**學校特色及願景**

1. **教育目標與學校願景：**

**(一）教育目標**

掌握九年一貫新課程的內涵，達成課程目標，培養學生具備現代國民所需的基本能力。在課程目標方面須引導學生致力達成下列課程目標：

1.人與自己：強調個體身心的發展

A、增進自我了解，發展個人潛能。

B、培養欣賞、表現、審美及創作能力。

C、提昇生涯規畫終身學習能力。

2.人與社會環境：強調社會與文化的結合

A、培養表達、溝通和分享的知能。

B、發展尊重他人、關懷社會、增進團隊合作。

C、促進文化學習與國際瞭解。

D、增進規畫、組織與實踐的知能。

3.在學生基本能力方面需培養下列能力：

(1)欣賞、表現與創新

培養感受、想像、鑑賞、審美、表現與創造的能力，具有積極創新的精神，表現自我特質，提升日常生活的品質。

(2)文化學習與國際瞭解

尊重並學習不同族群文化，瞭解與欣賞本國及世界各地歷史文化，並了解世界唯一整體的地球村，培養相互依賴、互信互助的世界觀。

(3)理想學生圖像：

願 景

感 創新 智慧 和

健

恩 康 諧

健 解決 終身 快

康 問題的能力 學習的能力 樂

成 學

長 人本關懷的能力 創新思考的能力 習

融合自然的能力 運用資訊的能力

實踐力行的能力 自主學習的能力

終 生 生 有

身 活 資 活 效

學 規 源 教 教

習 劃 開 育 學

發

基 個

礎 別

能 能

力 力

**(二）學校願景：**

**「感恩、創新、和諧、智慧、健康」**

經由學校教育激發學生潛能、培養學生成為一位活潑樂觀、合群互助、創造進取的健全國民。涵泳民主素養，尊重多元文化價值，使每位學生具備人本情懷、民主素養、愛鄉土與具國際觀的世界公民。

1.積極成長：做個快樂的讀書人。

（1）多元欣賞，寬容尊重。

（2）主動探索，解決問題。

（3）自我成長，終生學習。

2.自主自律：做個前瞻的現代人

（1）鄉土情懷，國際意識。

（2）溝通合作，勇於負責。

（3）資訊統整，積極創新。

3.團結和諧，做個活潑的健康人

（1）樂觀進取，適性發展。

（2）鍛鍊體能，健全身心。

（3）感恩惜福，關懷社會。

**（三）各處室配套措施：**

**表一 彰化縣立和美高中配合學校教育目標之各處室配套措施**

|  |
| --- |
| **教務處方面：** |
| **1. 參與社區文化活動。**  **2.實施適性化、多元化、個別化教學。**  **3.成立課程發展委員會及七大學習領域研究小組，研發課程，落實教師進修，提供創造的氣氛及教材教法的革新。**  **4.實施班群教學，擬聚同儕間的感情及團隊精神，強化鄉土教學、母語教學、資訊教育。**  **5.建立校內互動的學習組織及成長團體，研習課程、教材、教學策略、教學媒體等，以期教學設備、教學資源、教學軟體共享。**  **6.創意教學造新機、多元評量新境地、開放空間展視野、親師合作樂趣多，培養學生統整學習素材及帶著走的能力。**  **7.推動十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫，增進教師專業知能，精進教學社群之效能。**  **8.推展活化教學~分組合作學習的理念與實踐方案計畫，以專業學習社群運作的方式參與課堂教學研究，增進教學成效。** |
| **訓導處方面：** |
| **1.強化班級經營，落實導師責任制。**  **2.成立班親會，加強親師生溝通無礙。**  **3.強化體適能訓練，辦理各項體育競賽，塑造健康形象。**  **4.激發學生潛能，推動各類社團活動，發展學校特色。**  **5.加強校園偶發事件之防治與處理。**  **6.以生活教育及品德教育為中心，培養『德、智、體、群、美』五育均衡發展之活潑兒童與健全國民。** |
| **總務處方面：** |
| **1.美化、綠化、精緻化校園，發揮環境教育功能。**  **2.定期做好飲水設備維護檢修工作，提供師生安全乾淨的飲用水。**  **3.加強視聽教育，充實軟、硬體設備，增進教學效果。**  **4.學校設備著重富教育性、安全性、實用性的理念，落實學校設備之管理運用。**  **5.強化校園安全管理，給學生一個安全、安心的學習環境。**  **6.強化校園生活環境經營：含辦公與研究環境、教室照明與衛生設備的維護等。配合學生事務處，推動校園植物認養活動，體認生命的意義。**  **7.積極爭取經費，從事校舍及設備更新充實。** |
| **輔導處方面：** |
| **1.推動教、訓、輔三合一輔導新體制，落實教師責任制。**  **2.辦理各項親職教育活動，推展親職教育。**  **3.結合校內外資源，建立學校、社區輔導網路。**  **4.照顧關懷中輟學生、弱勢學生、單親學生、身心障礙學生。**  **5.透過偶發事件，錄影帶及小團體活動，使學生就由生活體驗去珍愛生命、自我負責重視現在及開發未來。**  **6.推動心靈輔導，生命教育，性別平等教育，生涯發展教育。**  **7.落實學生學習輔導、生活輔導、生涯輔導。** |
| **圖書館方面：** |
| **1.推動閱讀教育，塑造校園整體之閱讀氛圍。**  **2.辦理各項讀書會活動。**  **3.設置愛的書庫，多元借閱點提供閱讀資源。**  **4.建立班級共讀借閱制度與資源**  **5.透過競賽與獎勵提升圖書借閱數量與風氣**  **6.辦理募書活動，結合校內外資源，充實圖書館藏書。**  **7. 推動資訊教育，建立教師教學檔案及電腦融入教學模式。** |

