**彰化縣立和美高中多元評量作品**

111學年度　第一學期　英語領域　設計者：洪淑惠老師

壹、方案名稱：英文作文

貳、評量內容

一、主題：My Ideal School

二、設計理念

1. 請三年級學生寫一篇作文，60字以上。

2. 題目My Ideal School畫底線可更換名稱。

3. 以My Ideal School為例。即將升學之際，請同學描述自己未來理想學校的樣子。

三、評量內容說明

1. 寫作文的概念評分。

2. 拼字、文法是基本要求。

3. 句子的完整性。

4. 每一個段落，以一個想法來闡述。

四、評量規準

1. 以80分為基本分數。根據內容，上下加減分數。

2. 該班整體表現不錯，有1/3的同學寫得很好，有90分以上。

3. 普遍內容有達到字數要求，內容符合國三即將要選校時刻，也因此特別有自己的想法。 整體而言，大部分的同學能夠得到基本分數80分。

五、實施情形說明

1. 老師批改作文後，請同學課後演練好自己的作文。

2. 112/1/5(四)課堂上，請書寫很好的9位同學上台念出自己的文章。

3. 該班英文能力不錯，很多同學也能聽懂作文內容，而會心一笑回應。

4. 有二位男同學原本的題目：My Ideal Girlfriend，後來更改為My Ideal School。原先寫的 內容很令大家好奇，但不願分享。實在是可惜啊！除了writer，只能老師一人獨享了！

六、評量成果

附上90分以上的同學作文內容，從p2-p10

參、省思

1. 讓國中生寫英文作文，可訓練他們的基本功。單字、句型、句子、段落、組織能力…

2. 作文後，再上台朗讀文章內容，大家可互相觀摩。

3. 有學生會抄襲網路上的文章，如此一來，便減少練習的機會了！

















