校特色。
- 5.加強校園偶發事件之防治與處理。
- 6.以生活教育及品德教育為中心，培養『德、智、體、群、美』五育均衡發展之活潑兒童與健全國民。

總務處方面：

- 1.美化、綠化、精緻化校園，發揮環境教育功能。
- 2.定期做好飲水設備維護檢修工作，提供師生安全乾淨的飲用水。
- 3.加強視聽教育，充實軟、硬體設備，增進教學效果。
- 4.學校設備著重富教育性、安全性、實用性的理念，落實學校設備之管理運用。
- 5.強化校園安全管理，給學生一個安全、安心的學習環境。
- 6.強化校園生活環境經營：含辦公與研究環境、教室照明與衛生設備的維護等。配合學生事務處，推動校園植物認養活動，體認生命的意義。
- 7.積極爭取經費，從事校舍及設備更新充實。

輔導處方面：

- 1.推動教、訓、輔三合一輔導新體制，落實教師責任制。
- 2.辦理各項親職教育活動，推展親職教育。
- 3.結合校內外資源，建立學校、社區輔導網路。
- 4.照顧關懷中輟學生、弱勢學生、單親學生、身心障礙學生。
- 5.透過偶發事件，錄影帶及小團體活動，使學生就由生活體驗去珍愛生命、自我負責重視現在及開發未來。
- 6.推動心靈輔導，生命教育，性別平等教育，生涯發展教育。
- 7.落實學生學習輔導、生活輔導、生涯輔導。

圖書館方面：

- 1.推動閱讀教育，塑造校園整體之閱讀氛圍。
- 2.辦理各項讀書會活動。
- 3.設置愛的書庫，多元借閱點提供閱讀資源。
- 4.建立班級共讀借閱制度與資源
- 5.透過競賽與獎勵提升圖書借閱數量與風氣
- 6.辦理募書活動，結合校內外資源，充實圖書館藏書。
- 7.推動資訊教育，建立教師教學檔案及電腦融入教學模式。

二、學校背景分析：

表二 彰化縣立和美高級中學學校發展情境的 SWOT 優、劣勢分析表

因素	S：優勢	W：劣勢	O：機會點	T：威脅點
學校規模	<p>國中部 61 班學生約 1800 人，學生數多。</p> <p>自 102 學年度起改制完全中學，可六年一貫完整規劃。</p>	<p>1. 草創之初，國高中還在彼此磨合適應，難免會相互干擾。管理上較不容易。</p>	<p>1. 人才多，易發展學校特色。</p> <p>2. 班級間相互比較競爭性大。</p> <p>3. 帶動鎮上藝文活動。</p> <p>4. 升格為完全中學。</p>	<p>1. 校舍老舊，正陸續的改建中，學生活動空間明顯不足。</p>
地理環境	<p>1. 市鎮中心</p> <p>2. 古文物豐碩、文化豐</p> <p>3. 交通便利、近工業區</p> <p>4. 人口稠密</p> <p>5. 濱海「溼地生態」</p> <p>6. 學校綠地多</p>	<p>1. 海風強勁、風沙大</p> <p>2. 校外交通繁忙易生事故</p> <p>3. 面積小，擴充性差</p>	<p>1. 臨台中港、彰濱工業區、大三通可帶動地方繁榮</p> <p>2. 近大肚台地、進行地理實察易</p>	<p>1. 三面臨路噪音多</p> <p>2. 小說店、漫畫店、網路咖啡店多</p> <p>3. 閒雜人等進出易</p>
硬體設備	<p>1. 環境優美</p> <p>2. 電腦教室設備剛剛完成更新，設備佳</p>	<p>1. 廁所不夠</p> <p>2. 視聽教室不夠、教室稍嫌簡陋老舊且缺視聽設備</p> <p>3. 專科教室不足</p> <p>4. 校舍改建中，出入嘈雜</p>	<p>1. 擴充性大</p> <p>2. 第一期校舍興建完成，硬體設備漸漸到位</p>	<p>1. 老舊校舍的硬體設備不足</p> <p>2. 有補校及社區大學共用設備，管理不易，易遭破壞</p>
教師資源	<p>1. 年輕有活力、資深有經驗、新穎想法多</p> <p>2. 學歷高、師資優良</p> <p>3. 在地人多</p> <p>4. 進修意願強</p>	<p>1. 工作量大、壓力大</p> <p>2. 部分班級經營有待加強</p> <p>3. 家長意見多，造成困擾</p> <p>4. 辦公室散居各處聯絡不易</p>	<p>1. 辦理各項研習、提昇專業能力</p> <p>2. 組織氣氛和諧</p> <p>3. 辦理教學觀摩、交流機會多</p>	<p>1. 教師對整體教學環境有無力感</p> <p>2. 人數多整合不易</p> <p>3. 教師專業仍待加強</p> <p>4. 教師的自主性高，較難融成一體</p>
行政人	<p>1. 認真負責、善於協調</p> <p>2. 經驗豐富、態度佳</p>	<p>1. 處室間橫向協調待加強</p> <p>2. 新的行政人員熟</p>	<p>1. 行政資訊化</p> <p>2. 高關懷、高倡導</p>	<p>1. 行政負荷過於繁重</p> <p>2. 行政教師取得共</p>

員	3. 在地人多、效率好	練度待加強 3. 保守、欠變通、懼改革		識不易
學生	1. 純真、素質佳、樂於學習	1. 生活習慣不佳 2. 禮貌常規差 3. 文化刺激不夠	1. 可塑性高 2. 活動力強	1. 挫折容忍度低 2. 不良次級文化多 3. 離私校、陽明近 4. 不易規劃適性教育 5. 受地方宗教社團影響
家長	1. 熱心 2. 家長程度高，配合度佳 3. 各層面、背景的家庭都有，可支援教學	1. 教育理念待加強、溝通 2. 部份家長不夠尊重老師專業 3. 貧富差異大 4. 重男輕女 5. 義工團力量未充分發揮	1. 辦理親職教育 2. 提供家長參與校務機會 3. 依專長支援教學	1. 工作繁忙 2. 單親家庭多 3. 隔代教養家庭多 4. 只關心升學相關事務 5. 介入太多
社區參與	1. 意願高、提供獎學金多 2. 參與學校行政 3. 提供作為和美婦女社區大學教學場所，引進社區資源	1. 無社區參與經驗 2. 不良少年進出破壞	1. 學校社區化 2. 教師家長共負教導之責 3. 配合社大，辦理社區大型活動 4. 推展公共關係	1. 總體經營理念待整合
地方資源	1. 古蹟多、小型工業多 2. 富裕人家多 3. 近和美圖書館	1. 景氣差，企業出走、關廠多 2. 圖書、文教資源不足	1. 推展學校公共關係 2. 鼓勵人才回鄉貢獻鄉梓	1. 古蹟遭破壞、漸凋零
教育政策	1. 政府推動 12 年國教政策，有利社區高中發展 2. 社區中學推展繁星計畫容易，因此升格為完全中學，有利招生。	1. 鄰近學校就有國立和美實驗學校，兩校重疊性高，招生不易。 2. 教育政策劇變，如何調整跟上脈動，考驗學校智慧。	1. 因為高中部初成立，新教師投入，容易形塑新的校園文化。 2. 利用轉型期間進行組織再造，有助教師重新省思。	1. 因應優化學習力政策，本校學生在教育會考上待加強的比例高於全國 5% 的領域為英數，表示成績兩極化嚴重。