**二、學校背景分析：**

**表二 彰化縣立和美高級中學學校發展情境的SWOT優、劣勢分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 因素 | S：優勢 | W：劣勢 | O：機會點 | T：威脅點 |
| 學校規模 | 國中部61班學生約1800人，學生數多。  自102學年度起改制完全中學，可六年一貫完整規劃。 | 1. 草創之初，國高中還在彼此磨合適應，難免會相互干擾。管理上較不容易。 | 1. 人才多，易發展學校特色。 2. 班級間相互比較競爭性大。 3. 帶動鎮上藝文活動。 4. 升格為完全中學。 | 1. 校舍老舊，正陸陸續續的改建中，學生活動空間明顯不足。 |
| 地理環境 | 1. 市鎮中心 2. 古文物豐碩、文化豐 3. 交通便利、近工業區 4. 人口稠密 5. 濱海「溼地生態」 6. 學校綠地多 | 1. 海風強勁、風沙大 2. 校外交通繁忙易生事故 3. 面積小，擴充性差 | 1. 臨台中港、彰濱工業區、大三通可帶動地方繁榮 2. 近大肚台地、進行地理實察易 | 1.三面臨路噪音多  2.小說店、漫畫店、網路咖啡店多   1. 閒雜人等進出易 |
| 硬體設備 | 1. 環境優美 2. 電腦教室設備剛剛完成更新，設備佳 | 1.廁所不夠  2.視聽教室不夠、教室稍嫌簡陋老舊且缺視聽設備   1. 專科教室不足 2. 校舍改建中，出入嘈雜 | 1. 擴充性大 2. 第一期校舍興建完成，硬體設備漸漸到位 | 1. 老舊校舍的硬體設備不足 2. 有補校及社區大學共用設備，管理不易，易遭破壞 |
| 教師資源 | 1. 年輕有活力、資深有經驗、新穎想法多 2. 學歷高、師資優良 3. 在地人多 4. 進修意願強 | 1. 工作量大、壓力大 2. 部分班級經營有待加強 3. 家長意見多，造成困擾 4. 辦公室散居各處聯絡不易 | 1.辦理各項研習、提昇專業能力  2.組織氣氛和諧  3.辦理教學觀摩、交流機會多 | 1.教師對整體教學環境有無力感  2.人數多整合不易   1. 教師專業仍待加強 2. 教師的自主性高，較難融成一體 |
| 行政人員 | 1. 認真負責、善於協調 2. 經驗豐富、態度佳 3. 在地人多、效率好 | 1. 處室間橫向協調待加強 2. 新的行政人員熟練度待加強 3. 保守、欠變通、懼改革 | 1.行政資訊化  2.高關懷、高倡導 | 1. 行政負荷過於繁重 2. 行政教師取得共識不易 |
| 學生 | 1. 純真、素質佳、樂於學習 | 1. 生活習慣不佳 2. 禮貌常規差 3. 文化刺激不夠 | 1.可塑性高  2.活動力強 | 1. 挫折容忍度低 2. 不良次級文化多 3. 離私校、陽明近 4. 不易規劃適性教育 5. 受地方宗教社團影響 |
| 家長 | 1. 熱心 2. 家長程度高，配合度佳 3. 各層面、背景的家庭都有，可支援教學 | 1. 教育理念待加強、溝通 2. 部份家長不夠尊重老師專業 3. 貧富差異大 4. 重男輕女 5. 義工團力量未充分發揮 | 1.辦理親職教育  2.提供家長參與校務機會  3.依專長支援教學 | 1. 工作繁忙 2. 單親家庭多 3. 隔代教養家庭多 4. 只關心升學相關事務 5. 介入太多 |
| 社區參與 | 1. 意願高、提供獎學金多 2. 參與學校行政   3.提供作為和美婦女社區大學教學場所，引進社區資源 | 1. 無社區參與經驗 2. 不良少年進出破壞 | 1.學校社區化  2.教師家長共負教導之責   1. 配合社大，辦理社區大型活動 2. 推展公共關係 | 1.總體經營理念待整合 |
| 地方資源 | 1.古蹟多、小型工業多  2.富裕人家多   1. 近和美圖書館 | 1.景氣差，企業出走、關廠多  2.圖書、文教資源不足 | 1. 推展學校公共關係 2. 鼓勵人才回鄉貢獻鄉梓 | 1.古蹟遭破壞、漸凋零 |
| 教育政策 | 1. 政府推動12年國教政策，有利社區高中發展 2. 社區中學推展繁星計畫容易，因此升格為完全中學，有利招生。 | 1.鄰近學校就有國立和美實驗學校，兩校重疊性高，招生不易。  2.本校才草創兩年，未有高中生畢業，因此知名度不高 | 1. 因為高中部剛成立，新教師投入，容易形塑新的校園文化。 2. 轉型期間進行組織再造，有助教師重新省思。 | 1. 因應優化學習力政策，本校學生在教育會考上待加強的比例高於全國5%的領域為英數，表示成績兩極化嚴重。 |